



15^{ÈME} RENCONTRE
INTERNATIONALE DES LÉA-IFÉ



Les preuves dans
les recherches
collaboratives
du réseau
des LÉA-IFÉ

20-21 MAI 2025

Bâtiment F. Buisson - D8

ENS de Lyon



+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Contact : lea.ife@ens-lyon.fr

20 - 21 mai 2025

Les preuves dans les recherches collaboratives du réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Informations pratiques

Venir à L'IFÉ

M B Métro B : Arrêt Debourg

Attention travaux sur la ligne de tramway

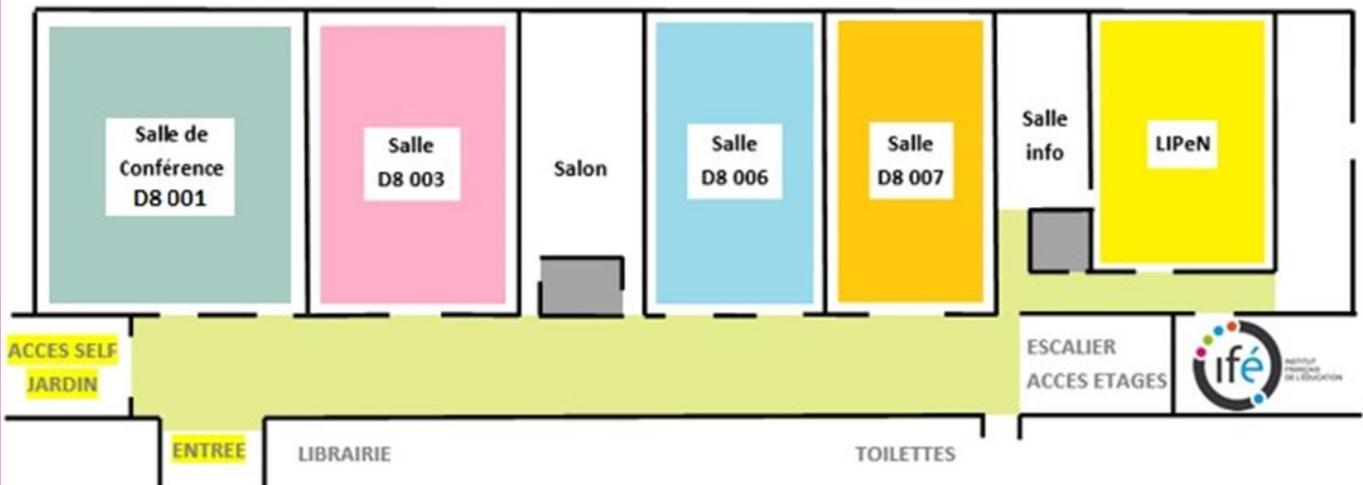
T 1 Tram T1 : arrêt Halle Tony Garnier puis 10 minutes à pied



Stations VéloV



Institut français de l'Éducation
19 allée de Fontenay 69007 Lyon



Se repérer dans l'IFÉ



Pour se connecter au Wifi : choisir le réseau « invites »

Login : z523764

Mot de passe : yPRTx4m6



[Les outils du réseau](#)



[Les ressources des LéA](#)



Lea-ife

#reseauLeA
@lea_ife

20 - 21 mai 2025

Les preuves dans les recherches collaboratives du réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Programme

Mardi 20 mai de 13h à 17h30

- 13h00 Accueil
- 13h30 Introduction
- 13h40 **Espaces de travail** entre les équipes des LÉA et les partenaires du réseau sous forme d'**ateliers**
- 16h45 **Moment de convivialité et d'échanges** autour d'un goûter partagé

