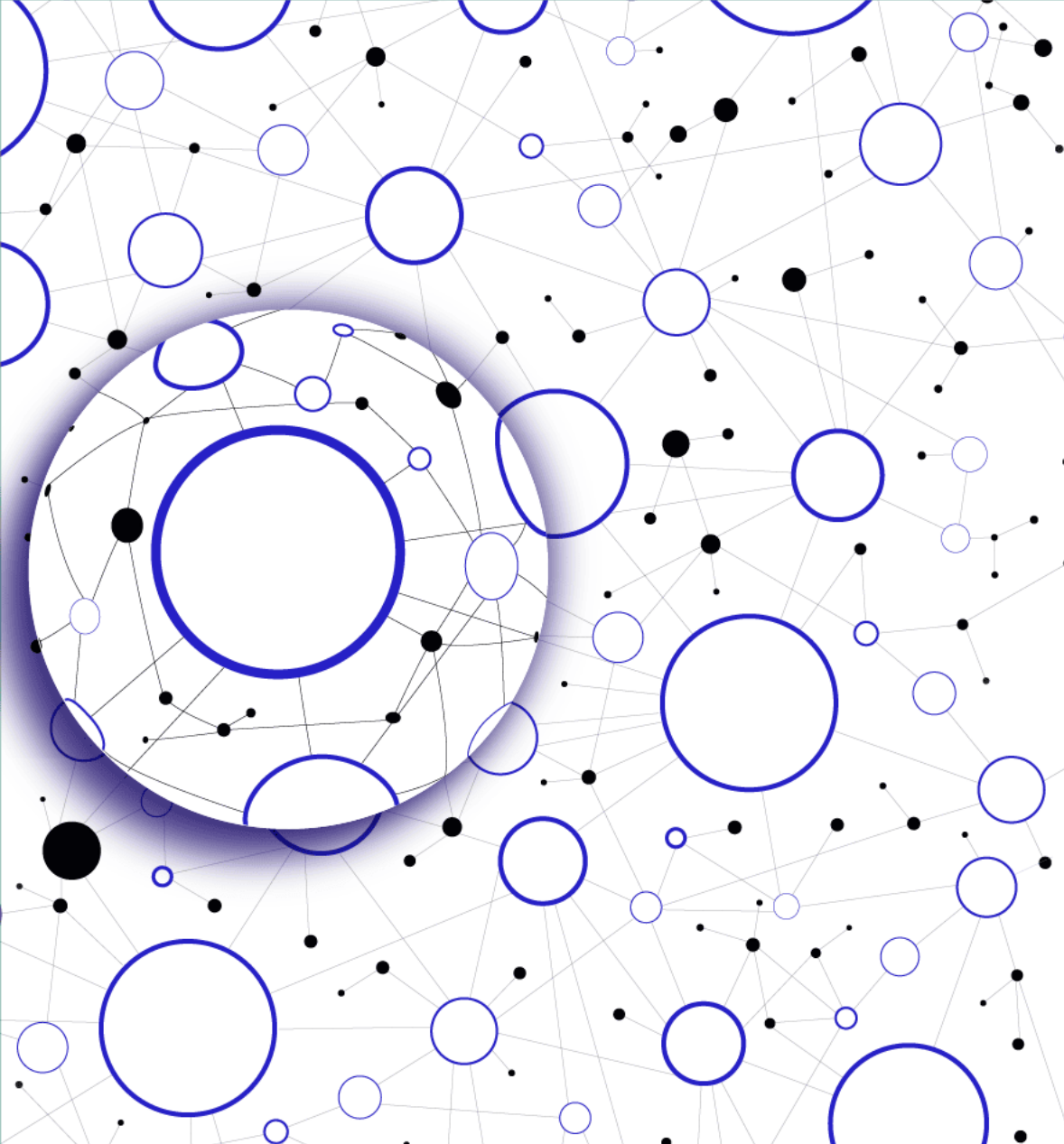


Les LéA, un espace de démocratie, pour la démocratie?

CE, IPR et Enseignants, une coopération démocratique possible?

16^{ème} rencontre internationale des LéA-IFÉ
26 et 27 mai 2026





Paroles de terrain...

