

Un travail? Et si oui, que vaut-il?

- Des sens et des valeurs construits dans des espaces sociaux pour rendre compte de nos « activités »
- Confrontation à ces sens
 - Traces diverses : dénominations, modes de participation, de soutien...
- Indicateurs de la/des valeur(s)
 - Des modes d'évaluations spécifiques, en termes d'investissements, des bénéfices attendus, espérés par les participants et les extérieurs : matériels, prestige, etc.







« Ça a l'air intéressant vos réunions... »

Les enseignants du réseau qui ne participent pas au LéA

Je ne parle qu'en mon nom, pas au nom de mes collègues

Traces:

Des absences d'intérêt, des manifestations d'intérêts, des conflits, des dénominations

Sens:

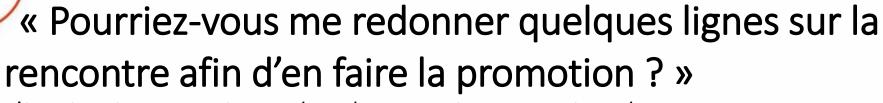
Des discussions intéressantes pour ... les participants

Valeur:

Les évaluations : Le mesure des enrichissements personnels et NON collectifs







L'institution, au niveau local et au niveau national

Traces:

Des facilitations, des absences (diffusion, usages) au niveau national/au niveau local, des rétributions

Sens:

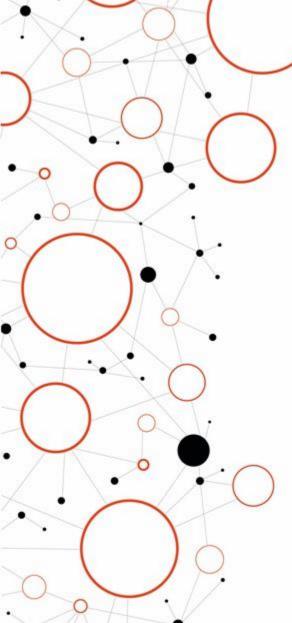
Des tâches de professionnels non prescrites et locales, des formations individuelles des enseignants participants, débat en ce qui concerne les parents

Valeurs:

Evaluation: Intérêt collectif sur le terrain (ressources; expansion sur le réseau...)







« C'est exactement ça... »

Les habitants de Vaulx en Velin

Traces:

Discussions informelles et rencontres au sein d'organisations de la cité éducative, de Vaulx en Velin

Sens:

Non pas un « boulot », mais un engagement, un épisode de la « lutte », du « combat » pour une « réussite de [nos] enfants »

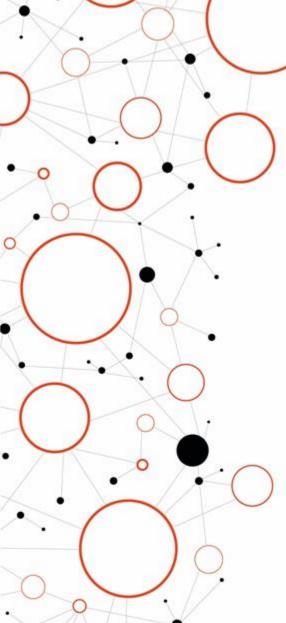
Valeurs:

Evaluation 1: en termes de prestige des porte-parole, de pouvoirs et de préséances dans les réunions,

Evaluation 2: des témoignages légitimes?







« Il faut faire modifier la somme allouée »

Le monde de la recherche en éducation

Traces:

Les conventions et leur devenir, budgets alloués, etc. mais aussi des demandes d'articles ou d'interventions

Sens:

Une étape de recherche, une recherche?

Valeurs:

Evaluation 1: thèmes légitimes mais pas prioritaires pour le laboratoire

Evaluation 2: en termes de prestige et de bénéfices: diffusion, reconnaissance et sévérité des expertises