Mercredi 21 mai de 9h à 16h30

- 9h00 **Accueil** : émargement et café – Salon
- 9h30 **Ouverture officielle de la journée** – Salle de conférence
- 9h50 **Session 1 de communications scientifiques** des LÉA sur leurs travaux ou sur la thématique de la journée
- 10h55 **Pause - échanges**
- 11h10 **Session 2 de communications scientifiques** des LÉA sur leurs travaux ou sur la thématique de la journée
- 12h15 **Déjeuner**
- 13h15 **Forum** : présentation sous forme de **posters** des travaux et des ressources des LÉA.
- 14h15 **Conférence de Thibault Coppé** 
*"Peut-on coconstruire de la « preuve » en recherche collaborative
 Discutons données probantes, recherches collaboratives, leurs intérêts et leurs limites".*
- 15h15 **Pause – échanges**
- 15h30 **Table ronde "La preuve dans le réseau des LÉA-IFÉ : une diversité inter et intra LÉA source de questionnements et de réflexions pour les travaux des LÉA"** avec les LÉA Lecture littéraire au cycle 3 ; Écrire et raisonner avec les nombres (ÉCRAINUM);
 Conscientisation des apprentissages en inter-degré. 
- 16h30 **Clôture** 



[Programme des journées
et présentation des
ateliers](#)



[Liste des contributions
des LÉA](#)



[Temps
Retransmis
en direct](#)

20 - 21 mai 2025

Les preuves dans les recherches collaboratives du réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Mardi 20 mai de 13h45 à 16h45

13h45 - 16h45 **Espaces de travail** entre les équipes des LÉA et les partenaires du réseau sous forme d'**ateliers**

- Répartition des ateliers par salle -

Session 1 : 13h45 – 15h15

Atelier 3

Lire, corriger, annoter des textes d'élèves : pour quoi faire?

Atelier 5

Partager les ressources produites et les compétences développées au-delà de son LÉA.

Atelier 6

Quels usages de la science ouverte dans le réseau des LÉA-IFÉ ?

Session 2 : 15h15 – 16h45

Atelier 2

Les LÉA Lang : questions de méthode dans les LÉA sur les langues et le langage

Atelier 4

Les LÉA-IFÉ, des lieux de formation ?

Atelier 5

Partager les ressources produites et les compétences développées au-delà de son LÉA.

Sessions 1 et 2 : 13h45 – 16h45

Atelier 1

Les LÉA agricoles : apports, valorisation et essaimage

Salle de
Conférence
D8 001Salle
D8 003

Salon

Salle
D8 006Salle
D8 007Salle
info

LIPeN

ACCES SELF
JARDIN

ENTREE

LIBRAIRIE

TOILETTES

ESCALIER
ACCES ETAGES

20 - 21 mai 2025

Les preuves dans les recherches collaboratives du réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Les sessions d'ateliers

Mardi 20 mai de 13h40 à 16h45

Atelier 1 : Salle LIPÉN (Sessions 1 et 2)

Les LÉA agricoles : apports, valorisation et essaimage

(Durée : 3h - Début : 13h40)

Atelier proposé par des membres des [LÉA Alpage-école de Sulens 74](#), [Éducation au futur](#), [Le défi du changement climatique \(DEFICLIM\)](#). Ouvert à tous les participants.

Cet atelier se veut un **espace d'échange et de construction collective**, afin d'**identifier et de valoriser les apports des LÉA agricoles au sein du réseau des LÉA et de l'enseignement agricole**. Il permettra aux participants de réfléchir aux questions de diffusion et d'essaimage.

Atelier 2 : Salle D8 003 (Session 2)

Les LÉA Lang : questions de méthode dans les LÉA sur les langues et le langage

(Durée : 1h30 - Début : 15h15)

Atelier proposé par des membres des [LÉA Écoutons Berthelot](#), [Coformation en plurilinguisme \(RE-PAIRS\)](#), [Enseigner les langues anciennes \(ELLASS\)](#), [Réseau langues Bretagne \(RING\)](#), [Pratiques langagières en DNL \(DNL\)](#). Ouvert à tous les participants.

Le **réseau LÉA-Lang a été lancé en février 2025**, il se compose de **5 LÉA travaillant sur les langues et le langage**. Cet atelier a pour objectif de partager des méthodes de recherche en lien avec les pratiques langagières au sein des LÉA.

