

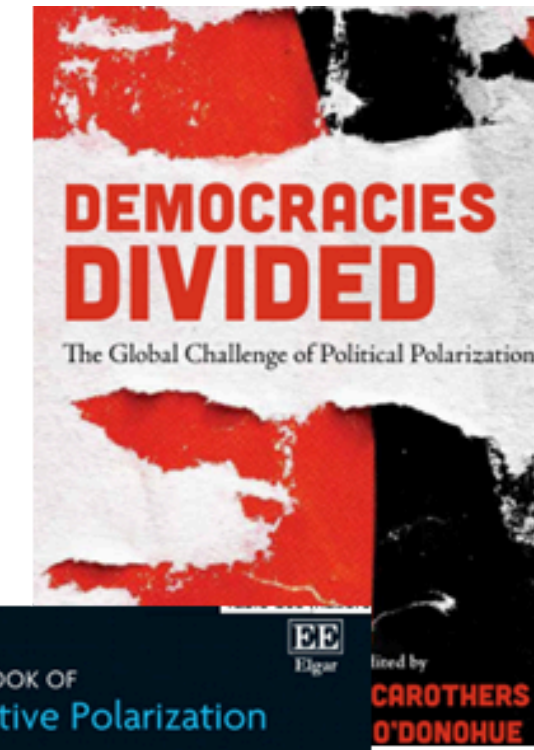
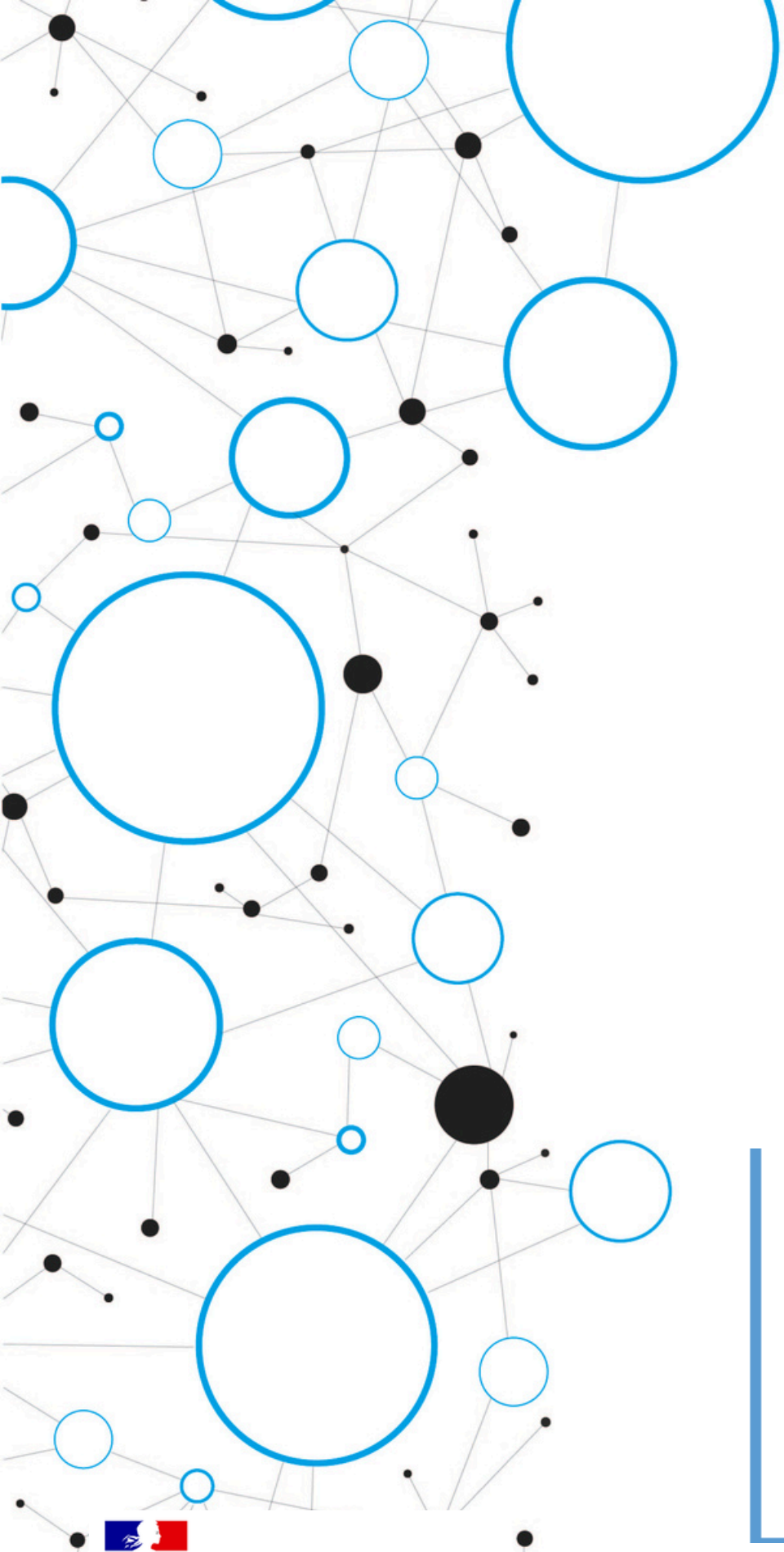
Faire vivre le pluralisme des idées en lycée agricole : un enjeu d'enseignement et de professionnalisation

LéA Éducation au Futur



ÉOLIENNES : LA FRANCE DÉFIGURÉE ?





Le politique comme « ensemble de principes générateurs des relations que les hommes entretiennent entre eux et le monde » (Lefort, 2014)

→ Démocratie comme forme de régime politique et forme de vie sociale

→ Place centrale du conflit et du dissensus en démocratie

→ Indétermination et ouverture des formes et des positions sociales



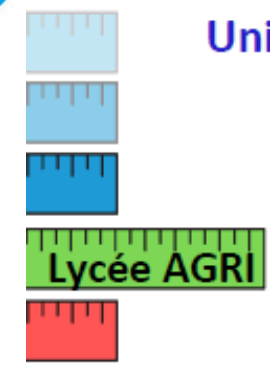
L'ÉCOLE DE LA CONTROVERSE

Former à l'enseignement des questions socialement vives

LÉA ÉDUCATION AU FUTUR
DEPUIS 2023

Régions : AuRA, Bretagne, Centre Val de Loire, Nouvelle-Aquitaine, Occitanie, PACA

Unité de recherche : EFTS



ACTION : Agriculture, Vivant, Environnement, vers de Nouveaux Imaginaires et Récits Sociotechniques (AVENIRS)

MOTS-CLÉS : Prospective - Transitions sociales et écologiques - Questions socialement vives - Dispositifs d'enseignement

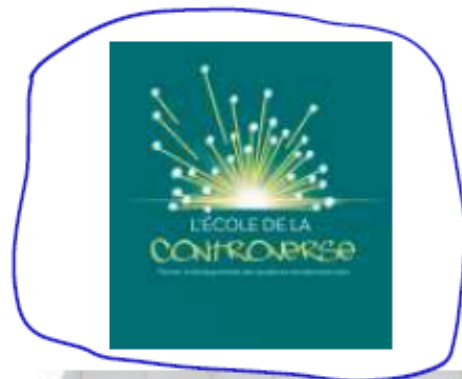
QUESTION CENTRALE MISE AU TRAVAIL :

Quels sont les effets des dispositifs d'enseignement qui vont être conçus et expérimentés sur les apprentissages et la prise en compte des enjeux de transition par les élèves et étudiant-es ?