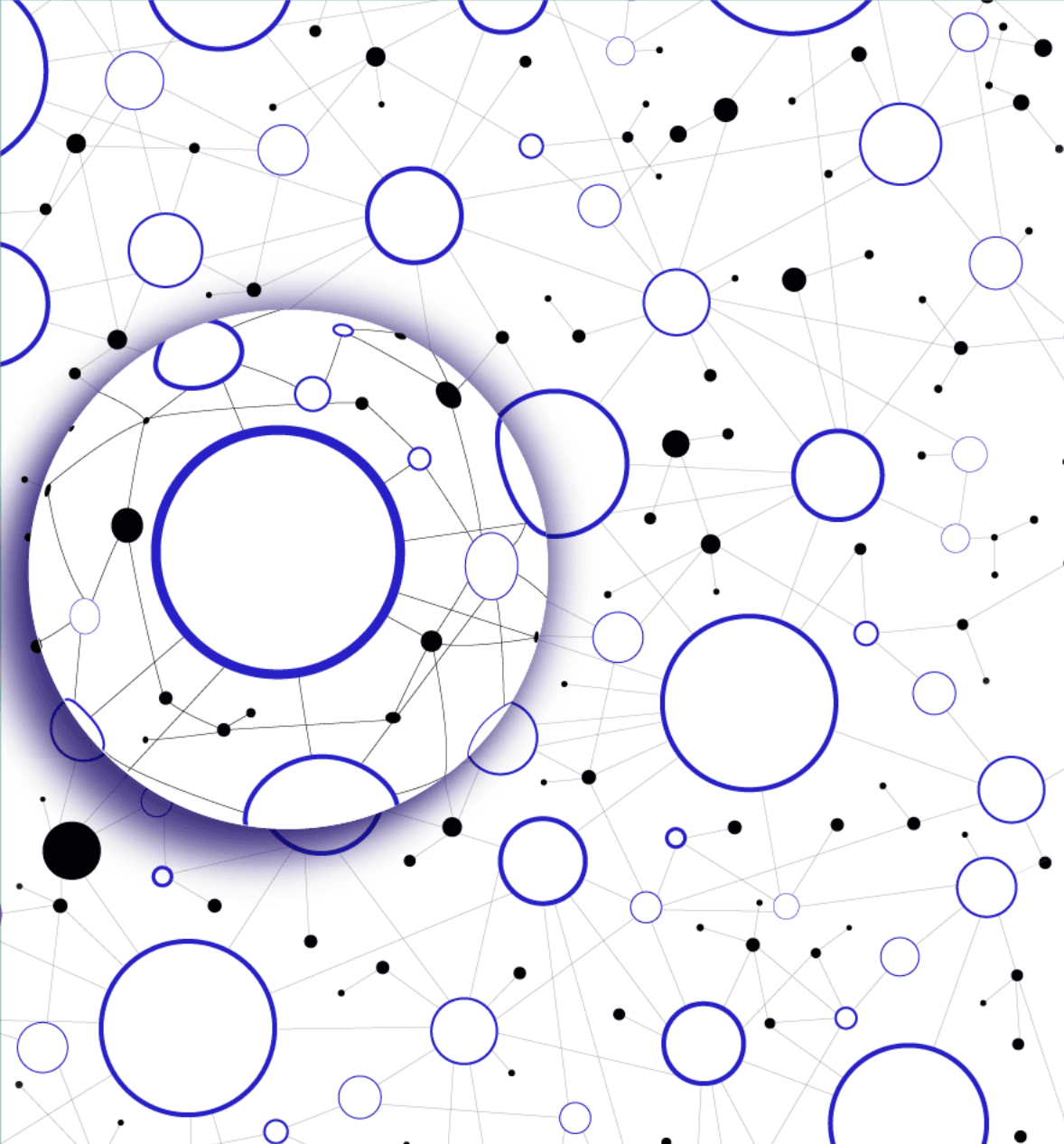
« *Les inspecteurs on les voit tous les 6 ans, tous les 10 ans et hop. »* »

« *De toute façon, c'est vous qui décidez Mme La Provisseure ».* »

« *Effectivement c'est intéressant ce que vous dites Mme l'Inspectrice. »* »

