



## Argote en Chantier, éprouver les espaces pour repenser le collège

Communication orale et Poster du LéA collège Daniel Argote

Contribution sur les travaux conduits dans le LéA

### Auteurs

Broussal, Dominique EFTS Université Toulouse Jean Jaurès

Marcel, Jean François Université Toulouse Jean Jaurès

Dufau, Vincent Collège Daniel Argote

### Mots clés

Recherche intervention, Mise en récit, gestion du changement, espaces éducatifs enrichis,

### Résumé

La recherche intervention menée dans le LéA a donné lieu à une co-écriture d'ouvrage : "Argote en chantier, éprouver les espaces pour repenser le collège"

Au cours de notre intervention et en prenant pour appui l'affiche scientifique, il s'agira de reprendre le fil du projet et de l'ouvrage, en partant de la situation initiale d'un établissement qui a répondu à une situation difficile par un dynamisme pédagogique ; établissement qui se trouvait confronté à la perspective d'importants travaux de restructuration.

L'étude a dans un premier temps mis en relief les valeurs de l'établissement, avant de concevoir des dispositifs pour traverser la tempête des travaux et de la délocalisation complète de l'établissement en bâtiments modulaires dans une organisation multisites.

Les dispositifs ont été présentés l'année dernière.

L'année scolaire 2021-2022 ayant été réalisée complètement dans ce collège provisoire, tout comme la fin d'année scolaire dernière, l'heure des bilans est venue.

Les résultats sont très encourageants au niveau du climat scolaire. La configuration des espaces extérieurs, dans laquelle l'établissement s'est réapproprié un parc arboré pour compléter la cour de récréation du collège modulaire a été plébiscitée par les élèves.

L'équipe de l'établissement cherche désormais à poursuivre ses travaux en tirant partie de l'expérience accumulée afin d'aménager le collège rénové. Il s'agira de l'aménagement des espaces extérieurs mais aussi d'espaces enrichis dans l'enceinte des bâtiments : salle médialab, escalier pédagogique, tiers lieux.

