



LéA SchémaClim

Schématisation et narration du changement climatique

Schématiser pour comprendre le changement climatique
avec le programme Carbone Scol'Ere en cycle 3

Hypothèse de travail



- Les activités de schématisation (Grize, 1998) poussent les élèves à mobiliser des compétences narratives (Baroni, 2005 ; Eco, 1989).
- Ces compétences narratives interfèrent avec les compétences graphiques et de conceptualisation.

Questions de recherche



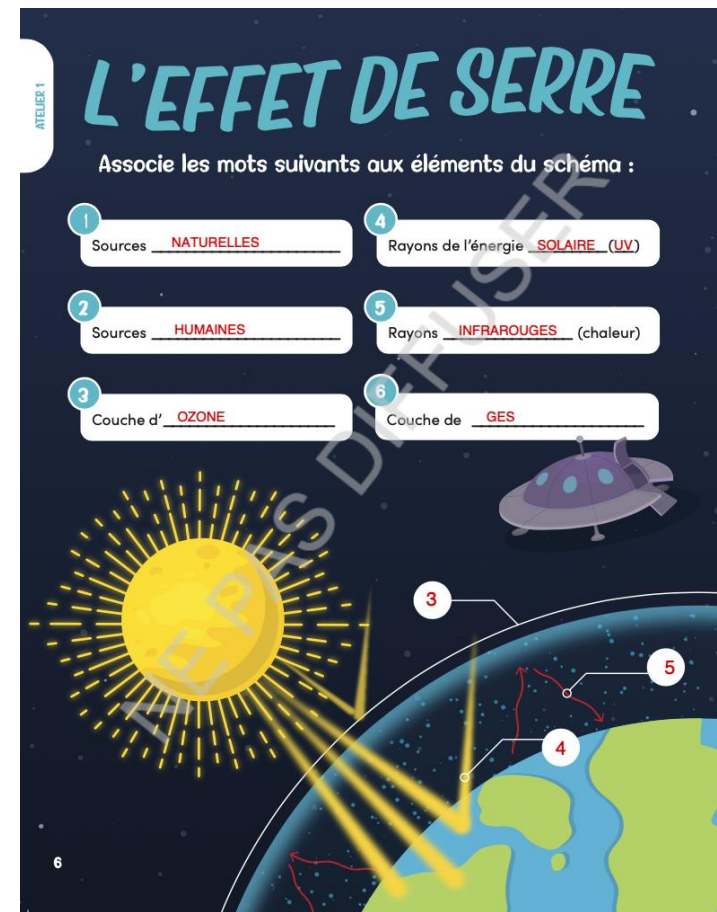
Dans quelle mesure la narration interagit-elle avec l'activité de schématisation du changement climatique ?
En quoi ces interactions potentielles participent-elles à la construction du sens ? A quelles conditions, pour un premier accès à la complexité ?

Expérimentation

Recueil de données dans le cadre du dispositif « Carbone scol'Ere » :

- 5 ateliers animés par un animateur de la Fédération Léo Lagrange (thèmes : effet de serre, la consommation, les énergies et les transports, la gestion des déchets, les messages « Sages »)

Ci-contre un extrait du cahier pédagogique.



Recueils de données

- **Avant la première séance** : recueil des conceptions des élèves **R0**
- (ateliers)
- **Après chaque atelier** :
 - 10 min : production d'une affiche pour expliquer pourquoi notre planète se réchauffe (**R1**)
 - Photo Time Laps du travail des élèves (**R2**) + enregistrement audio des échanges entre les élèves (**R3**)
 - Photo affiche finale (**R4**)
- **Recueil final** :
 - Vidéo de présentation de l'affiche par chaque groupe (**R5**)



Les scientifiques disent que la planète Terre se réchauffe. Selon toi, pourquoi et pour qui est-ce un problème ?

Tu peux présenter ton explication sous la forme que tu veux (un texte, un dessin, une liste d'idées...).

Pour les humains car si il y a trop de chaleur on ne peut plus vivre sur la terre.

Qu'est-ce que tu proposes comme actions ou choses à faire pour éviter que la planète Terre continue de se réchauffer ?

Tu peux présenter tes idées sous la forme que tu veux (un texte, un dessin, une liste d'idées...).



Tu as peut-être entendu dire que notre planète Terre se réchauffe...

Explique-nous pourquoi les scientifiques disent que la planète Terre se réchauffe.

Tu peux présenter ton explication sous la forme que tu veux (un texte, un dessin, un schéma...).

car la terre se rapproche du soleil

Selon toi, quelles sont les actions ou les choses qui réchauffent la planète Terre ?