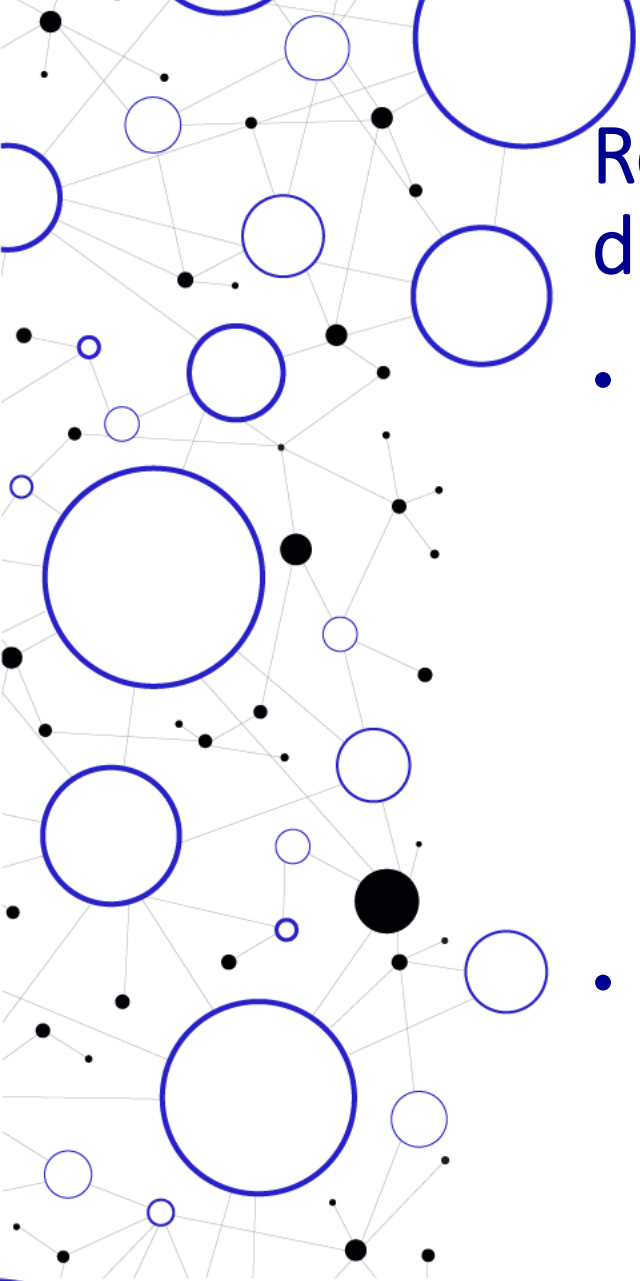
« *Je vous écoute Mme l'Inspectrice. »* »

« *C'est la 10^{ème} réforme de toute façon »* »



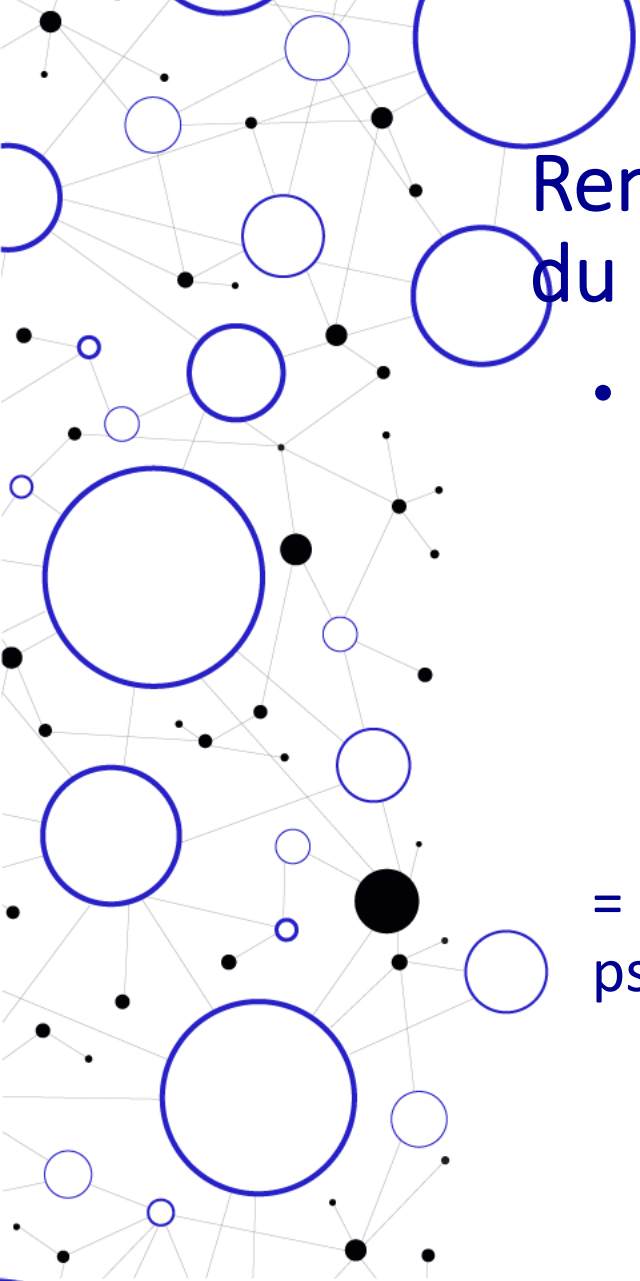
Une coopération démocratique possible?

