

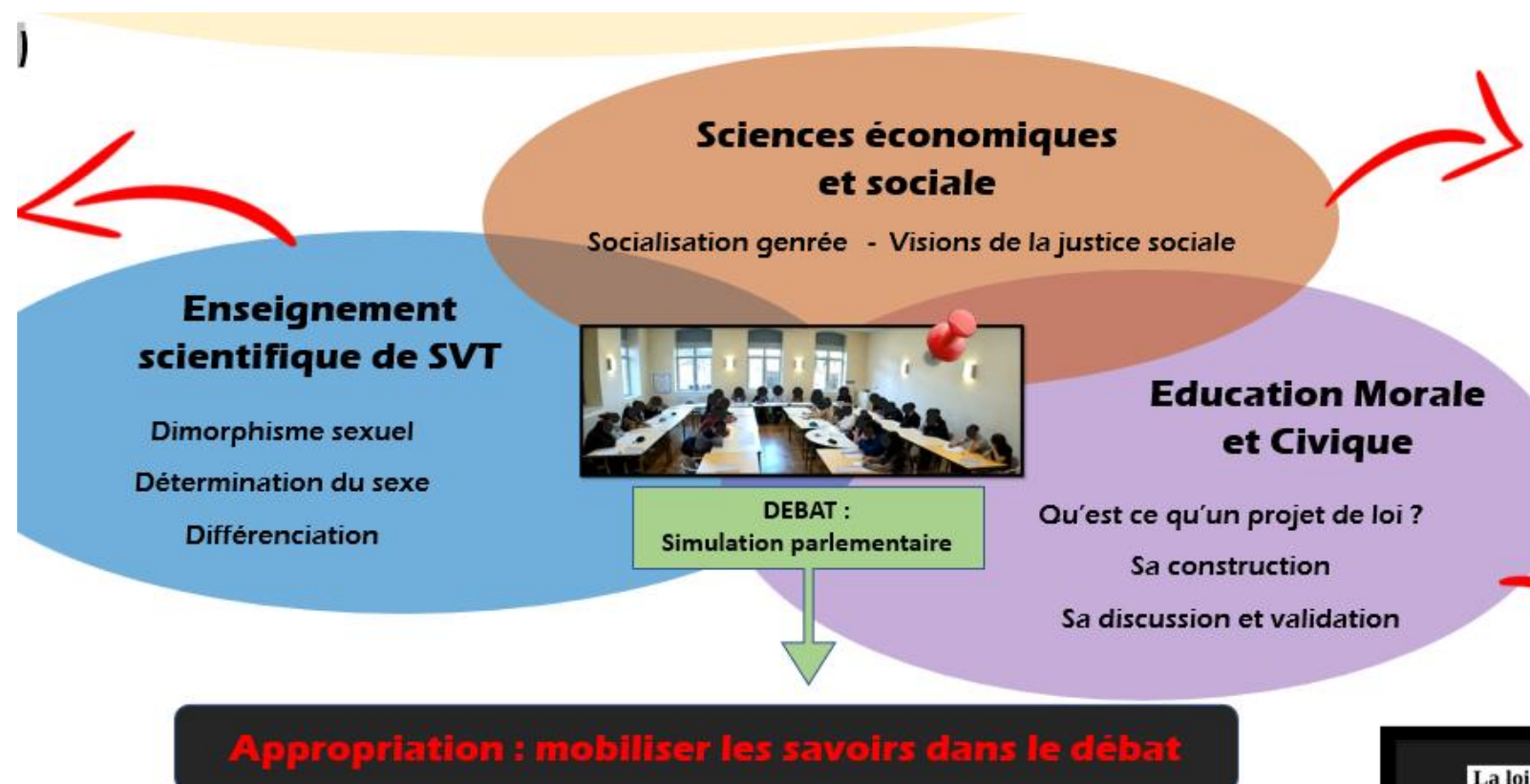


Questionner les différences pour faire vivre la démocratie

LéA-IFÉ Questions socialement vives (QSV +)
Olivier Morin – enseignant chercheur - S2HEP
Pierre Dutreuil – enseignant au Lycée J-Puy -
Roanne