[Site LéA-IFÉ](#)



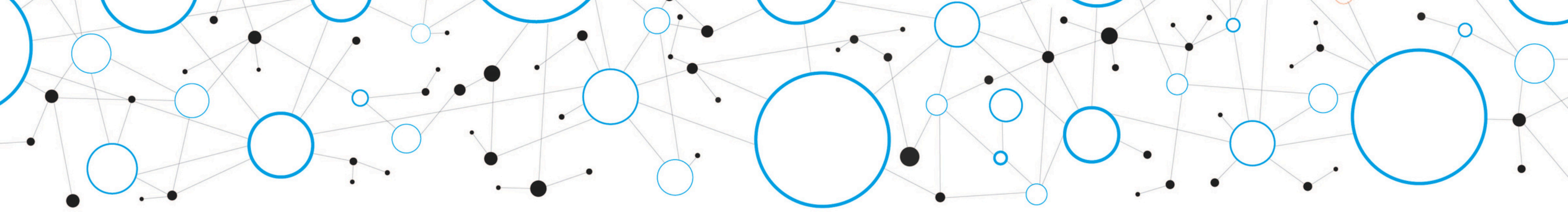
SIGNES PARTICULIERS :



- ✓ 10 enseignants
- ✓ 7 lycées agricoles répartis sur la France métropolitaine
- ✓ 6 disciplines scolaires
- ✓ 2 équipes de recherche

Correspondant Recherche : **Nicolas HERVÉ**
te LéA : **Sylvie SOAVE**





Pecha Kucha ぺちゃくちゃ

20 diapos - 20 secondes / diapo

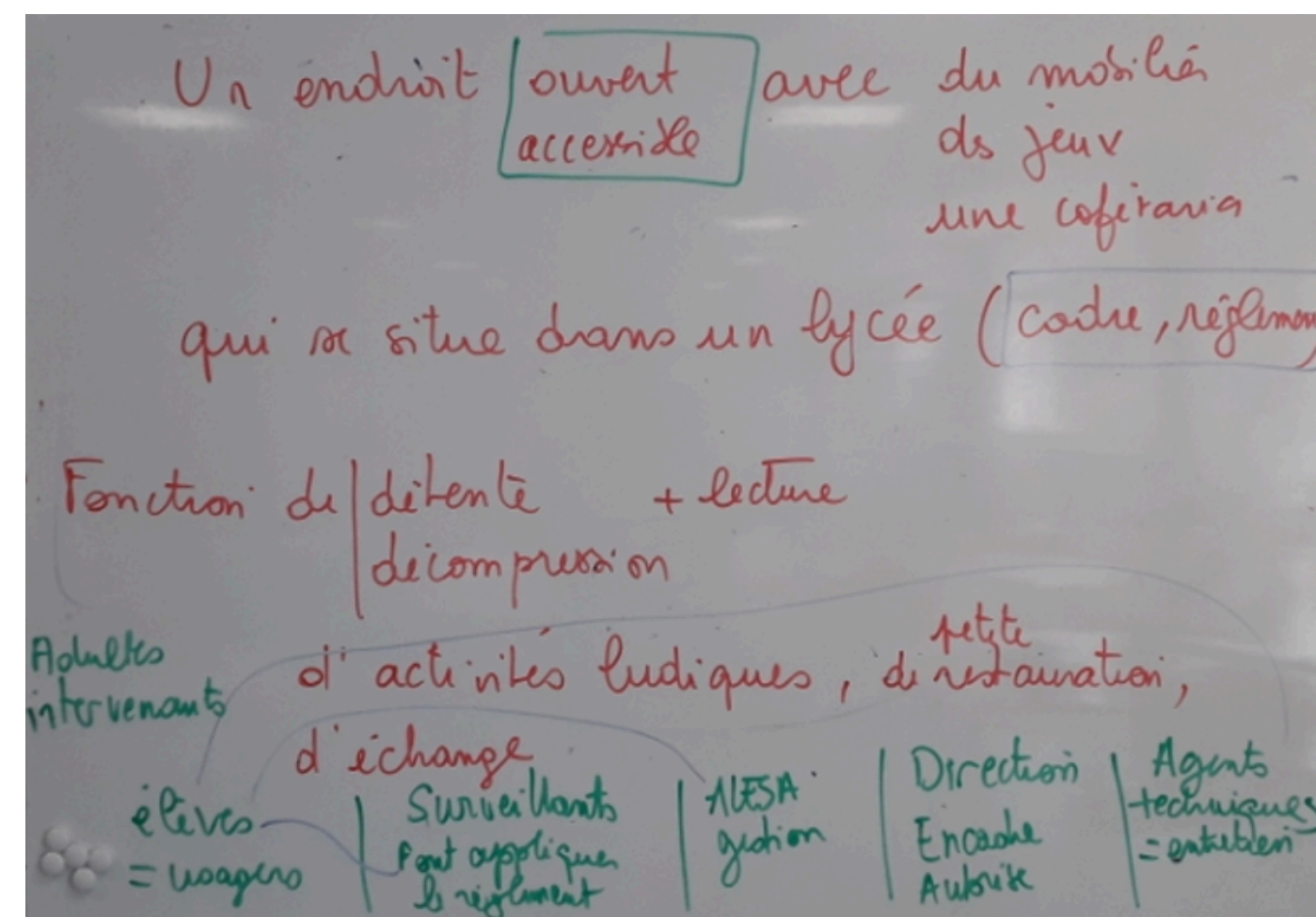
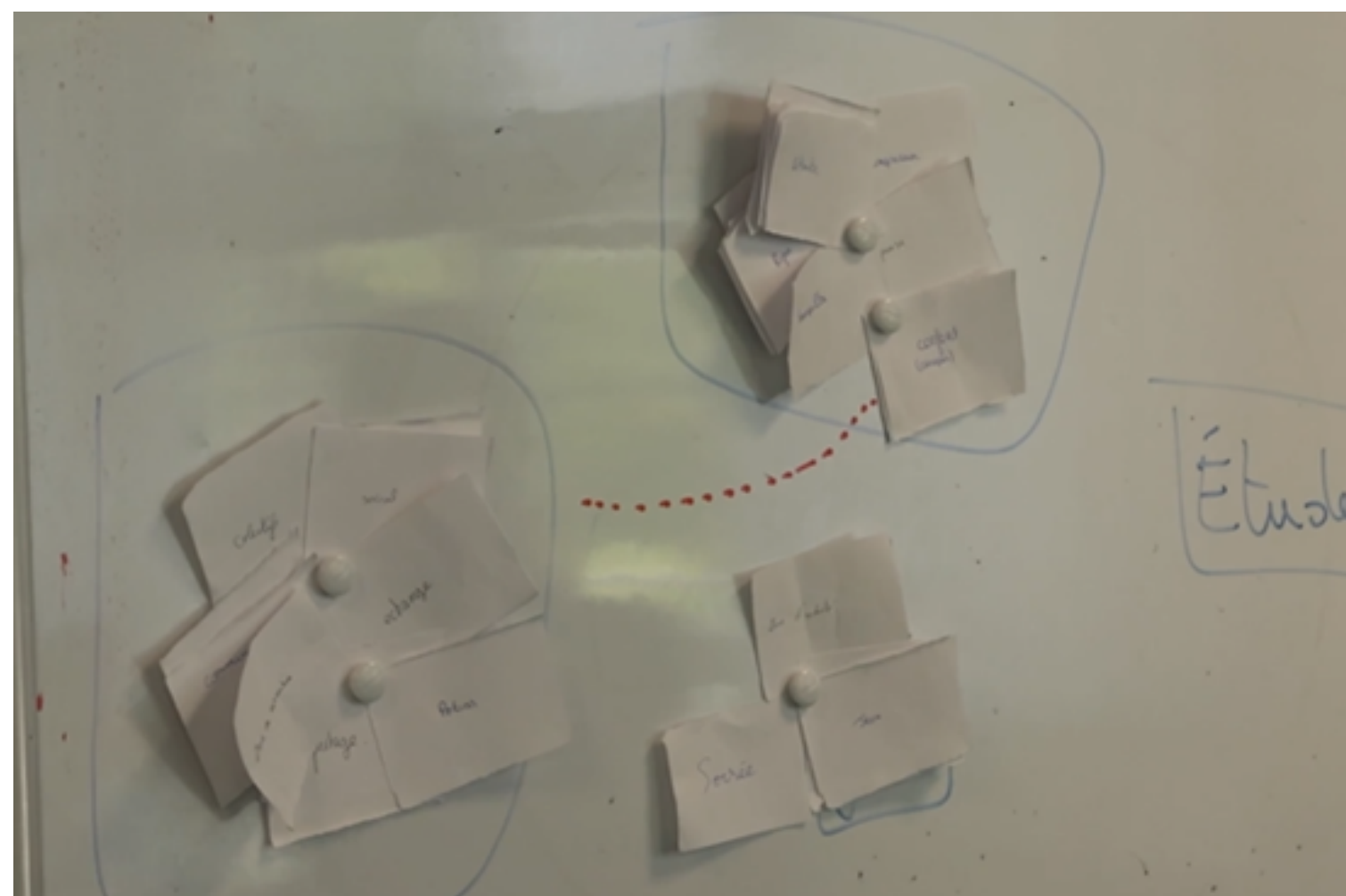


