

Se réunir autour d'un projet commun, oui, mais comment ?

Clara **Barsotti**, Damien **Cené**, Delphine **Jeandel**, Joël **Labouteley**, Caroline **Mazoyer**, François **Paillard**, Annette **Teachout**, Académie Nancy-Metz

Véronique **Lemoine-Bresson**, Université de Lorraine, ATILF (CNRS)

Plan de la communication

- ❖ Questionnements pour l'accueil d'autrui
- ❖ Appuis théoriques
- ❖ Modalités pour accueillir autrui
- ❖ Le vécu de l'accueil
- ❖ Références bibliographiques



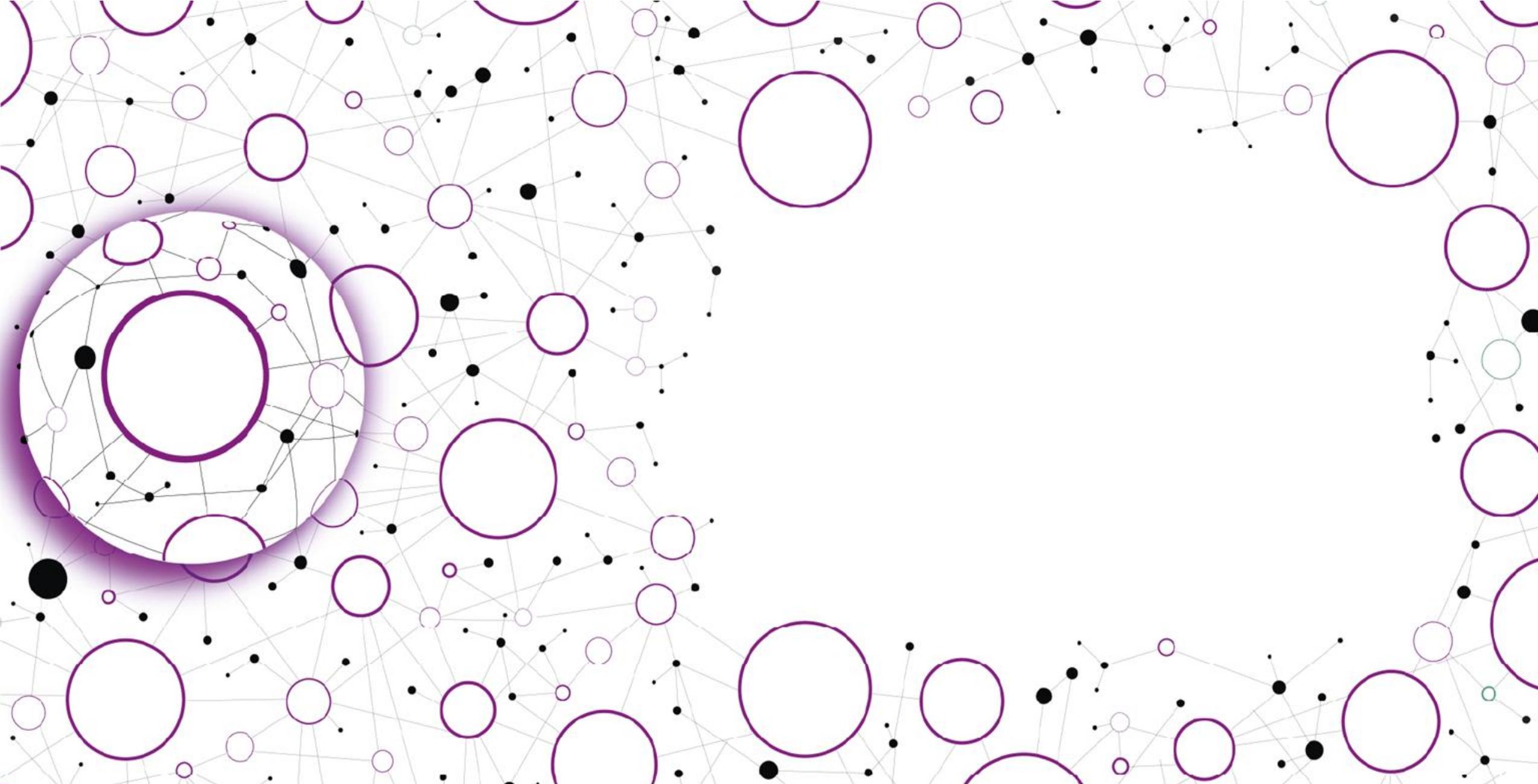
Questionnements

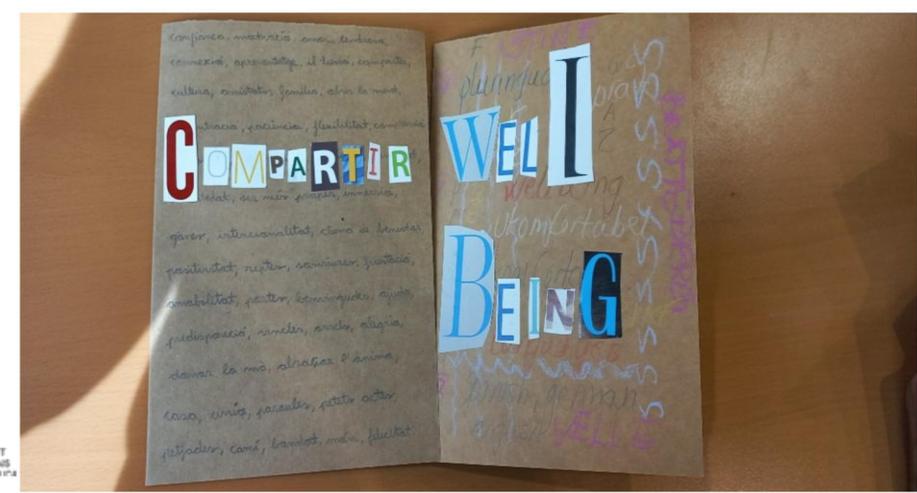
Comment faciliter l'accueil des nouveaux membres tout en prenant en compte l'expérience des enseignant·es déjà engagé·es ?

Comment trouver sa place dans ce nouveau collectif ?

Comment engager ses pairs sans les instrumentaliser ?

Comment créer un espace sécurisant où chacun·e peut trouver sa place dans le respect de ses idées ?





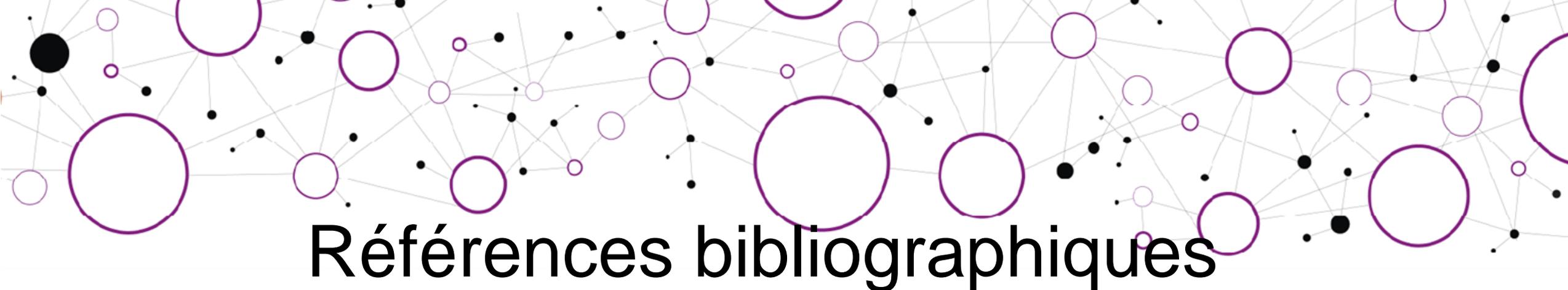


Interview

L'ambiance de travail est-elle stimulante ?

Comment définiriez-vous l'accompagnement et la disponibilité de l'équipe ?

Pour vous, les objectifs de travail étaient-ils clairement définis dès le départ ?



Références bibliographiques

Amaré, S. (2022). Faire l'apprentissage de la rencontre dans le cadre d'une coopération interprofessionnelle: Vers une culture en commun. *La nouvelle revue - Éducation et société inclusives*, 95, 111-126.

<https://doi.org/10.3917/nresi.095.0111>

Beauvais, M. (2004) . Des principes éthiques pour une philosophie de l'accompagnement. *Savoirs*, 6(3), 99-113.

<https://doi.org/10.3917/savo.006.0099>.

Desroche, H. (1978). *Apprentissage 2. Éducation permanente et créativités solidaires*. Éditions Ouvrières.

Paul, M. (2004). *L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique*. L'Harmattan.

Pelletier, L. (2022). Processus de collaboration et rôle des objets frontières en classe passerelle. *La nouvelle revue - Éducation et société inclusives*, 95, 73-89. <https://doi.org/10.3917/nresi.095.0073>

Souplet, C. (2023). *La coformation des enseignants. Une expérience originale d'un groupe de professeurs des écoles*. L'Harmattan.