Questionner des différences sociales

Quelle inclusion des personnes intersexes dans la société ? (2024-25, cl. de Première)



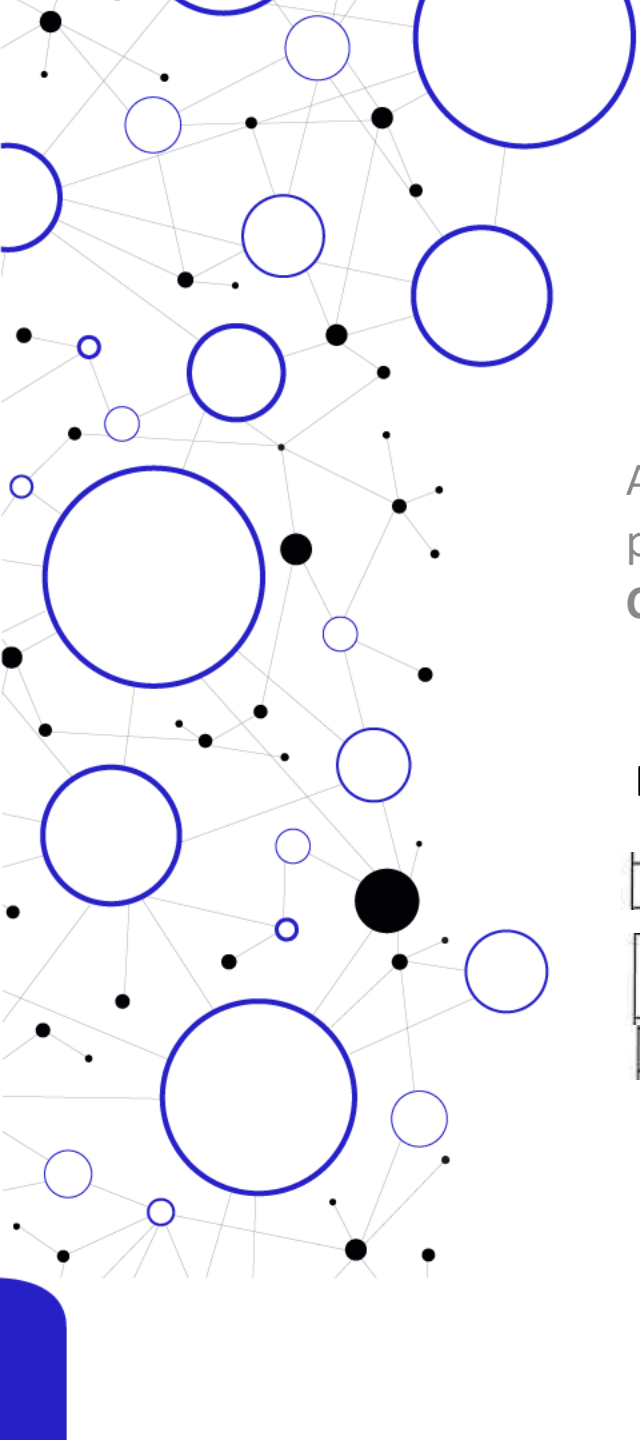
La loi b



Questionner des différences de développement biologique

Après la fécondation, des individus différents produisant les deux types de gamètes vus précédemment peuvent se développer : soit un individu mâle, soit un individu femelle.
Comment ces différences se mettent-elles en place à partir du stade de la cellule œuf ?

12 réponses choisies sur la base d'analyses précédentes



Questionner des différences de développement biologique

Après la fécondation, des individus différents produisant les deux types de gamètes vus précédemment peuvent se développer : soit un individu mâle, soit un individu femelle.
Comment ces différences se mettent-elles en place à partir du stade de la cellule œuf ?