Atelier 3 : Salle D8 001 (Session 1)

Lire, corriger, annoter des textes d'élèves : pour quoi faire ?

(Durée : 1h30 - Début : 13h40)

Atelier proposé par des membres des [LÉA ECRiture à Fleury et Orléans-Est \(ECRIFLORE\)](#) et [LÉA Posture d'auteur et compétences d'écriture \(PACE\)](#). Ouvert à tous les participants amenés à lire, corriger, annoter des écrits d'élèves, dans toutes les disciplines et à tous les niveaux de la scolarité.

Cet atelier propose une réflexion commune autour de la question : **comment et pourquoi lire des textes d'élèves ?** Il abordera notamment la question de la posture de correction des enseignants et des modes d'évaluation qui valorisent le sujet écrivant et favorisent l'amélioration des réécritures.

20 - 21 mai 2025

Les preuves dans les recherches collaboratives du réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>**Atelier 4 : Salle D8 001 (Session 2)****Les LÉA-IFÉ, des lieux de formation ?***(Durée : 1h30 - Début : 15h15)*

Atelier proposé et animé par Karine Bernad et Sophie Joffredo-Le Brun, membres du comité de pilotage des LÉA-IFÉ, Alexandra Goislard et Sophie Roubin, membres de l'équipe de coordination des LÉA-IFÉ. Cet espace de travail est ouvert à tous.

Cet atelier veut interroger **comment la recherche développée dans les LÉA peut contribuer à des temps de formation pour chacun et tous au sein du collectif**. Il s'appuie sur des témoignages de LÉA qui étudient des questions mathématiques. Lors de ce temps de partage d'expériences, nous vous proposons de questionner la place de la formation dans une recherche collaborative du LÉA ; comment et quand le LÉA devient lieu de formation ; comment donner à voir ces moments formatifs au-delà du LÉA.

Atelier 5 : D8 006 (Session 1 et session 2)**Partager les ressources produites et les compétences développées au-delà de son LÉA***(Durée : 1h30 - Début 13h40 et 15h15)*

Atelier proposé par l'équipe de coordination du réseau des LÉA-IFÉ, ouvert aux LÉA de 2^{ème} et 3^{ème} année et aux partenaires du réseau des LÉA-IFÉ.

Un LÉA permet de produire des ressources pour les communautés scientifique et éducative, et de développer les compétences des acteurs de l'éducation et de la recherche. Cet atelier questionnera la façon dont ces ressources et compétences peuvent être partagées au-delà du LÉA. Il permettra à chacun de s'interroger sur ce qui peut être partagé/valorisé/diffusé et de réfléchir collectivement aux étapes de cette valorisation/diffusion.

Atelier 6 : Salle D8 003 (Session 1)**Quels usages de la science ouverte dans le réseau des LÉA-IFÉ ?***(Durée : 1h30 - Début 13h40)*

Atelier proposé par l'équipe de coordination des LÉA-IFÉ, ouvert à toutes et tous

Cet atelier questionnera la place de la science ouverte dans les recherches du réseau des LÉA-IFÉ :

- Représente-t-elle une opportunité pour penser la stratégie de diffusion et de valorisation des ressources produites par les LÉA au sein des communautés éducatives et scientifiques ?
- Quels sont les outils utilisés par les LÉA ou mis à disposition par le dispositif des LÉA-IFÉ ?
- L'usage de la collection Hal des LÉA-IFÉ peut-il devenir un levier à la valorisation de la publication en accès ouvert de productions des LÉA ?

20 - 21 mai 2025

Les preuves dans les recherches collaboratives du réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Mercredi 21 mai

9h50 - 12h15 : Les sessions de communication

9h50 - 10h55 Session 1 de communication des LÉA

L'ordre de passage et les horaires sont donnés à titre indicatif.



Salle de Conférence – Animation Carole Le Henaff

9h50 Communication 1 sur la thématique de la journée

Les preuves par l'expérience. Quand un LÉA dure bientôt 7 ans.