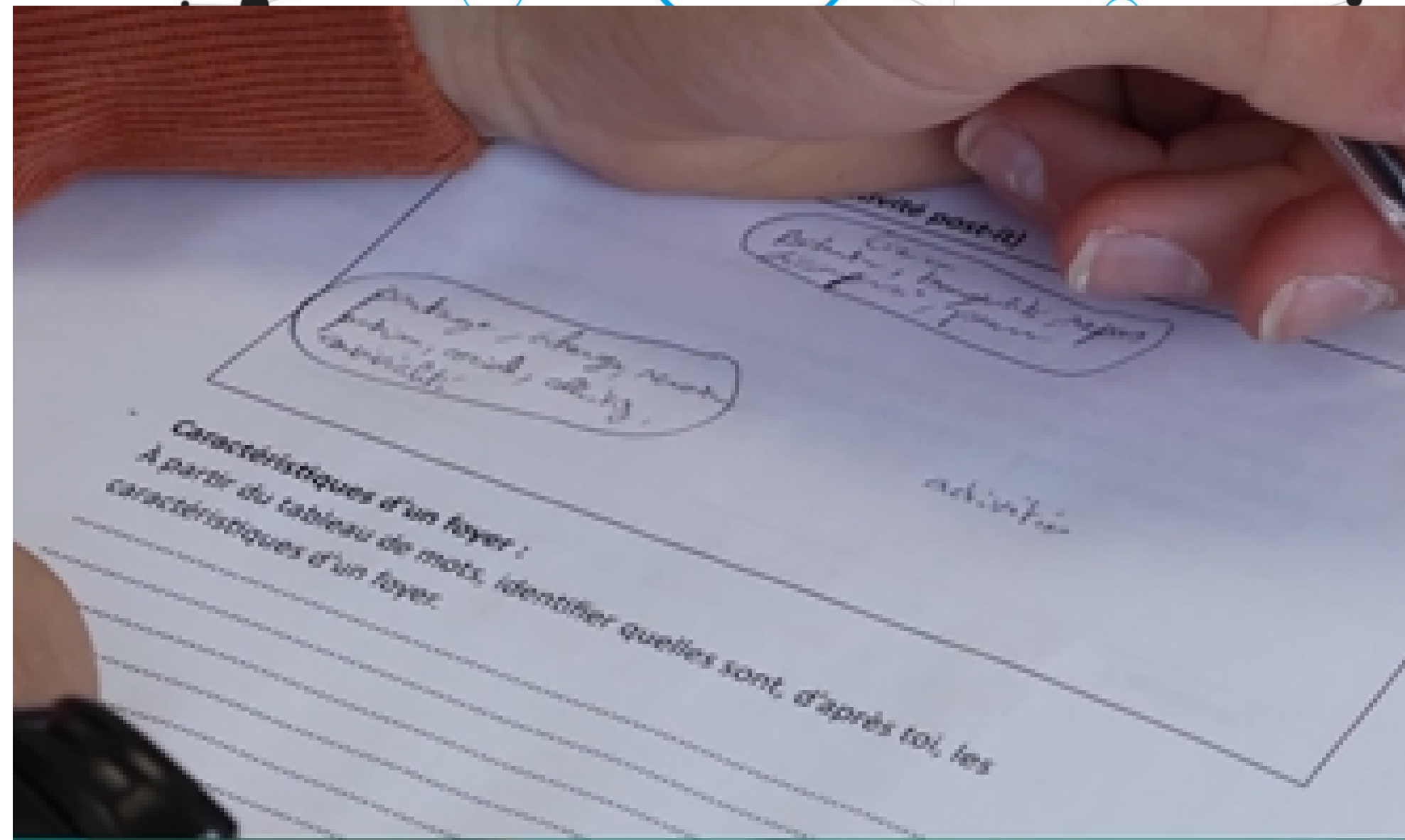
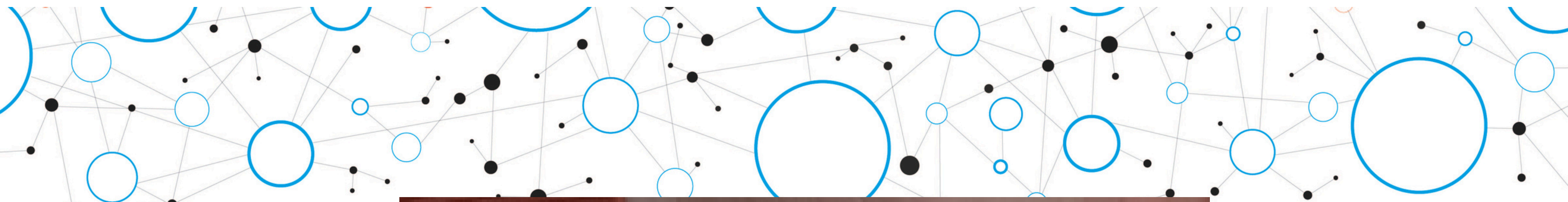
IMAGINER LE FOYER DU LYCÉE POUR FAIRE SOCIÉTÉ





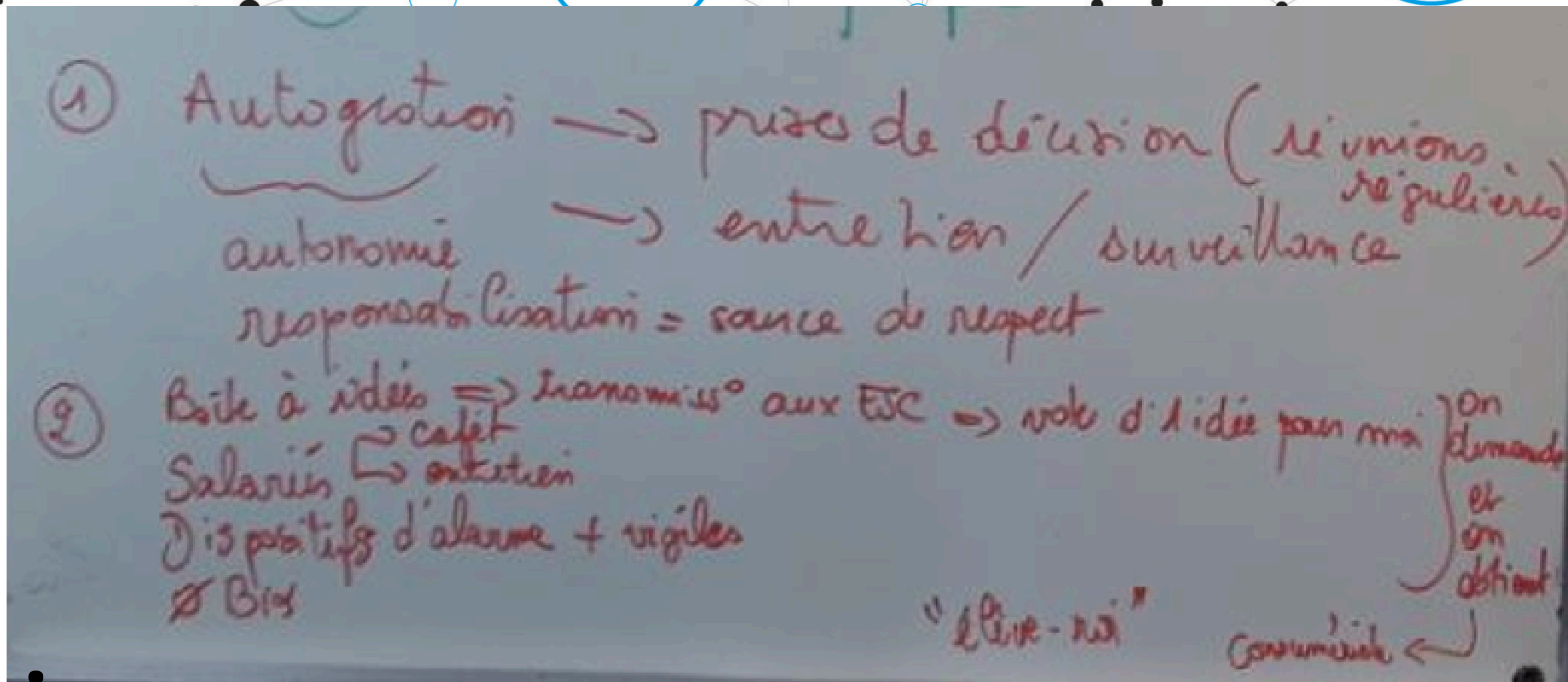
Problématiser la situation du foyer au lycée