Exemples de réponses individuelles écrites :

1	A partir de la fusion, le spermatozoïde détermine les caractéristiques de l'individu
5	C'est le gène SRY qui est responsable des caractères sexuels mâles, il se trouve sur le chromosome Y c'est pour cela que XY = mâle
8	L'alimentation de l'individu femelle peut influencer le sexe du nouveau-né

12 réponses choisies sur la base d'analyses précédentes



Questionner des différences de compréhension

Analyses précédentes : trois impensés identifiés (C, I ,O)

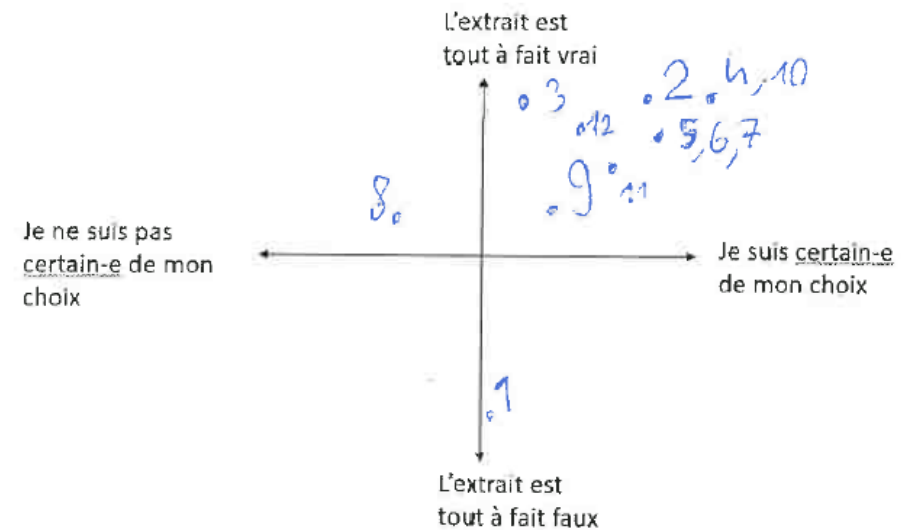
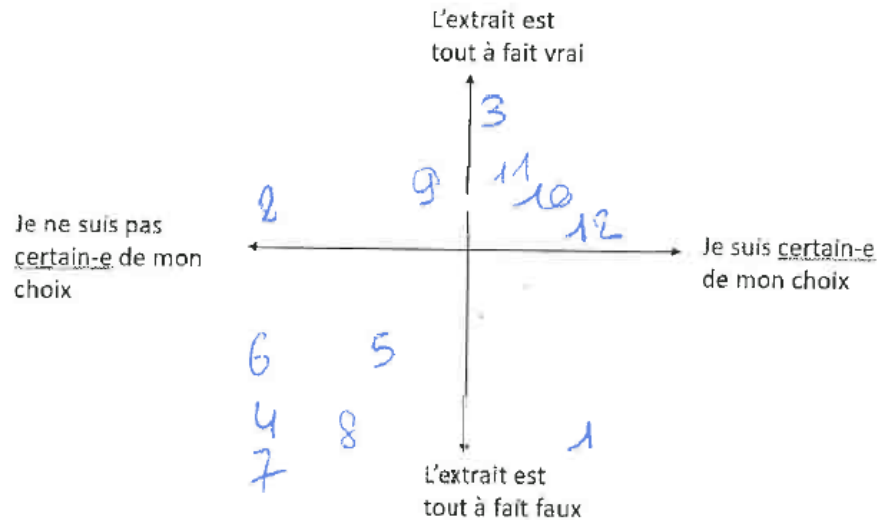
	Extrait +/- correct	Extrait incorrect
À propos des interactions entre plusieurs éléments <u>(I)</u>	5 : Vrai mais <u>SrY</u> n'est pas le seul responsable de la mise en place des caractères males.	8 : Faux, mais intéressant à explorer : comment l'alimentation pourrait-elle agir sur le développement de différences sexuelles pendant la vie embryonnaire ?

Dans quelle mesure l'approche en classe de la QSV peut-elle contribuer à la problématisation de savoirs en biologie du développement ?

