

# Vivre l'Astronomie en Primaire (VIVAP)



Géraldine CAVALLO, Soria HAMDANI,  
Marie - Christine LEBLOND, Valérie LOZAC'H - LEGENDRE

# Quelle est l'origine de ce projet ?

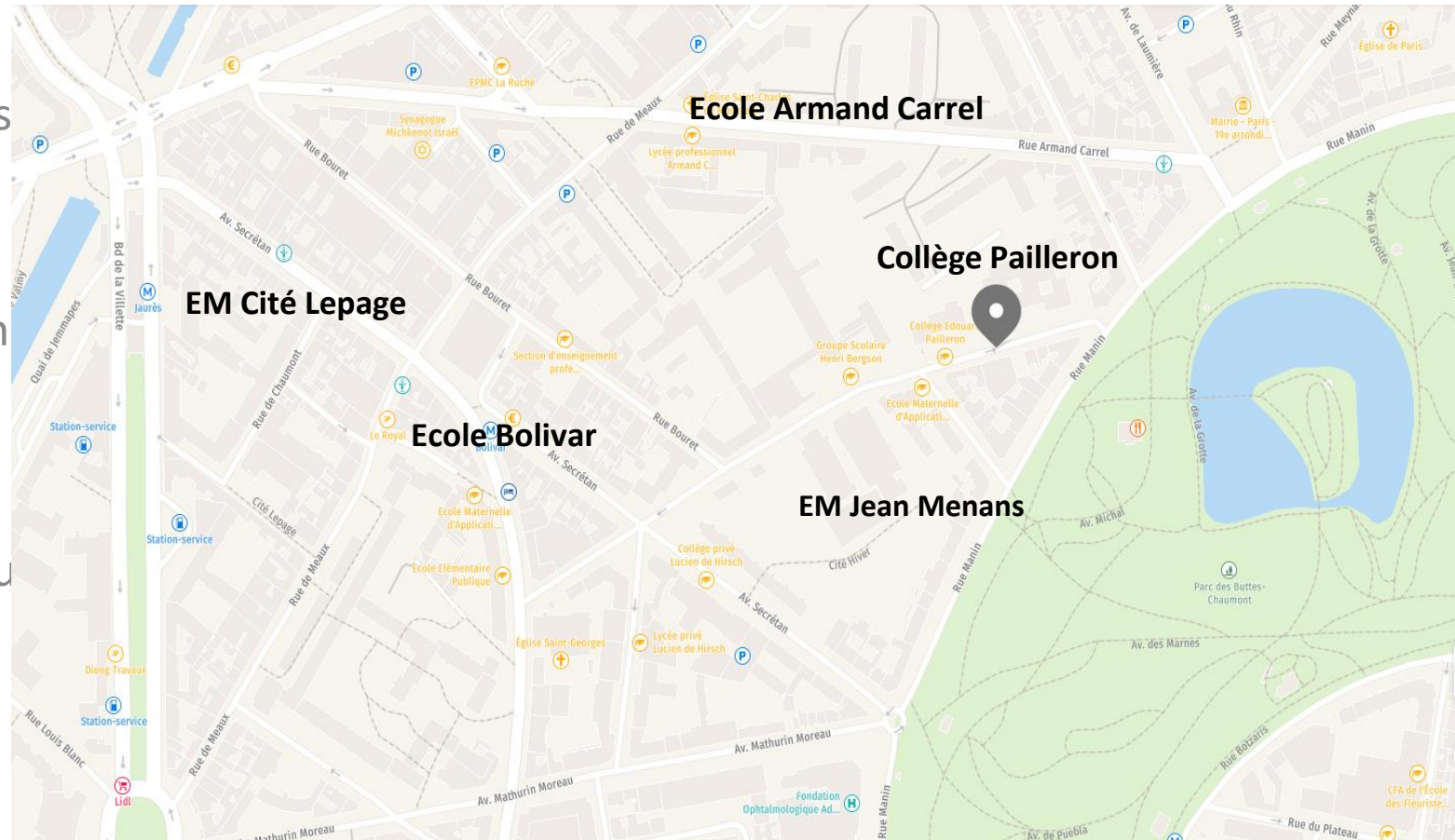
Le LéA VIVAP fait suite au LéA Pailleron