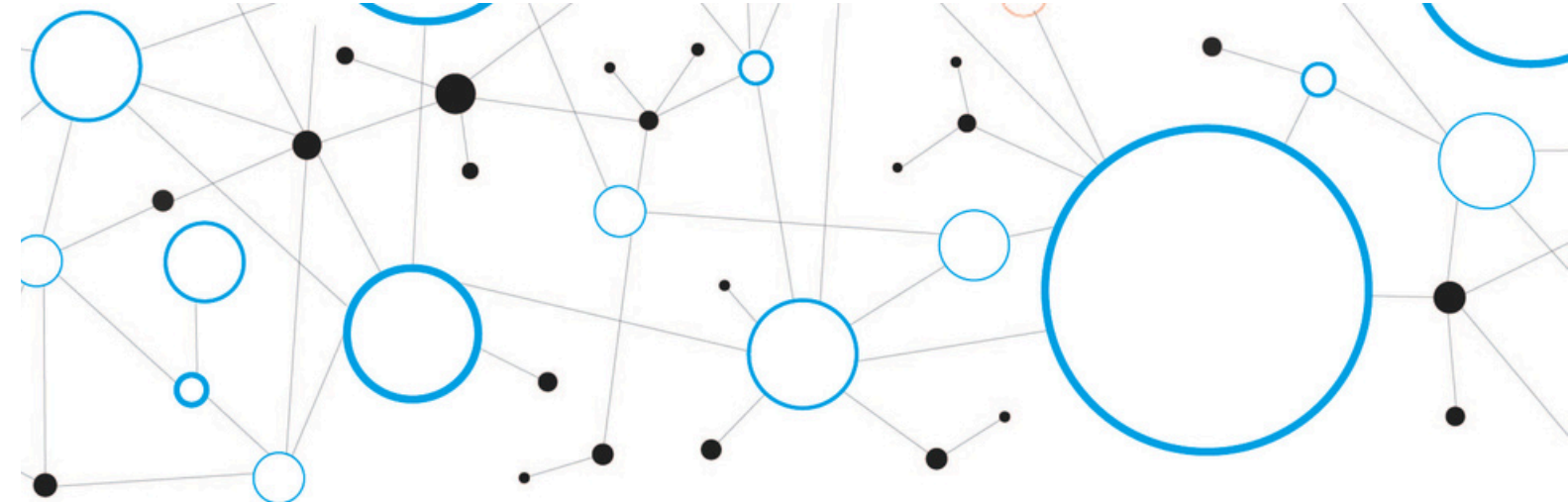
Autogestion

VS



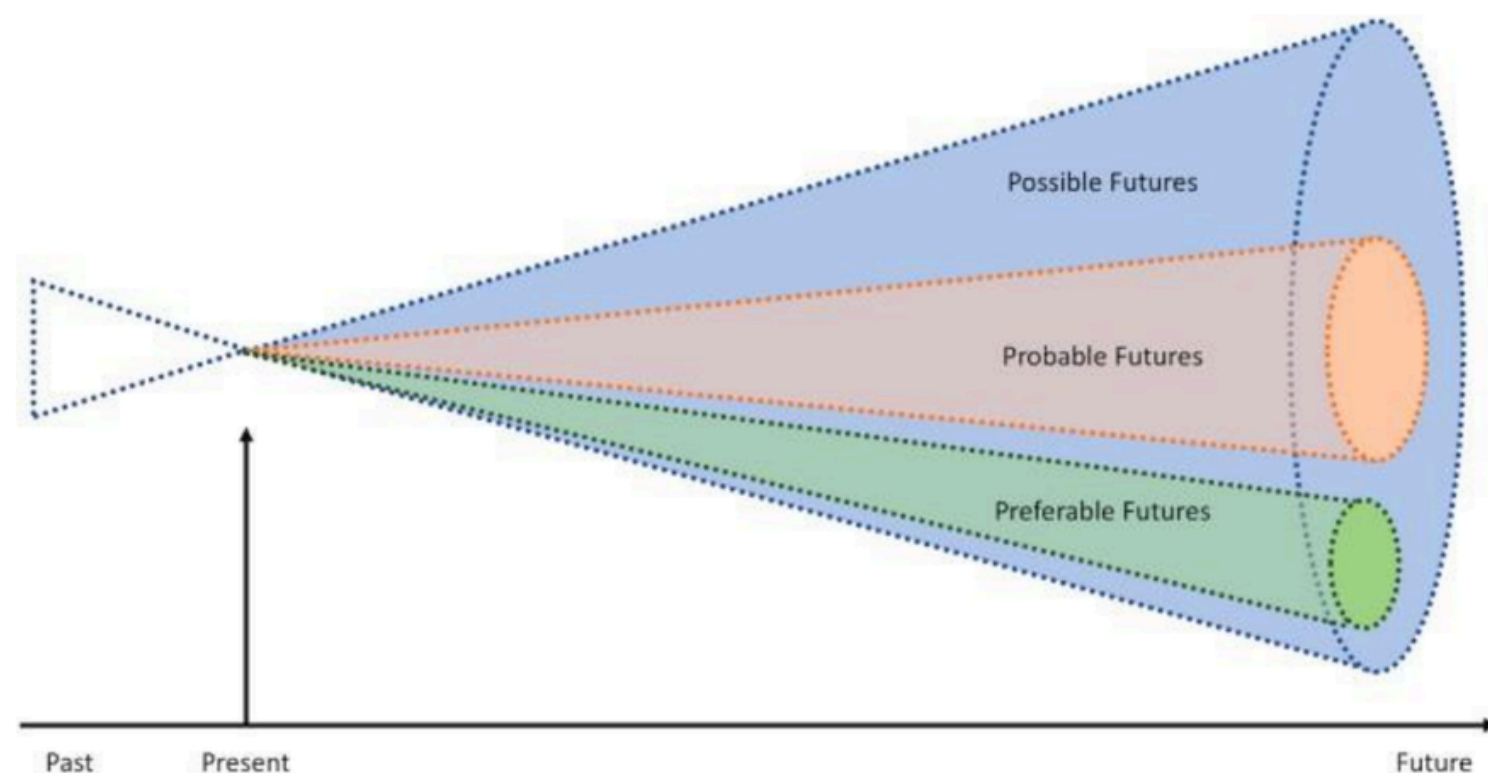
Consommerisme

Quel est le modèle de société sous-tendu par votre vision du lieu ?



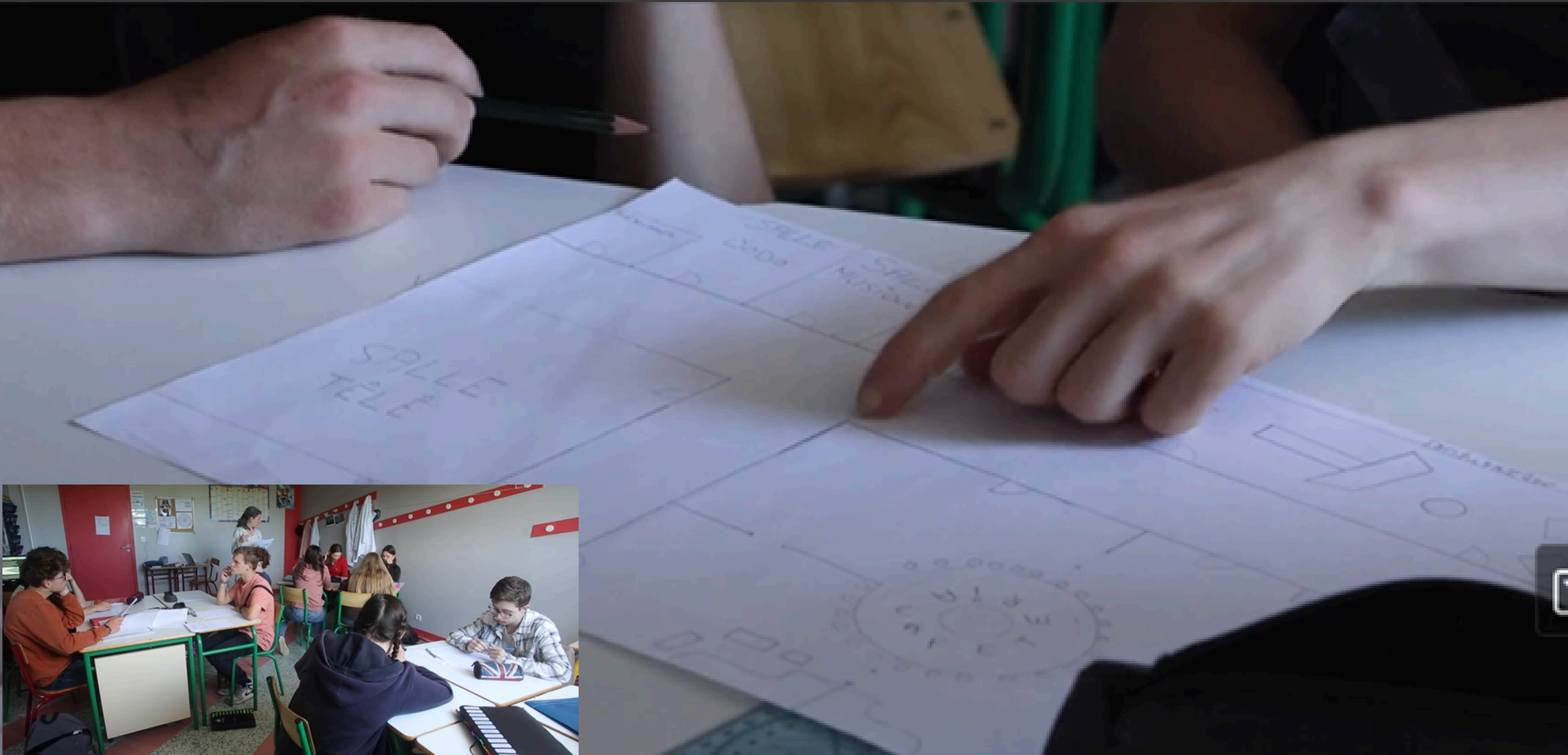
2) Parvenir à l'idéal : ce qu'il faut pour que l'idéal advienne

