



Projet TEAMS – Une éducation à l'attention (programme ATOLE)

Poster du Collège Jean Rostand Quetigny

Contribution sur les travaux conduits dans le LÉA

Auteurs :

Véronique GUEHL – Sophie MORLAIX – Bénédicte TERRIER

5 Mots clés : Attention – Formation – Conditions d'apprentissages – Bien-être – Co-construction

Résumé :

Le projet TEAMS (Temps et Espaces d'Apprentissage en Milieu Scolaire) est né dans un contexte d'établissement ouvert à la recherche et à de nombreux partenariats scientifiques avec l'université proche.

Pour cette année scolaire 2021-2022, le programme ATOLE est au centre du projet.

Mis en place dès janvier 2021, nous souhaiterions répondre à plusieurs problématiques :

- Comment les enseignants s'approprient les outils du programme d'éducation à l'attention Atole puis les transfèrent ?
- En quoi une éducation à l'attention permet une amélioration des conditions d'apprentissage, une meilleure prise en compte de l'écoute entre tous les acteurs au sein de l'établissement et un épanouissement plus important des élèves et des professionnels qui en ont la charge ?

Cette action menée sur tout le niveau 6^e (175 élèves) en 2020-2021 a été reconduite dès la rentrée 2021.

Nous avons cependant fait un choix différent : former moins d'élèves mais réinvestir davantage en classe les notions vues en cours « d'éducation à l'attention ».

Ainsi, 3 classes de 6^{ème} (deux classes dans l'ordinaire et une classe dans l'enseignement adapté) sont formées au programme ATOLE à hauteur d'une heure par semaine (depuis fin septembre pour les deux classes en ordinaire et, depuis janvier, pour la classe d'enseignement adapté), chacune par un binôme d'enseignants volontaires.

Les professeurs d'enseignement adapté (SEGPA) ont également fait le choix de poursuivre la formation avec la classe de 5^{ème}, l'attention étant une problématique d'autant plus importante avec leurs élèves et les rythmes d'apprentissage et d'assimilation d'outils étant plus lents.

Les enseignants déjà formés en 2020-2021 ont bénéficié d'un temps d'échange en présentiel avec Jean-Philippe Lachaux et Bénédicte Terrier (INSERM-CRNL) en décembre 2021. Ils ont ainsi pu échanger sur leurs interrogations suite à la mise en place du programme ATOLE en 2020-2021.

Les enseignants nouvellement intéressés cette année ont eux assisté à une demi-journée de formation leur permettant de comprendre en quoi consiste le programme ATOLE et ont vu des exemples d'outils ou de situations en classe possibles. L'idée est que ces enseignants réinvestissent en classe les notions vues en cours d'éducation à l'attention.

L'évaluation de ces dispositifs est menée en collaboration avec l'IREDU (Institut de recherche sur l'éducation) à différents niveaux (impact de la formation sur les enseignants, sur les élèves), sur plusieurs années (2020 à 2023).

Ainsi, en juin 2021, nous avons recueilli des questionnaires enseignants visant à évaluer la perception des enseignants sur la formation ATOLE qu'ils ont suivie, ainsi que leur sentiment d'efficacité à l'idée de mettre en œuvre le programme dans leur classe.

Suite aux résultats obtenus, ce projet a pour vocation à se poursuivre et à se développer notamment en favorisant la co-construction d'outils concrets à utiliser en classe pour une meilleure appropriation à la fois des enseignants et des élèves.

Bibliographie :

<https://project.crnل.fr/atole/>