[21 - LÉA École Jules Ferry – Villeurbanne](#)

10h10 Communication 2 sur la thématique de la journée

Faire preuve dans le cadre d'une recherche collaborative : perspectives offertes par un travail commun autour des traces de l'activité de l'enseignant et de l'élève

[116 - LÉA Réseau écoles - collège de Montaigu 85](#)

10h30 Communication 3 sur les travaux du LÉA

L'expérience des formateurs dans le déploiement d'une pédagogie collaborative interprofessionnelle à l'alpage école.

[A05 - LÉA Alpage-école de Sulens 74](#)

Salle D8-003 – Animation Samia Aknouche

9h50 Communication 1 sur la thématique de la journée

Qu'est-ce qu'une pratique efficace en écriture ?

[133- LÉA ECRiture à Fleury et Orléans-Est \(ECRIFLORE\)](#)

10h10 Communication 2 sur la thématique de la journée

Observations professionnelles et validation empirique de celles-ci

[114 - LÉA REP Écoles – Collège Picasso \(06\)](#)

10h30 Communication 3 sur les travaux du LÉA

Se réunir autour d'un projet commun, oui, mais comment ?

[99 - LÉA CoFormation en plurilinguisme](#)

20 - 21 mai 2025

Les preuves dans les recherches collaboratives du réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

9h50 - 10h55

Session 1 de communication des LÉA (suite)

Salle D8-006 – Animation Laurent Reynaud

9h50

Communication 1 sur la thématique de la journée

Faire preuve ensemble ou comment le processus transactionnel est à l'oeuvre dans le projet CoLect.[128 - LéA Lecture littéraire au cycle 3 \(CoLect\)](#)

10h10

Communication 2 sur la thématique de la journée

Prouver l'affirmation d'une posture d'auteur chez l'élève, enjeux et difficultés[125 - LéA Posture d'auteur et compétences d'écriture \(PACE\)](#)

10h30

Communication 3 sur les travaux du LéA

De la formalisation des pratiques à l'engagement des élèves en Lycée professionnel : retour sur une démarche collective.[111- LéA Réseau de lycées pro - Limoges \(FORMSCOLEEP\)](#)**Salle D8-007 – Animation Aurore Promonet**

9h50

Communication 1 sur la thématique de la journée

Faire preuve en recherche collaborative : quelles traces et quelles preuves des apprentissages des étudiants en gestion et protection de la nature face au défi climatique ?[A07 - LéA Le défi du changement climatique \(DEFICLIM\)](#)

10h10

Communication 2 sur la thématique de la journée

Développer un travail de documentation et de production de représentations des pratiques des professeurs dans le cadre de mises en oeuvre de résolution de problèmes vidéo concrets[126 - LéA Mathématisation de problèmes concrets en vidéos \(MaPCV\)](#)

10h30

Communication 3 sur les travaux du LéA

Facteurs, leviers, freins au développement de la créativité en classe d'éducation musicale, au collège.[115 - LéA Réseau de professeurs de collèges et lycées - France \(CREAMUS\)](#)**Salle LIPÉN – Animation Sophie Joffredo - Lebrun**

9h50

Communication 1 sur la thématique de la journée

Faire preuve : évaluer les performances ou les apprentissages ?[88 - LéA Écrire et raisonner avec les nombres \(Écrainum\)](#)

10h10

Communication 2 sur la thématique de la journée

Construire des preuves culturelles au sein du LÉA PELMEL pour renforcer et légitimer l'expertise littéraire des enseignants.[130 - LéA Pratiques Engageantes en Lecture et MEdiation au Livre \(PELMEL\)](#)

20 - 21 mai 2025

Les preuves dans les recherches collaboratives du réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

11h10 - 12h15

Session 2 de communication des LÉA

L'ordre de passage et les horaires sont donnés à titre indicatif.