- L'exercice de l'autorité = la capacité d'agir de chaque acteur = un processus d'autorisation pour devenir soi-même son co-auteur (J.Ardoino)
- Les Nations Unies : la transparence et la responsabilité de l'administration publique comme base de la démocratie
- La matrice décisionnelle (F.Weixler, B.Sécher) : « *décider est consubstantiel à la démocratie* »



Renforcer l'autorité professionnelle : le questionnement du LéA Action cadre

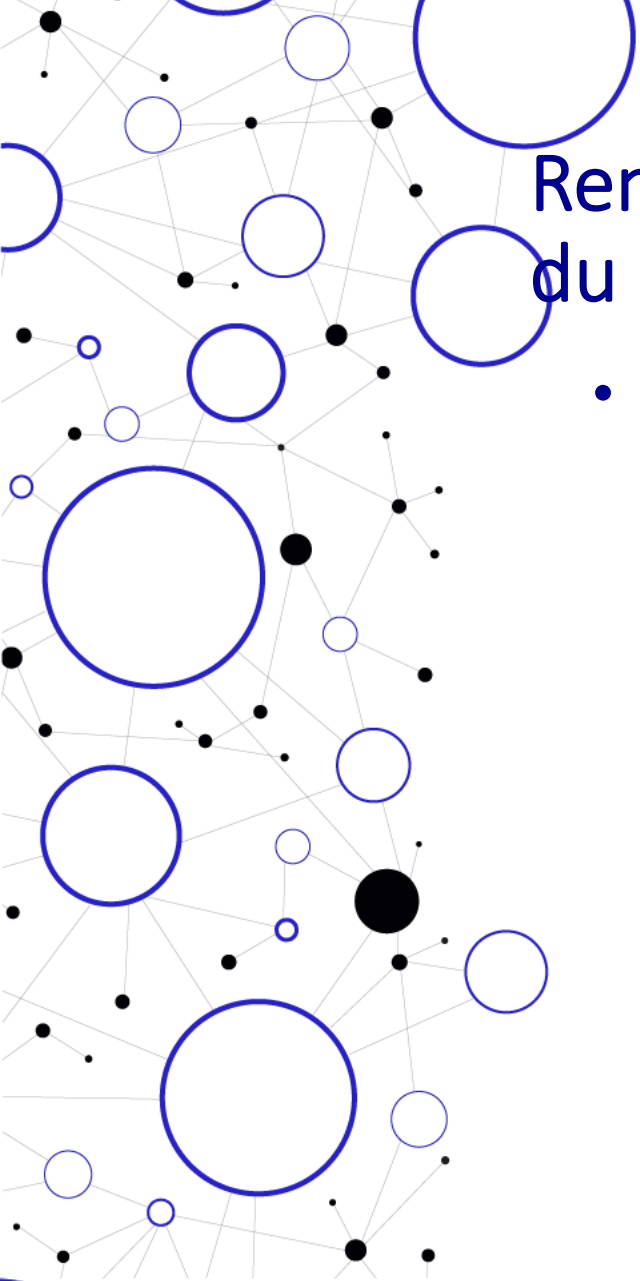
- Un triple constat
 - La conduite du changement : les métiers du « Front Office », des missions d'analyse, d'impulsion, de transformation
 - Une défiance institutionnelle plus grande de la part des enseignants, cadres A de la fonction publique au même titre que les cadres intermédiaires (Institution ≠ Hiérarchie)
 - Une formation pour les cadres orientée vers les apports pour la classe et les questions de pilotage, management ≠ l'analyse des gestes et postures professionnels en contexte de travail, la compréhension de ce qui se joue pour les enseignants
- Une volonté de documenter empiriquement notre activité avec les enseignants
 - Les impensés
 - Les leviers
 - Les verrous