Une demande de réaction argumentée

Numéros des extraits	Justification du positionnement : Pourquoi cet extrait vous apparaît-il vrai ou faux , partiellement vrai ? Pourquoi en êtes-vous certain-e ou non ?
----------------------	--

Questionner des différences d'analyses



1	A partir de la fusion, le spermatozoïde détermine les caractéristiques de l'individu
5	C'est le gène SRY qui est responsable des caractères sexuels mâles, il se trouve sur le chromosome Y c'est pour cela que XY = mâle
8	L'alimentation de l'individu femelle peut influencer le sexe du nouveau-né

Questionner des différences d'analyses

Extrait n° 8 « L'alimentation de l'individu femelle peut influencer le sexe du nouveau-né. »

Je ne suis pas
certain-e de mon
choix

Je ne suis pas
certain-e de mon
choix

L'extrait est
tout à fait vrai

2

2

5

5

16

L'extrait est
tout à fait faux

Je suis certain-e
de mon choix

Je suis certain-e
de mon choix

4, 10
6, 7

1

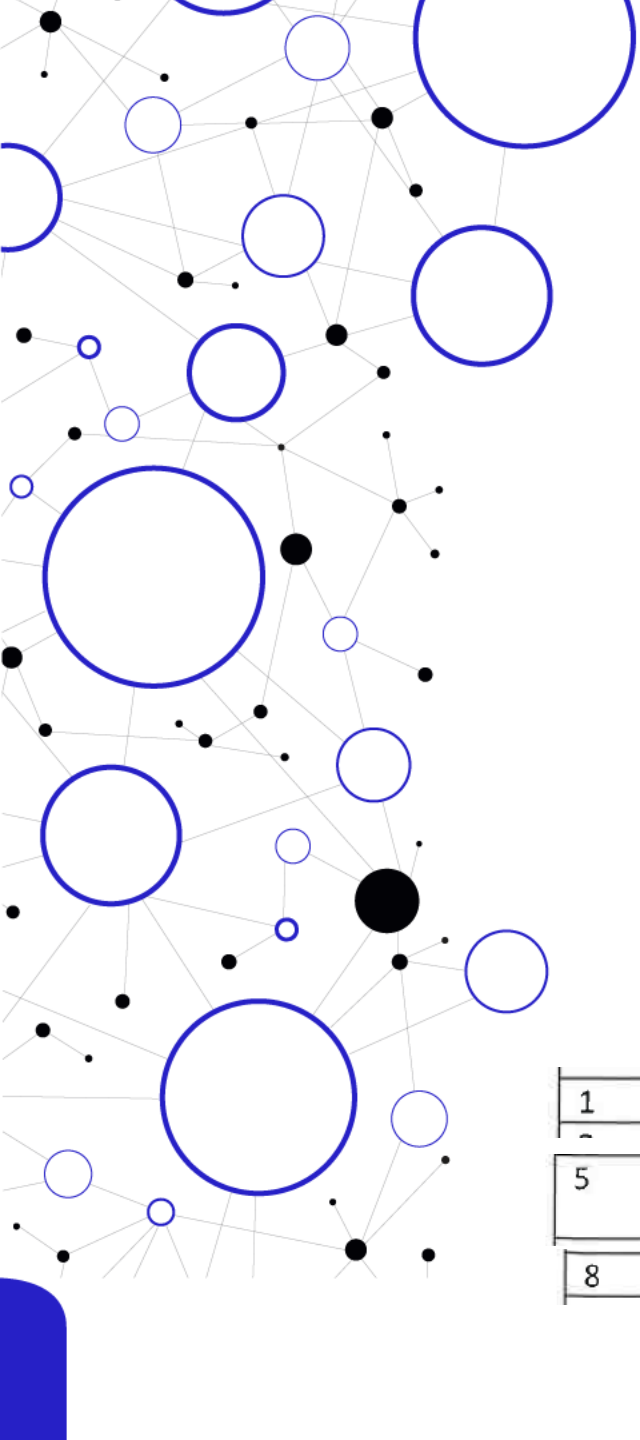
5

8

XY = mâle

L'alimentation de l'individu femelle peut influencer le sexe du nouveau-né

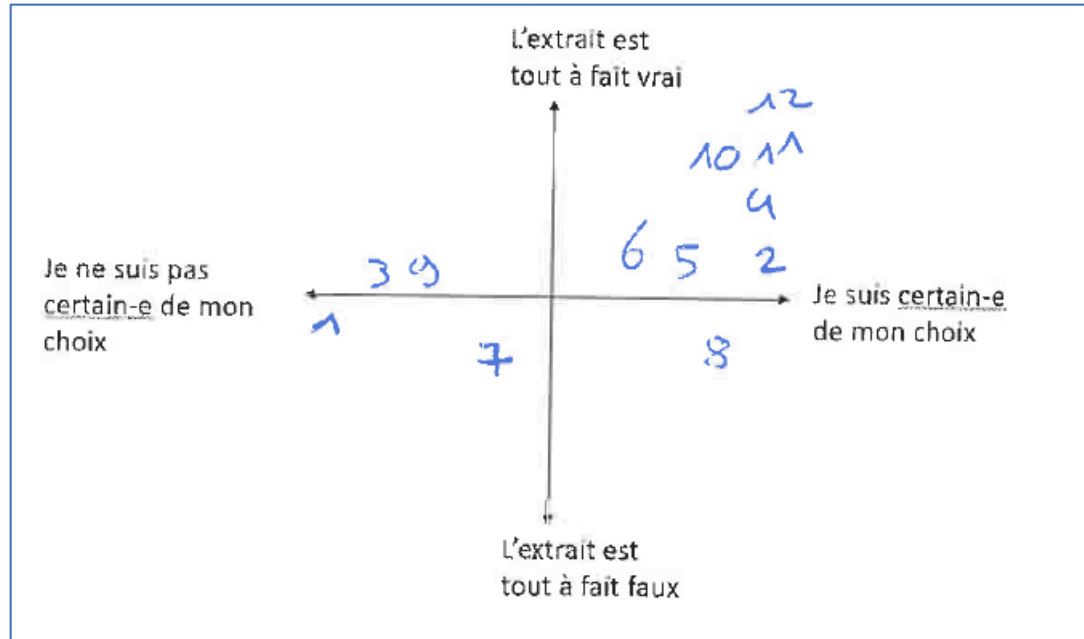
cela que



Questionner des différences d'analyses

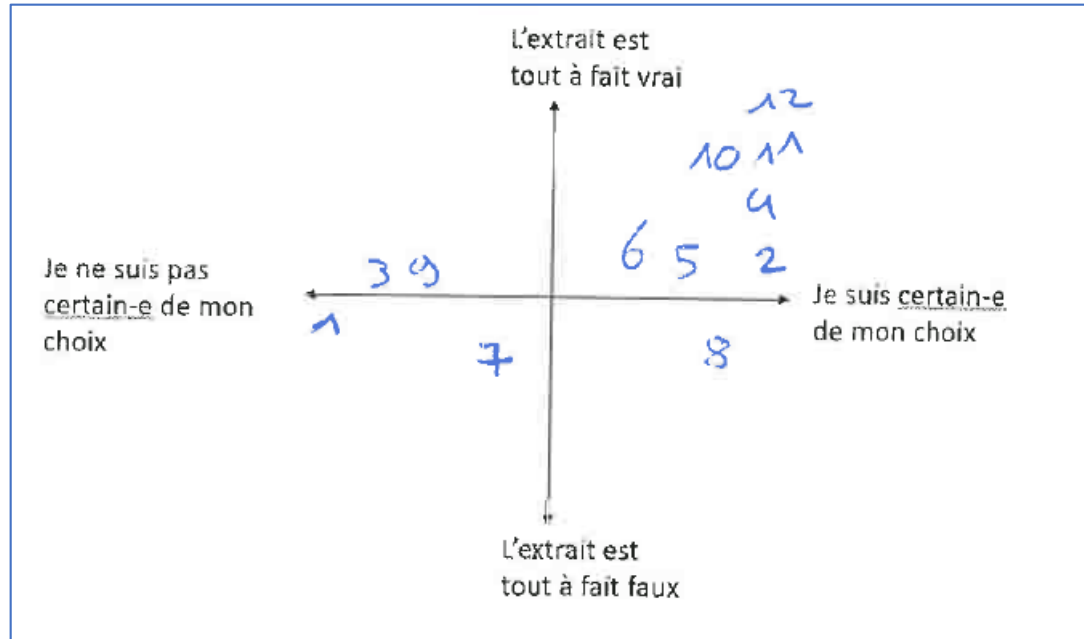
1	A partir de la fusion, le spermatozoïde détermine les caractéristiques de l'individu
5	C'est le gène SRY qui est responsable des caractères sexuels mâles, il se trouve sur le chromosome Y c'est pour cela que XY = mâle
8	L'alimentation de l'individu femelle peut influencer le sexe du nouveau-né