Salle de Conférence – Animation Karine Bernad

- 11h10** Communication 1 sur la thématique de la journée
La preuve en éducation et la problématique du bien-être scolaire : enjeu de rapports nuancés entre théorie et pratique
[110 - LÉA Réseau Écoles - Collège à St Laurent du Var 06](#)
- 11h30** Communication 2 sur la thématique de la journée
Faire des livrets de réussite un levier d'évaluation pour apprendre : une entrée pour interroger le statut des traces en recherche collaborative
[112 - LÉA Circonscription Oullins 69](#)
- 11h50** Communication 3 sur les travaux du LÉA
Utilisation de ressources et contextualisation didactique
[131 - LÉA Pratiques de la résolution de problèmes en Martinique](#)

Salle D8-003 – Animation Samia Aknouche

- 11h10** Communication 1 sur la thématique de la journée
De la trace à la preuve dans notre recherche collaborative : LÉA-IFÉ [PRO+].
[94 - LÉA Écrire, dire pour s'approprier son métier](#)
- 11h30** Communication 2 sur la thématique de la journée
Enseignement fondé sur la recherche de problèmes : preuves d'évolution des compétences.
[95 - LÉA École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths \(ECL@Maths\)](#)
- 11h50** Communication 3 sur les travaux du LÉA
La paraphrase des textes littéraires comme levier d'apprentissage : l'exemple des paraphrases progressives d'une scène de métamorphose chez Apulée.
[134 - LÉA Enseigner les langues anciennes \(ELLASS\).](#)

20 - 21 mai 2025

Les preuves dans les recherches collaboratives du réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

11h10 - 12h15

Session 2 de communication des LÉA (suite)

Salle D8-006 – Animation Carole Le Henaff

- 11h10** Communication 1 sur la thématique de la journée
Biothèque, comment faire preuve ensemble ? Leviers et obstacles
[129 - LÉA Bibliothèque de la biodiversité \(Biothèque\)](#)
- 11h30** Communication 2 sur la thématique de la journée
À la recherche d'une preuve culturelle : des exemples à partir d'un chant kabyle et gallois dans un LÉA
[124 - LÉA Réseau Langues Bretagne \(RING\)](#)
- 11h50** Communication 3 sur les travaux du LÉA
La Fresque du climat : entre narration et schématisation, pour une pensée systémique.
[138 - LÉA Schématisation et narration du changement climatique. \(SchémaClim\)](#)

Salle D8-007 – Animation Sophie Joffredo-Le Brun

- 11h10** Communication 1 sur la thématique de la journée
Analyse documentée de la pratique dans une ingénierie coopérative
[100 - LÉA Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement \(DEEC\)](#)
- 11h30** Communication 2 sur la thématique de la journée
Prouver l'existence d'une nouvelle responsabilité en EPS : le rôle des lunettes caméras
[135 - LÉA Responsabiliser par la coopération et la force du langage \(RECAL\)](#)
- 11h50** Communication 3 sur les travaux du LÉA
Une séquence pour enseigner la grandeur masse en GS-CP-CE1 : quels apprentissages des élèves ? Quelles questions pour une ressource pédagogique ?
[123 - LÉA Grandeurs & Albums Littérature Jeunesse \(GALIM'Hérault\)](#)

Salle LIPÉN – Animation Laurent Reynaud

- 11h10** Communication 1 sur la thématique de la journée
Conscience et vécu disciplinaire des élèves : quelle légitimité accorder à la preuve ?
[91 - LÉA Conscientisation des apprentissages en inter-degré](#)
- 11h30** Communication 2 sur la thématique de la journée
Éprouver les pratiques langagières en DNL : une approche ethnographique
[139 - LÉA Pratiques langagières en DNL](#)

20 - 21 mai 2025

Les preuves dans les recherches collaboratives du réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>



Mercredi 21 mai
13h15 - 14h15 : Le Forum



Posters sur la thématique de la journée

Comment faire preuve en équipe de l'appropriation de savoirs disciplinaires dans un projet interdisciplinaire ?

[90 - LéA Questions socialement vives \(QSV+\)](#)

Leviers probants des pratiques pédagogiques orientées vers le plaisir de la lecture et de l'écriture en collège : SEP et bien-être scolaire

[110 - LéA Réseau Ecole-Collège à Saint Laurent du Var 06](#)

Une double approche pour interroger les professionnalités des cadres de l'Éducation nationale

[132- LéA Action Cadres Créteil](#)

Posters sur les travaux des LÉA

Ingénierie coopérative professeur-chercheurs et langues d'environnement scolaire.

