Les LéA agricoles : apports, valorisation et essaimage

Atelier inter-LéA

Atelier proposé par les LéA :

- LéA Alpage-école de Sulens 74
- LéA Education au futur
- LéA Le défi du changement climatique (DEFICLIM)

Auteurs :

- Nina Asloum, correspondante Recherche (ENSFEA-UMR EFTS)
- Jean-François Métral, correspondant Recherche (Institut Agro Dijon - UR FoAP)
- Sylvie Soave, correspondante LéA (Lycée agricole Vert d'Azur – Antibes)
- Nathalie Flipo, DGER, IEA
- Delphine Prignot, DGER, (pôle Orientation, numérique éducatif et innovation pédagogique)

Mots clés : Apports des LéA agricoles, valorisation, enseignement agricole, synergie, réseau des LéA

Résumé :

Cet atelier se veut un espace d'échange et de construction collective, afin d'optimiser l'impact des LéA agricoles et d'en faciliter la reconnaissance et la diffusion.

L'objectif de l'atelier est de questionner les apports des LéA agricoles (en priorité actuels, mais également passés) pour les acteurs des LéA, pour le réseau des LéA (en tant que dispositif favorisant les interactions entre terrain et recherche) et pour la communauté éducative de l'enseignement agricole (et, plus largement, les dynamiques d'innovation pédagogique dans d'autres contextes éducatifs).

Cet atelier est ouvert à tous les participants.

La question centrale de cet atelier est la suivante :

Comment mieux identifier et valoriser les apports des LéA agricoles au sein du réseau des LéA et de l'enseignement agricole, afin d'en favoriser la diffusion et l'essaimage ?

Les acteurs institutionnels souhaitent légitimement disposer d'une évaluation des apports des LéA, au-delà des seules équipes de terrain et de recherche directement impliquées. Toutefois, les bilans sont généralement réalisés LéA par LéA, ce qui ne permet pas d'avoir une vision d'ensemble de l'impact du dispositif. Par ailleurs, transposer une expérimentation d'un contexte à l'autre reste un défi. Pourtant, l'objectif est bien de permettre l'essaimage des pratiques et des innovations issues des LéA. Il s'agit alors d'identifier des effets des graines plantées.

Enfin, le dispositif reste encore peu connu dans l'enseignement agricole. Cet atelier sera l'occasion de réfléchir aux leviers pour mieux le faire connaitre, questionner l'intérêt de développer un accompagnement sous forme de tutorat pour d'éventuels candidats, et de renforcer les synergies entre LéA agricoles.

Organisation de l'atelier :

Un temps d'échanges à partir des réflexions conduites en amont dans chaque LéA, en s'appuyant sur l'article en bibliographie et la grille support en annexe.

Un temps d'analyse sur les apports des LéA : Identification des **conditions favorables et des freins** au développement et à la diffusion des expérimentations.

Identification de leviers potentiels.

Bibliographie

Roubin, S. et Loisy, C (2023). Une grille de lecture de ce que produisent les LéA-IFE et de ce qui en constitue la valeur. Diversité [En ligne], 202 volume 2 | 2023.
https://publications-prairial.fr/diversite/index.php?id=3962