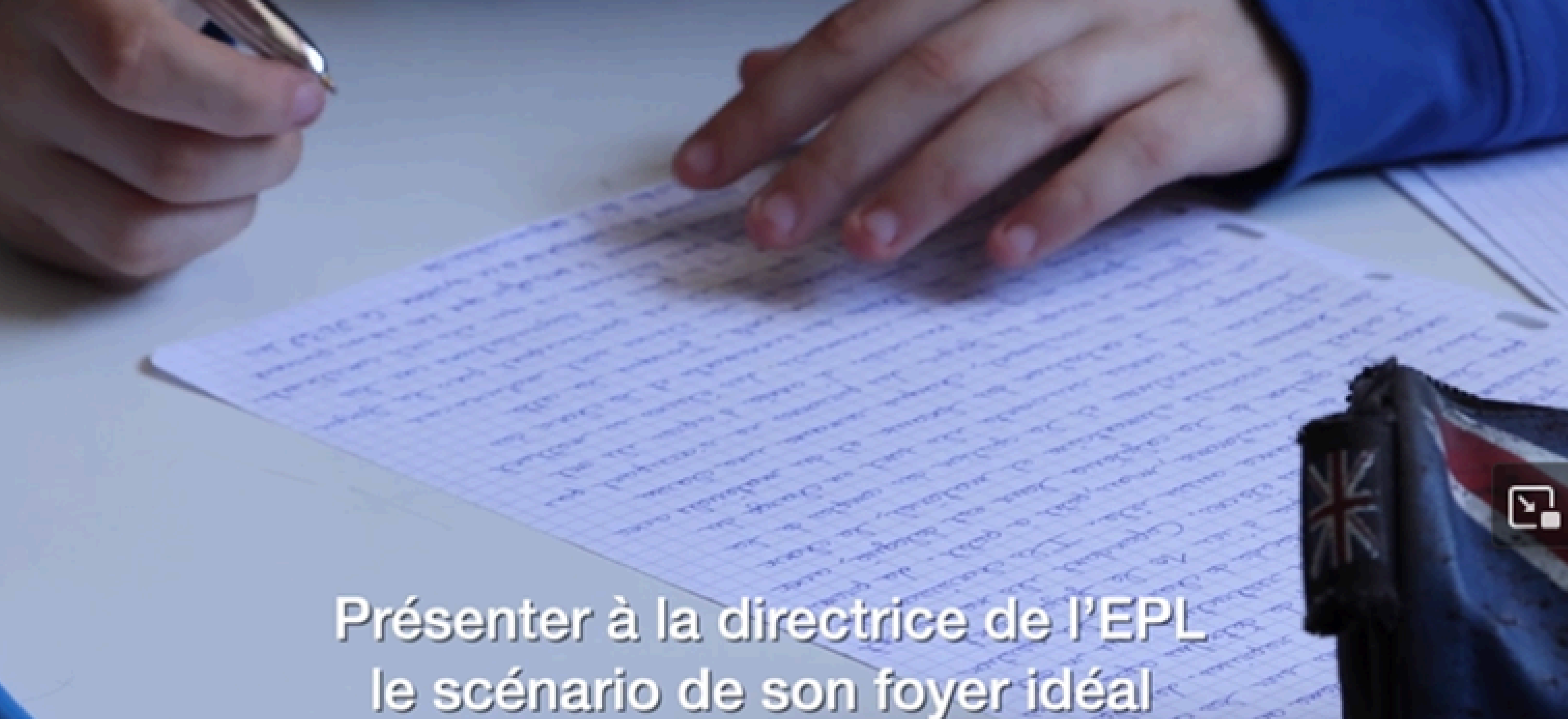
Le cône des futurs



Votre projet : Le foyer idéal dans 10 ans

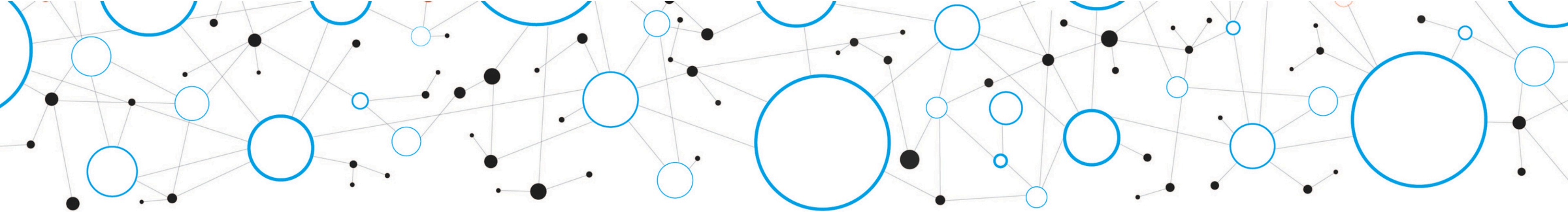
- Sous la forme d'un plan détaillé, représenter votre foyer idéal pour Kernilien.
- Que s'est-il passé en 10 ans pour que ce foyer puisse exister ?
Faire le récit de ces 10 années sous forme d'un texte.





Présenter à la directrice de l'EPL
le scénario de son foyer idéal





L'éducation au futur - un espace de démocratie

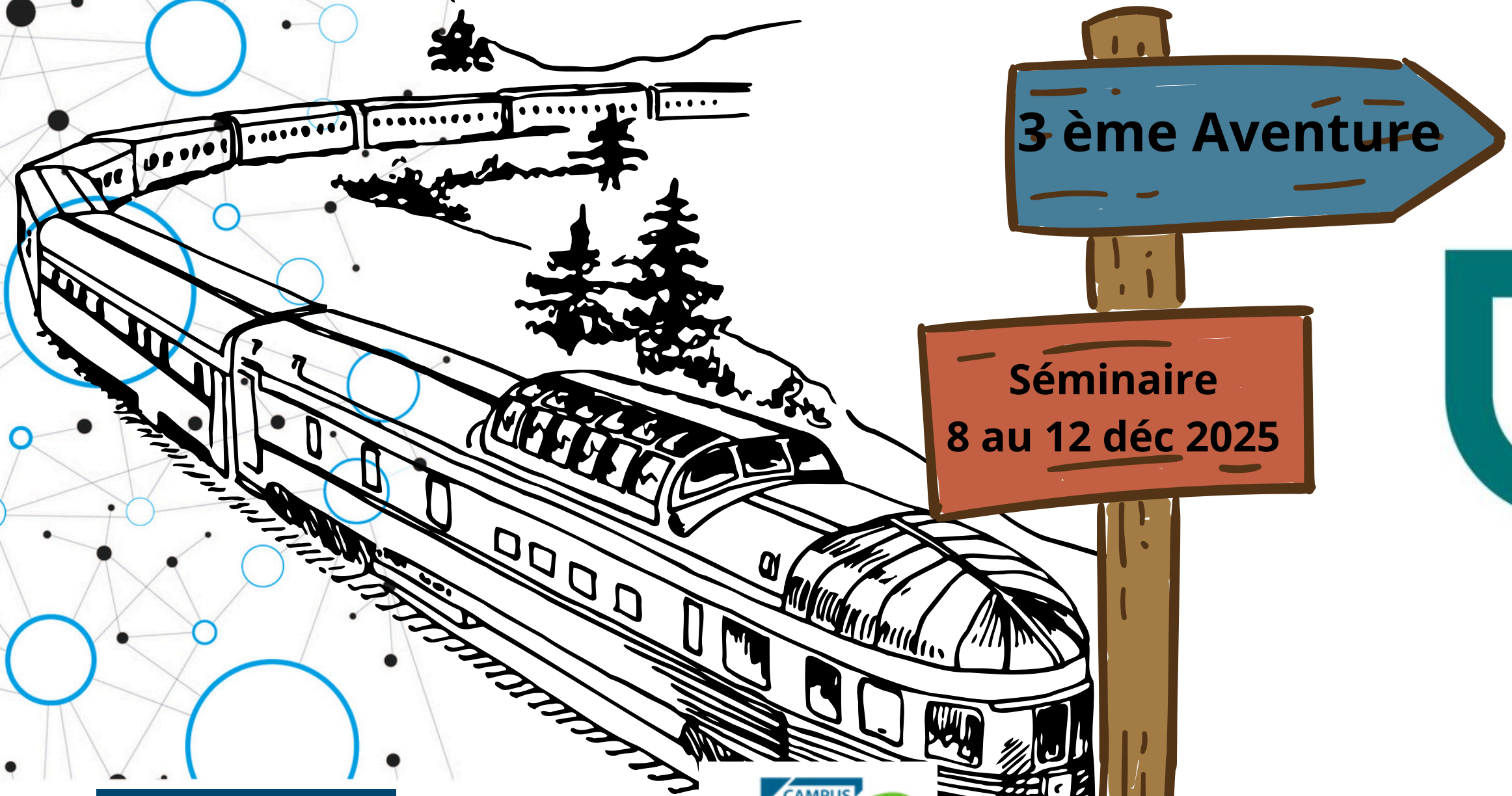
**Mettre au travail les dissensus sur les futurs
souhaitables...**