Tu peux présenter tes idées sous la forme que tu veux (un texte, un dessin, un schéma, une liste d'idées...).

le soleil

Les scientifiques disent que la planète Terre se réchauffe. Selon toi, pourquoi et pour qui est-ce un problème ?

Tu peux présenter ton explication sous la forme que tu veux (un texte, un dessin, une liste d'idées...).

Pour les Humains

Car il sont chauds

HAHAHA!

Qu'est-ce que tu proposes comme actions ou choses à faire pour éviter que la planète Terre continue de se réchauffer ?

Tu peux présenter tes idées sous la forme que tu veux (un texte, un dessin, une liste d'idées...).

on peut mettre de la pluie en pluie tout le jour

le soleil très chaud

Recueil de données R0

Les scientifiques disent que la planète Terre se réchauffe. Selon toi, pourquoi et pour qui est-ce un problème ?

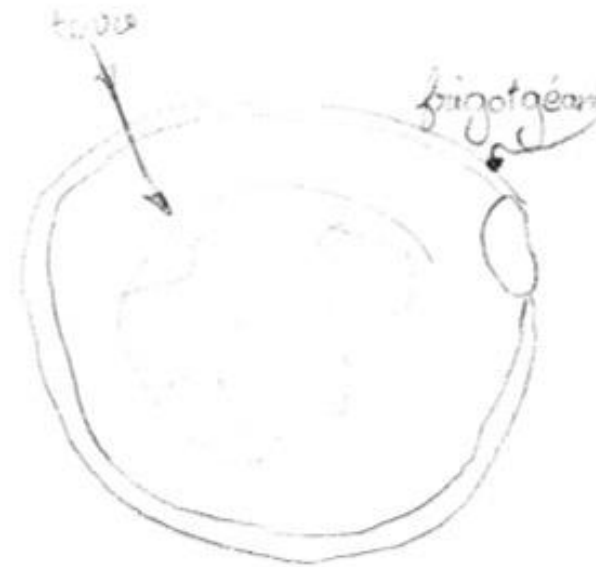
Tu peux présenter ton explication sous la forme que tu veux (un texte, un dessin, une liste d'idée...).

les animaux qui ont besoin
de froid & que

Qu'est-ce que tu proposes comme actions ou choses à faire pour éviter que la planète Terre continue de se réchauffer ?

Tu peux présenter tes idées sous la forme que tu veux (un texte, un dessin, une liste d'idées...).

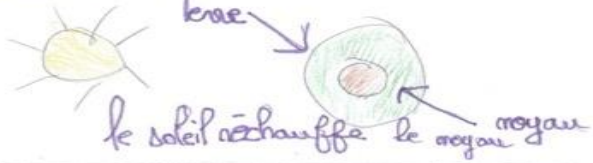
mètre une barrière autour
de la terre



Recueil de données R4

séance 1

Nous avons appris les
énergies et avons réfléchi les
quels font le plus de GES
et avons travaillé sur le moyen de le faire



Deonice 67

Les trois Secteurs
Transports mais celle qui
~~Transport~~ fait le plus de
émissions GES c'est le

transporter avec 130 000

()  Casade
 Supéramarte
 Doublon   
 Doublon   
 Doublon   
 Doublon   
 Doublon   
 Doublon   

Session 2

Noous avons appris les différents familles de les différents animaux.

fait par les rats et peut-être
arches, et de la couche d'Ogone

font de l'électricité

il y a
les énergies
premières

et les
GE

GES

ACQUA SCS CS



Celui qui n'a écrit tout pas
et le on e illes
de la t

Séance 2

CM1A3'

certains énergies
rienement d'autres etc.

wache $\rightarrow$ viande
 sable $\rightarrow$ vaine

Deuxième Séance

napinēt gēmenā



les trois sortes de poubelle

certains
went
soud
tuo



Handwritten: *Handwritten text and a small drawing of a person standing between two vertical lines.*

compart
Y Y W

Recueil de données R4

A cause des usines thermique, nucléaire et à cause du gaz que propagent les **CM1A4'** transports, se passe des catastrophes naturelles : montées des eaux, fonte des glaciers... La fabrication de la plupart des objets émet beaucoup de GES quand on les extrait comme le métal, le pétrole, l'uranium... Il existe 2 sortes d'énergies : l'énergie fossile et renouvelable. Les déchets sont produits du fait de polluer l'eau des nappes souterraines. Il existe 3 sortes de pollution. Ce n'est pas bien d'acheter des objets nouveaux si on en a déjà un neuf. C'est mieux de jeter les déchets alimentaires dans un compost.



Notre planète se réchauffe

CM1A1'





Merci pour
votre attention