[124 - LéA Réseau langues Bretagne](#)

Observer et raisonner autour de l'astronomie en cycle 1

[127 - LéA Vivre l'astronomie en primaire \(VIVAP\)](#)

Expériences pluridisciplinaires diversitaires et altéritaires dans une société multilingue et multiculturelle : se rencontrer et s'écouter par les langues au collège

[136 - LéA Ecoutons Berthelot](#)

Enseignement de la géométrie à la transition école-collège : et si on se rencontrait ?

[137 - LéA Mathématiques à la Transition École – Collège \(MATÉC\)](#)

Quels modèles agricoles et sylvicoles en 2055 ? Analyse de productions d'élèves de baccalauréat technologique.

[A06 - LéA Éducation au futur](#)

20 - 21 mai 2025

Les preuves dans les recherches collaboratives du réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Mercredi 21 mai
14h15 à 15h15 : La conférence



14h15 Conférence de Thibault COPPE

"Peut-on coconstruire de la « preuve » en recherche collaborative ? Discutons données probantes, recherches collaboratives, leurs intérêts et leurs limites".

Thibault COPPE, Professeur en sciences de l'éducation, Université libre de Bruxelles.

Les sciences de l'éducation sont souvent décrites comme étant en crise dans leur rapport avec le terrain. En effet, de nombreuses études mettent en évidence un faible transfert des résultats de recherche en éducation vers la pratique, un phénomène bien connu sous l'appellation de « research-practice gap » (Korpershoek, 2023). Face à ce constat, les sciences de l'éducation ont vu émerger ces dernières années de nombreuses réflexions et initiatives visant à rapprocher recherche et pratique. Celles-ci ont contribué au développement –certains iront jusqu'à parler d'établissement– de deux paradigmes majeurs, parfois considérés comme des « quasi-écoles de pensée », concernant la « meilleure » manière de faire de la recherche en éducation (Broekkamp & Hout-Wolters, 2007) : celui des recherches collaboratives, d'une part, et celui de l'éducation fondée sur les données probantes, d'autre part (Tseng & Coburn, 2019). Cette conférence proposera une mise en discussion de ces deux paradigmes. Nous examinerons, dans un premier temps, les principes qui les différencient, tout en réfléchissant à leurs lieux communs. Nous accorderons ensuite une attention particulière à la question de la « co-construction de preuve », question centrale de cette Rencontre des LÉA-IFÉ, à travers un regard critique sur la notion même de preuve et ses usages.

Références bibliographiques

Korpershoek, H. (2023). Réduire la distance entre recherche et pratique en éducation : réflexions sur les développements actuels et les questions émergentes. (2023). Dans T. Coppe, Baye, A., & Galand, B. (Eds). *Transformer les pratiques en éducation : quelles recherches pour quels apports ?* PUL.

Broekkamp, H., & van Hout-Wolters, B. (2007). The gap between educational research and practice: A literature review, symposium, and questionnaire. *Educational research and evaluation*, 13(3), 203-220.

Tseng, V., & Coburn, C. (2019). Using evidence in the US. In A. Boaz, H. Davies, A. Fraser, & S. Nutley (Eds.) *What works now?: Evidence informed policy and practice* (pp. 351-368). Bristol, UK: Policy Press

20 - 21 mai 2025

Les preuves dans les recherches collaboratives du réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>



Mercredi 21 mai
15h45 à 16h30 : *La table ronde*



La preuve dans le réseau des LéA-IFÉ : une diversité inter et intra LéA source de questionnements et de réflexions pour les travaux des LéA

avec les membres des LéA :

[Lecture littéraire au cycle 3](#)

[Le LéA Écrire et raisonner avec les nombres \(ECRAINUM\)](#)

[Conscientisation des apprentissages en inter-degré](#)