... L'activation de valeurs utiles pour prendre des décisions

Le séminaire annuel du LéA

Éducation au futur : un espace démocratique de formation et de réflexion



Contexte du séminaire

rassemble des
enseignants,
chercheurs.
Les acteurs du
collectif.

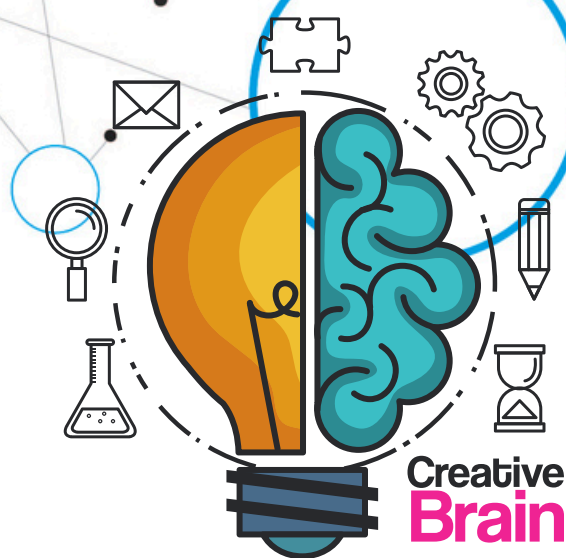
espace qui
articule pratique
et recherche

temps
d'expérimentation
partagée



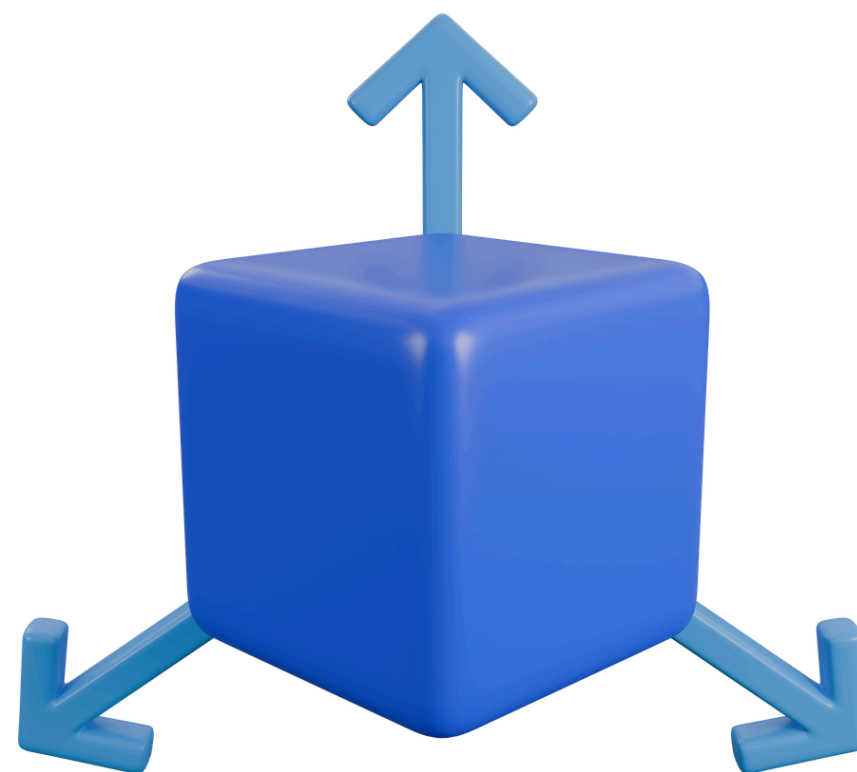
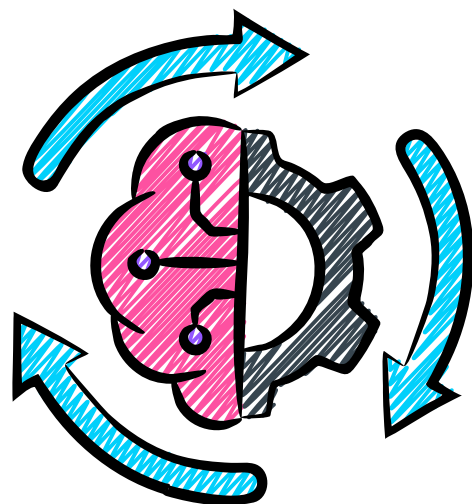
3 ème Aventure