Questionner des différences d'analyses

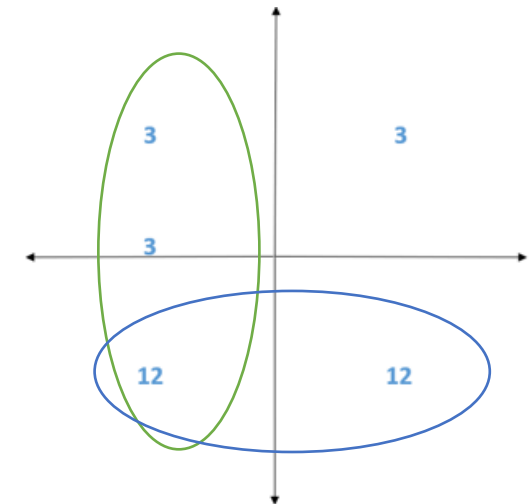


1	A partir de la fusion, le spermatozoïde détermine les caractéristiques de l'individu
5	C'est le gène SRY qui est responsable des caractères sexuels mâles, il se trouve sur le chromosome Y c'est pour cela que XY = mâle
8	L'alimentation de l'individu femelle peut influencer le sexe du nouveau-né

Questionner des différences d'analyses

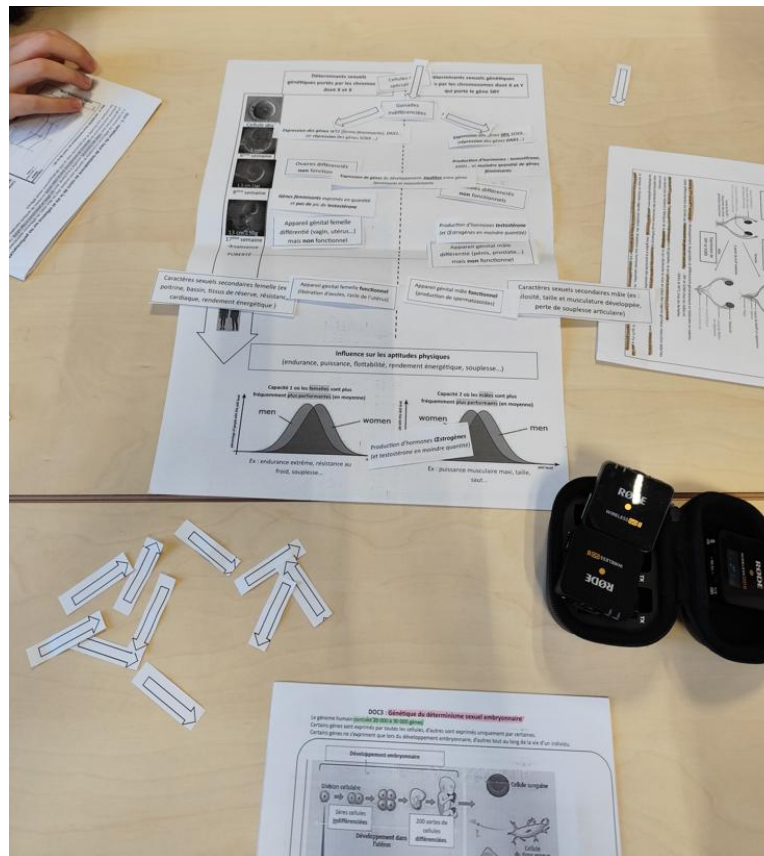


Extrait 1

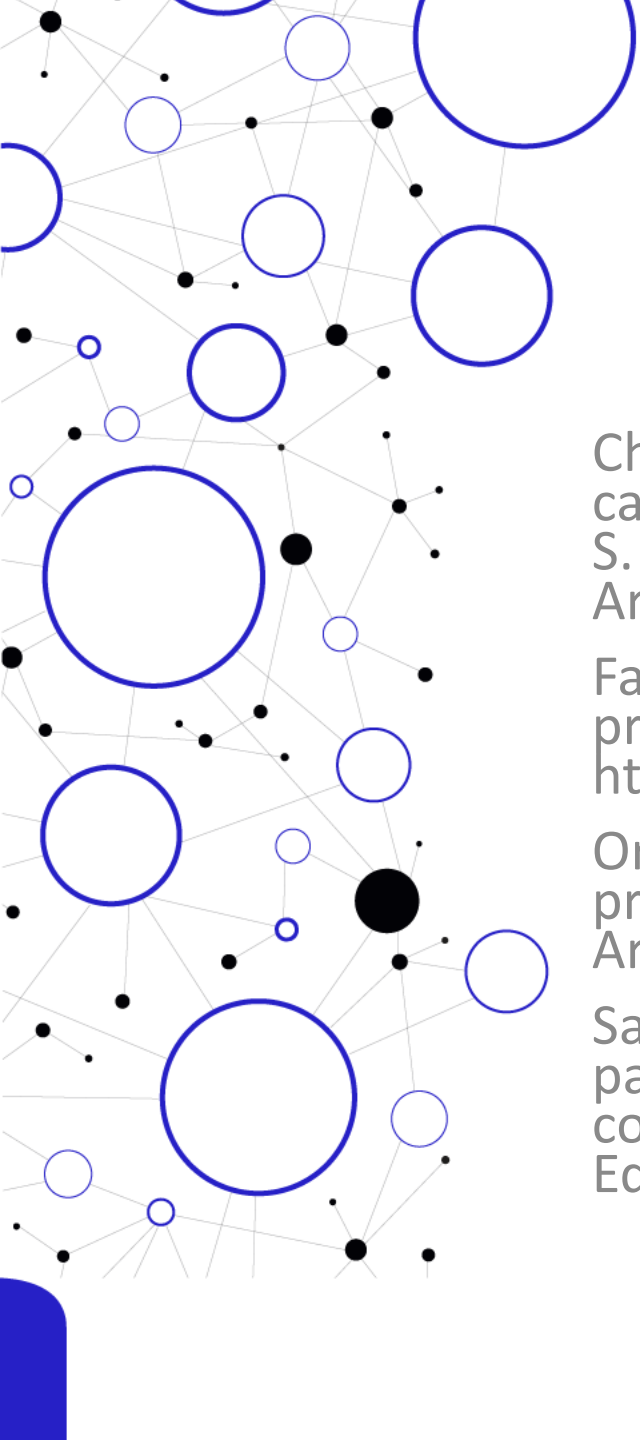


1	A partir de la fusion, le spermatozoïde détermine les caractéristiques de l'individu
5	C'est le gène SRY qui est responsable des caractères sexuels mâles, il se trouve sur le chromosome Y c'est pour cela que XY = mâle
8	L'alimentation de l'individu femelle peut influencer le sexe du nouveau-né

Questionner des différences pour faire vivre la démocratie



Construire collectivement
des réponses argumentées.
En acceptant des concessions.
Sur la base de raisons partagées.



Chalak, H. (2016). Outils d'aide à la problématisation : L'utilisation des caricatures autour du magmatisme des zones de subduction en terminale S. RDST. Recherches en didactique des sciences et des technologies, (14), Article 14. <https://doi.org/10.4000/rdst.1423>

Fabre, M., & Musquer, A. (2009). Vers un répertoire d'inducteurs de problématisation. Analyse d'une banque de situations-problèmes. <https://doi.org/10.3406/spira.2009.1705>

Orange, C., Lhoste, Y., & Orange Ravachol, D. (2008). Argumentation, problématisation et construction de concepts en classe de sciences. In Argumenter en classe de sciences. Du débat à l'apprentissage. INRP.

Sanchez, E., & Monod-Ansaldi, R. (2015). Recherche collaborative orientée par la conception. Un paradigme méthodologique pour prendre en compte la complexité des situations d'enseignement-apprentissage. Education & Didactique, 9(2), 73-94.