Renforcer l'autorité professionnelle? : le questionnement du LéA Action cadre

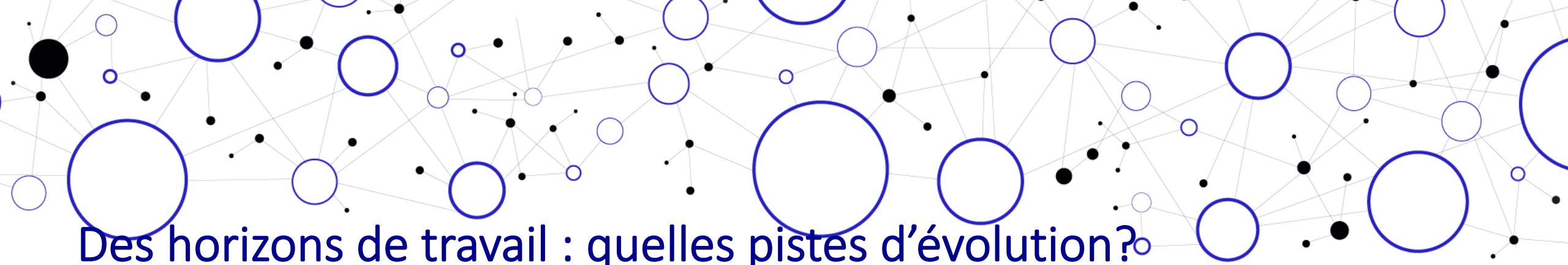
- L'analyse de pratique professionnelle d'approche clinique
 - Le recours à l'écriture monographique
 - Le dispositif groupal
 - Un espace de parole authentique, sécurisée et autorisée
 - Une visée compréhensive
 - Un dispositif clinique « à médiation »

= permettre la conscientisation de réalités, de processus psychiques...



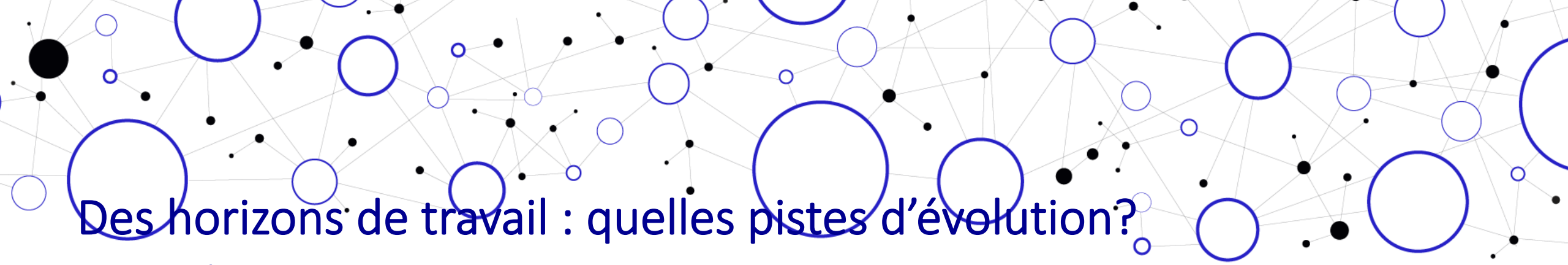
Renforcer l'autorité professionnelle? : le questionnement du LéA Action cadre

- L'approche sociologique
 - Comprendre les représentations des uns et des autres et la construction de ces représentations
 - Etudier l'organisation du travail pour déceler les tensions dans la coopération
 - Révéler les processus sociaux à l'œuvre entre enseignants et cadres, entre cadres grâce à des entretiens et des analyses de situation



