

LéA

[PRO+]


**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

lycée
Louis de
Cormontaigne

 lycée *la famille*
cfa claudel



lycée
des
métiers
entre meurthe & sânon

 UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

 **crem**
centre de recherche sur les médiations
communication - langues - art - culture

 UNIVERSITÉ
RENNES 2

 **CREAD**
EA 3875

 ifé
INSTITUT
FRANÇAIS
DE L'ÉDUCATION



 ENS DE LYON

LéA

[PRO+]

*Écrire, dire
pour apprendre
dans un
domaine
professionnel et
s'appropriier
son métier*

				
Olivier KOPFERSCHMITT Proviseur	Patrick STEMMEIN Proviseur	Marie-Sophie GEHIN Proviseure	Isabelle LECOMTE Proviseure	Christopher BOHN Doctorant
Stéphanie JOUBLIN Professeure de français/histoire-géographie	Catherine LEROY Professeure adjointe	Louise GAILLARD Professeure BSE	Florence GENIN Professeure de gravure sur pierre	
Elodie ROLLIN Assistante d'éducation	Claude KEMPF Professeure de français/histoire-géographie	Catherine RENAUD Professeure STMS	Yann ROBISCHUNG Professeur d'éducation physique et sportive	
Joël CORNU Assistant d'éducation	Claude BATAILLE Professeur de génie électrique	Anne DIDIER Professeure français/histoire-géographie	Typhenn JEANROY Professeure de Lettres Anglais	Aurore PROMONET Maîtresse de conférences en sciences du langage
Séverine Quero Accompagnante des élèves en situation de handicap	Éric FERY Professeur de français/histoire-géographie		Philippe ALBERT Didier ESSELIN Christopher MÜLLER	Inspecteurs de l'Éducation Nationale en Sciences et Techniques Industrielles
Julian MANNEVILLE Professeur de génie mécanique maintenance des véhicules	Kamal KHLIL Professeur de mathématiques-sciences		Virginie WAWRZYNIAK	Inspecteur de l'Éducation Nationale en Sciences

Cadre composite

Concepts de référence :

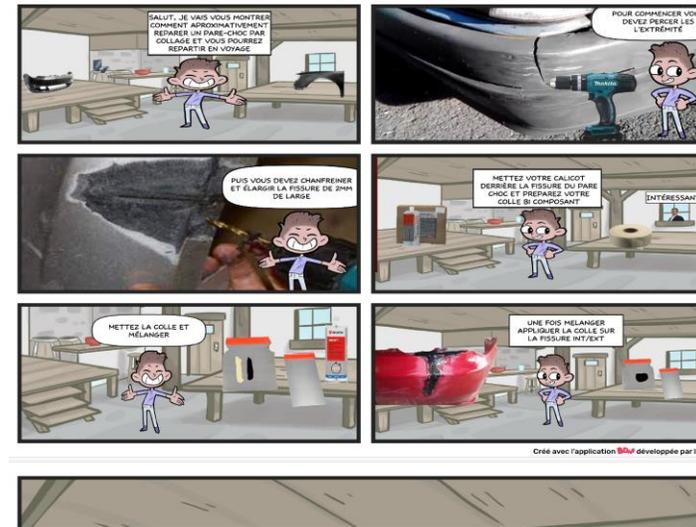
- Genre et style pour le texte à produire (Bakhtine, 1984)
- Genre et style en analyse du travail (Clot et Faïta, 2000)
- Objet frontière (Star, 2010)
- Intelligence et coopération (Sensevy, 2020)
- Forme scolaire (Vincent, 1996 ; GO, 2007)



Déclinaisons de la question commune

Protocole méthodologique commun

- Etude des écrits d'élèves
- Entretiens d'allo-confrontation des professionnels aux traces écrites des élèves
- Groupes de codéveloppement



Cadres disciplinaires à visée pédagogique et didactique

- Calligrammes, consignes de sécurité
- BDNF, analyse d'une panne-moteur
- Entretiens d'auto-confrontation des élèves aux traces vidéoscopiques de leur activité

Evolution de notre objet

Négociations lexicales

- 2020 - Désignations de l'écrit : E32, E31, chef-d'œuvre
- 2021 - Rapport d'activité professionnelle/professionnalisante
- 2022 - Ecrit témoin de professionnalisation

Élargissement de la focale

- Du guidage productif à l'accompagnement à l'écriture : passage aux écrits courts
- Vers la co-intervention et l'interdisciplinarité (calligrammes et BD)
- De l'étayage en classe à l'accompagnement hors des temps disciplinaires : accompagnement à la personnalisation



Témoignage et point de vue

- AED
- Sollicitation
- Première année
- Regards croisés
- Réunions, codage, , rencontres de mai, journal
- Projet de journal collectif



Résultats

Transformations lexicales

Transformations pratiques

Développement du collectif : acculturation mutuelle et réciproque,
élargissement du collectif et renforcement de sa cohésion

Effet de révision de la forme scolaire

Des acteurs experts et ignorants, en apprentissages et en
repositionnement permanent



Références bibliographiques

- Bakhtine, M. (1984). Esthétique de la création verbale. Gallimard.
- Clot, Y. et Faïta, D. (2000). *Genres et styles en analyse du travail Concepts et méthodes*. 36, 7-42
- Go, H.-L. (2007). *Freinet à Vence : Vers une reconstruction de la forme scolaire*. Presses Univ. de Rennes.
- Star, S. L. (2010). Ceci n'est pas un objet-frontière ! : Réflexions sur l'origine d'un concept. *Revue d'anthropologie des connaissances*, 4(1).
<https://doi.org/10.3917/rac.009.0018>
- Vincent, G., Groupe de recherches sur le procès de socialisation (Lyon, France), & Association internationale des sociologues de langue française (Éds.). (1994). *L'éducation prisonnière de la forme scolaire? Scolarisation et socialisation dans les sociétés industrielles*. Presses universitaires de Lyon.

LéA

[PRO+]