Séminaire
8 au 12 déc 2025

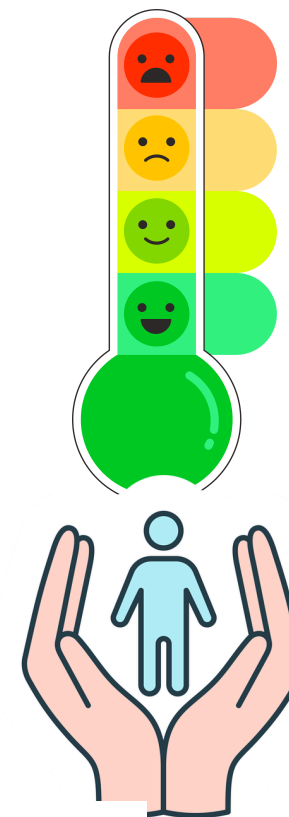


Créativité

Réflexivité

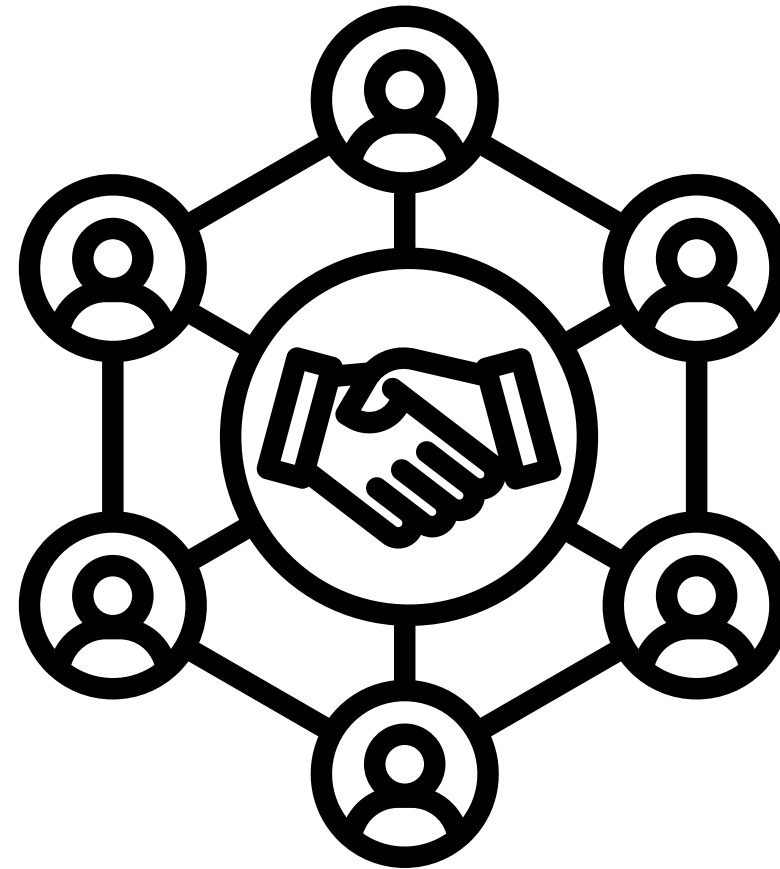


Corps - Émotions



Espace démocratique

Échanges entre
chercheurs,
enseignants

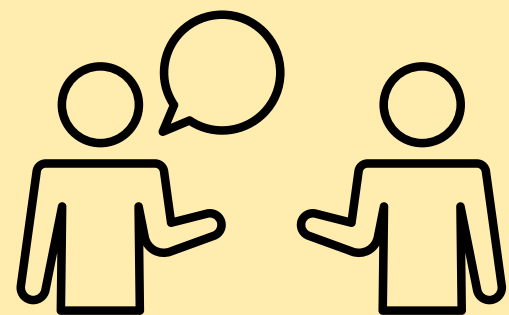


Parole distribuée,
Écoute
Participation

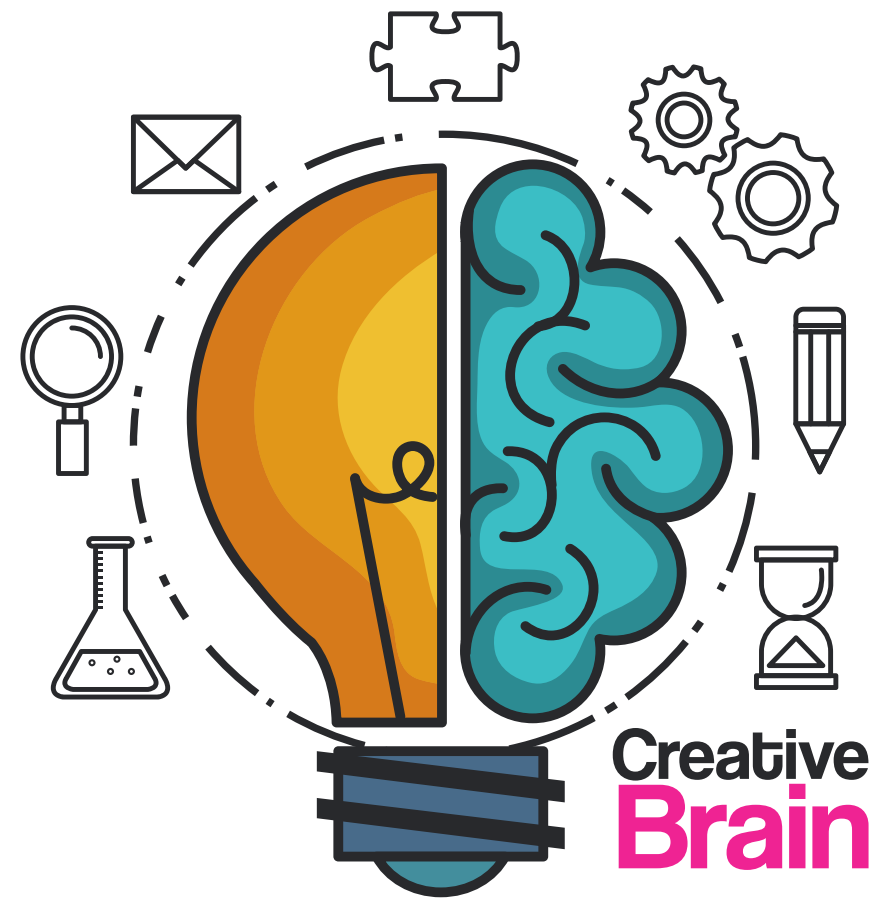
Co construction
du collectif

Créativité

créer pour s'ouvrir
à l'autre



libre dans un
cadre donné

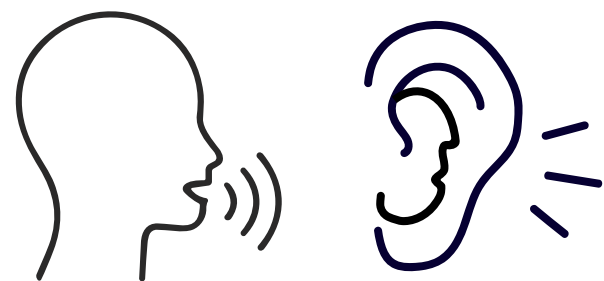


expérimenter les
ateliers d'écriture

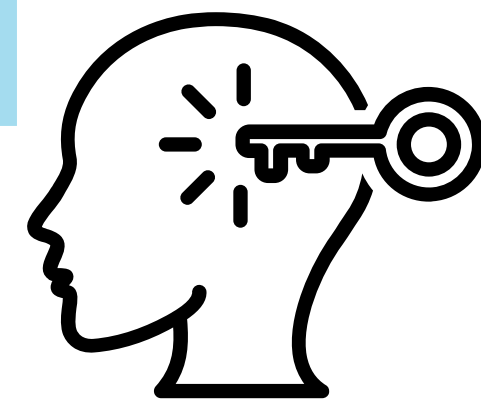


Le cercle ProDAS

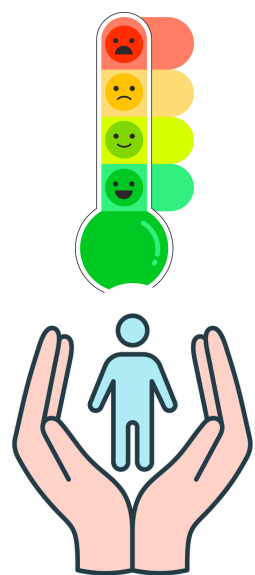
un outil pour
rendre possible
une parole
démocratique