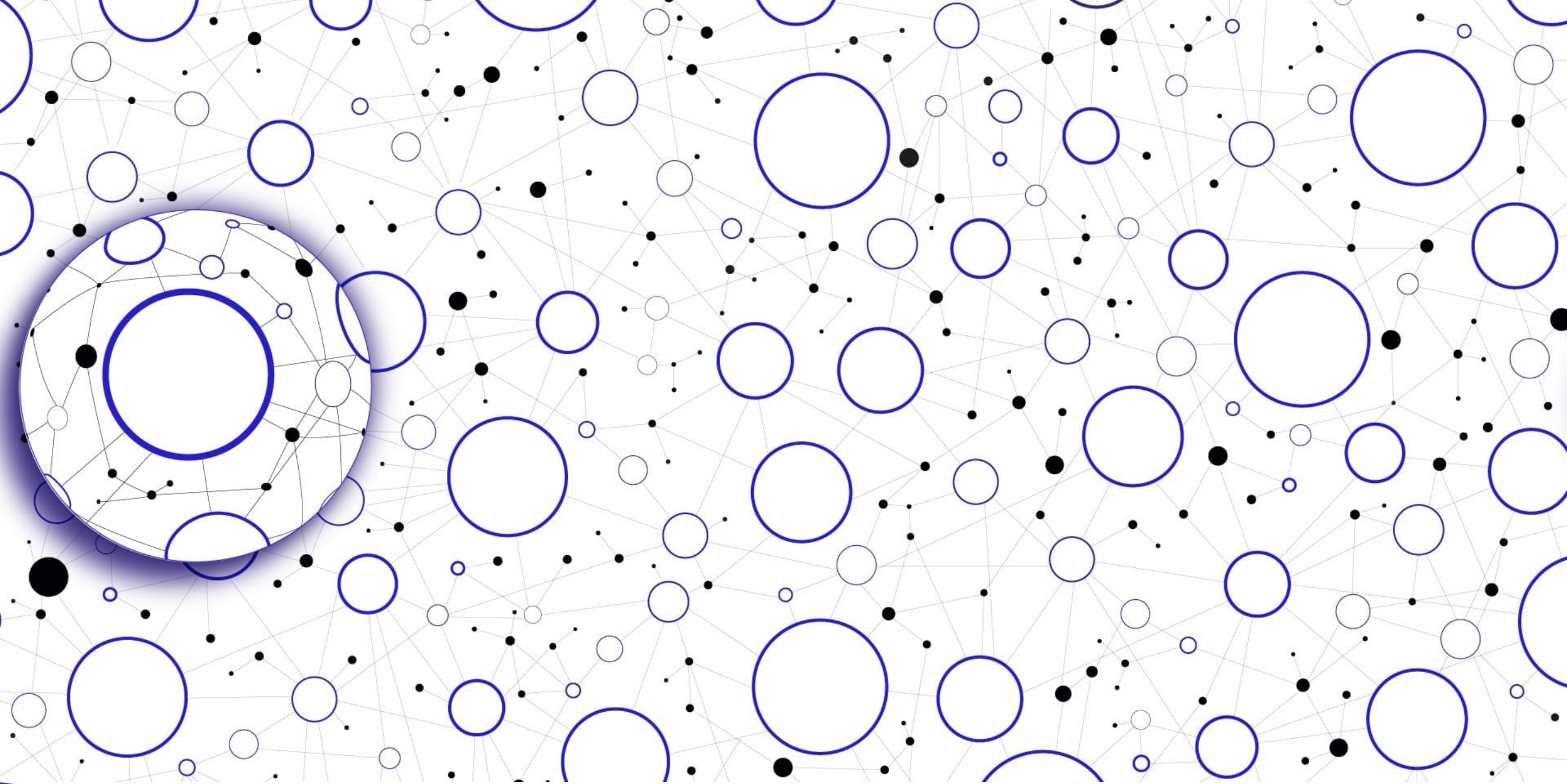
Des horizons de travail : quelles pistes d'évolution?

- Entre cadres intermédiaires : chefs d'établissements et inspecteurs
 - Instituer des temps de travail effectifs pour coopérer
 - Vivre une instruction au sosie
- Avec les enseignants
 - Mettre en place un temps d'échange en trinôme hors temps d'évaluation autour de trois axes :
 - ✓ Le collectif
 - ✓ La pédagogie
 - ✓ Le développement professionnel



Des horizons de travail : quelles pistes d'évolution?

- Avec les enseignants
 - Proposer une réunion collective
 - ✓ penser ensemble des objets médians de travail
 - ✓ réfléchir aux modalités d'échanges pour coopérer (créer un nouvel espace dialogique), donner une place aux expertises multiples et à l'apprentissage des responsabilités de chacun
 - ✓ décider d'une expérimentation collective, de son bilan (s'interroger sur les données probantes) et des ajustements éventuels = engager de l'expérientiel
 - ✓ co-construire de nouveaux savoirs chacun de sa place et à sa place pour répondre aux besoins des élèves, co-construire une culture du questionnement pédagogique constructif
 - S'inspirer de vos idées



16^{ème} rencontre internationale des LéA-IFÉ
26 et 27 mai 2026