chercheurs inclus
dans
l'expérimentation
travailler la
conscience de soi

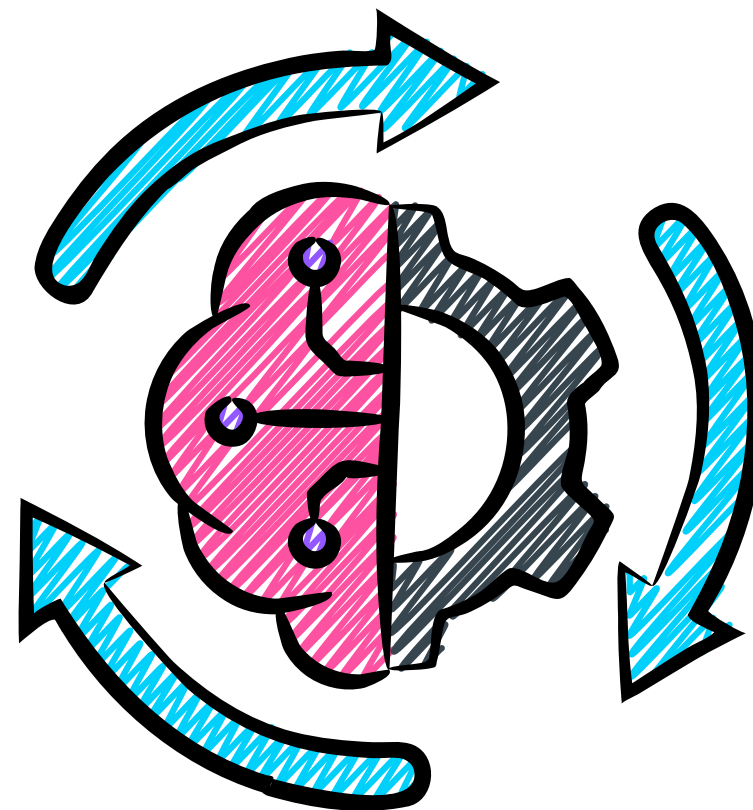


cadre structuré
pour parler à
partir des
ressentis



Réflexivité

expérimenter le
cercle ProDAS

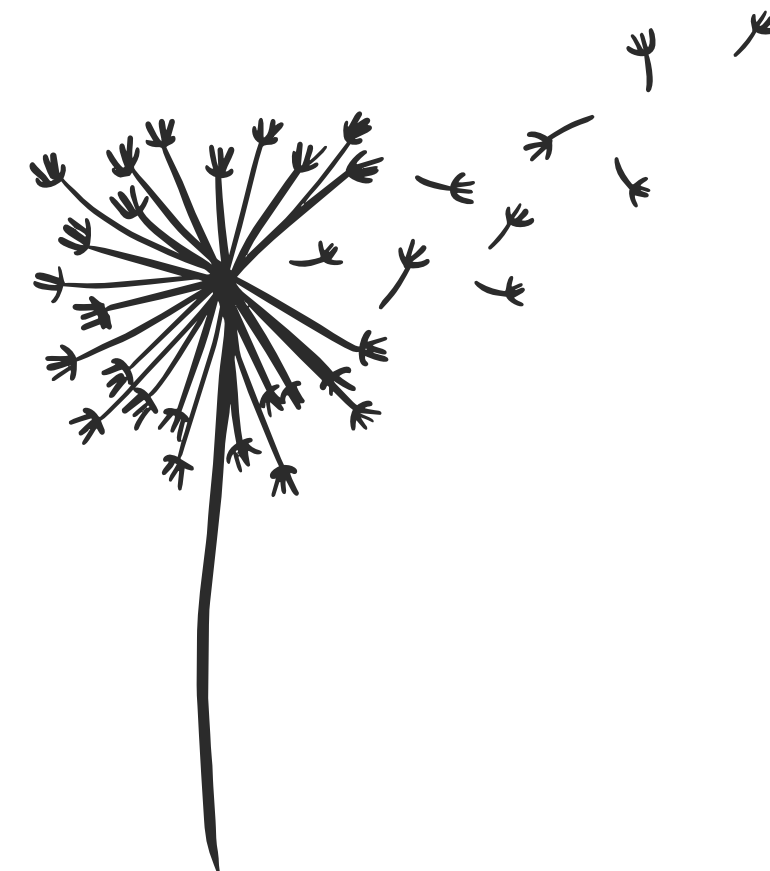


échanges entre
chercheurs,
enseignants

penser
collectivement le
cadre pour le
réinvestir en
pédagogie

Garder la mémoire du collectif

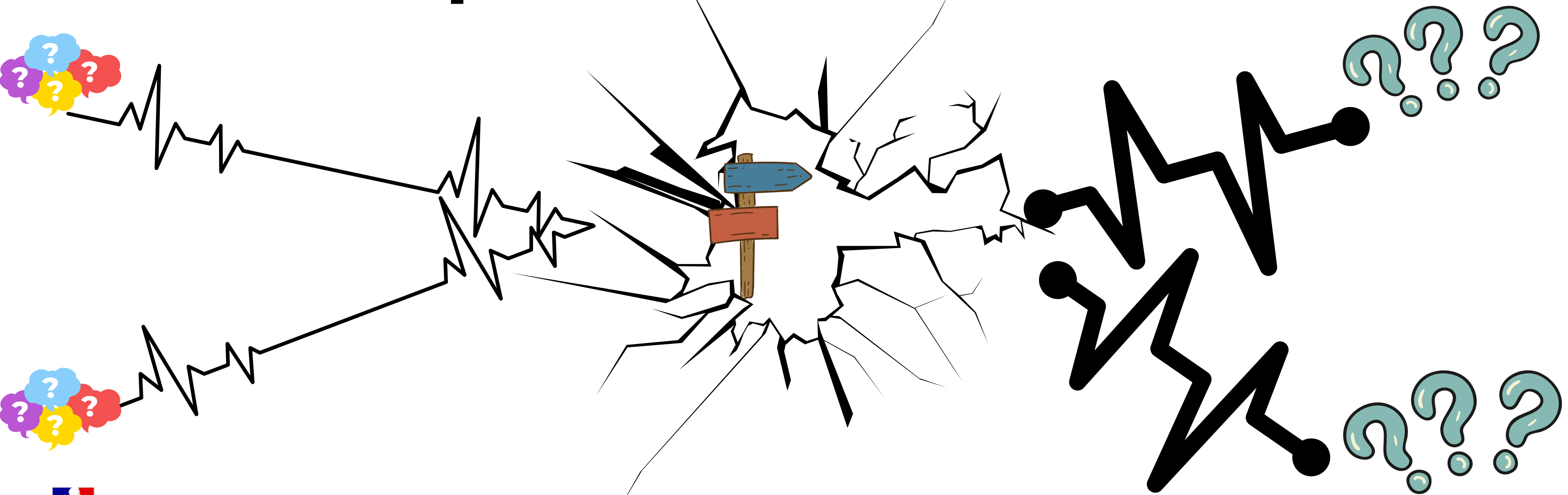
co produire des ressources

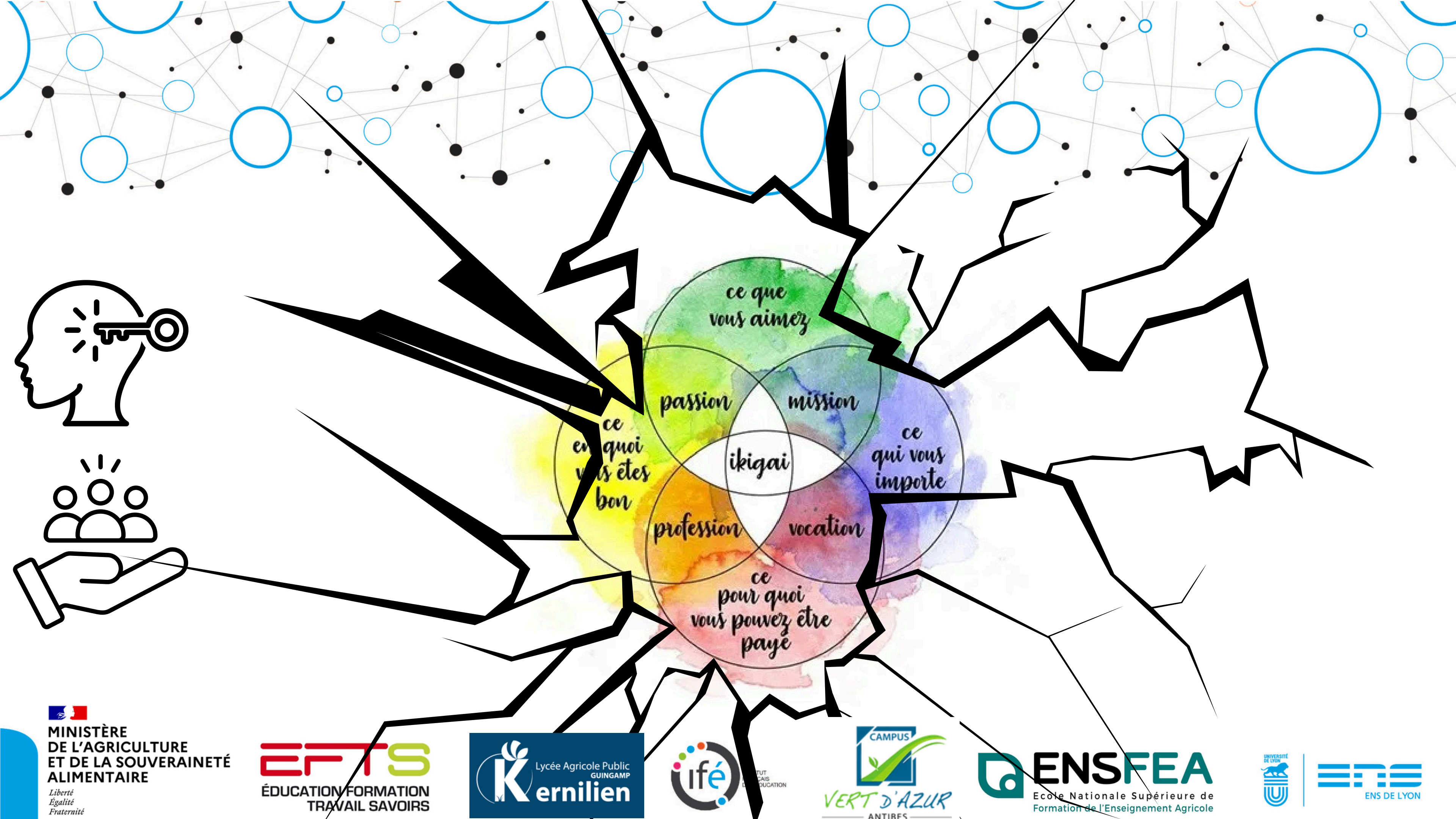


essaimer

capitaliser les expériences

Rupture et continuité





Merci de votre attention

Nicolas Hervé et Sylvie SOAVE