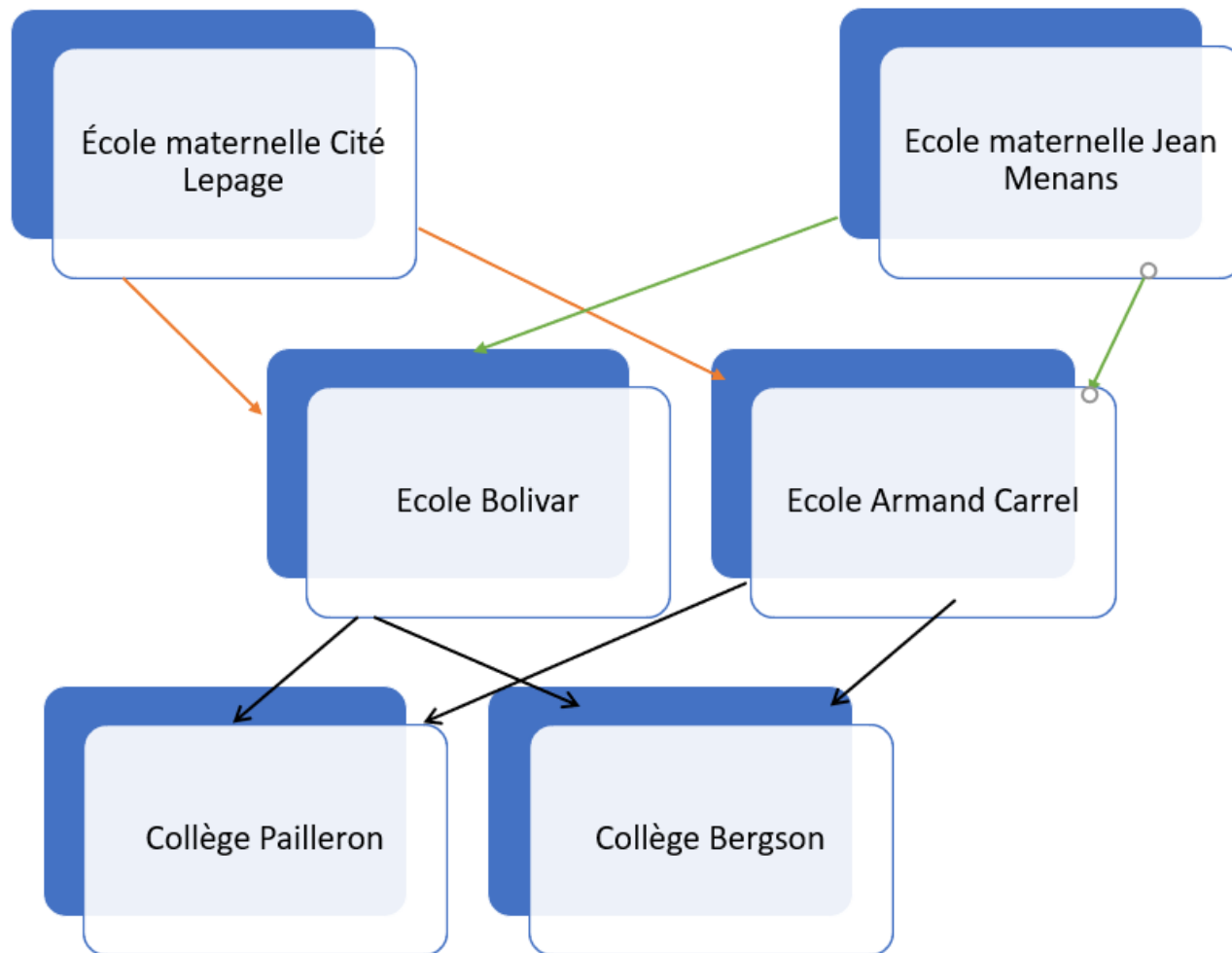
Le planétaire humain a été apporté dans le cadre du projet "voyage sur Mars" du collège Pailleron

Il permet un enseignement de notions abstraites en astronomie et en sciences en les incarnant par le mouvement des élèves-devenus-planètes

Quel usage pour le planétaire humain du cycle 1 au cycle 3 ?

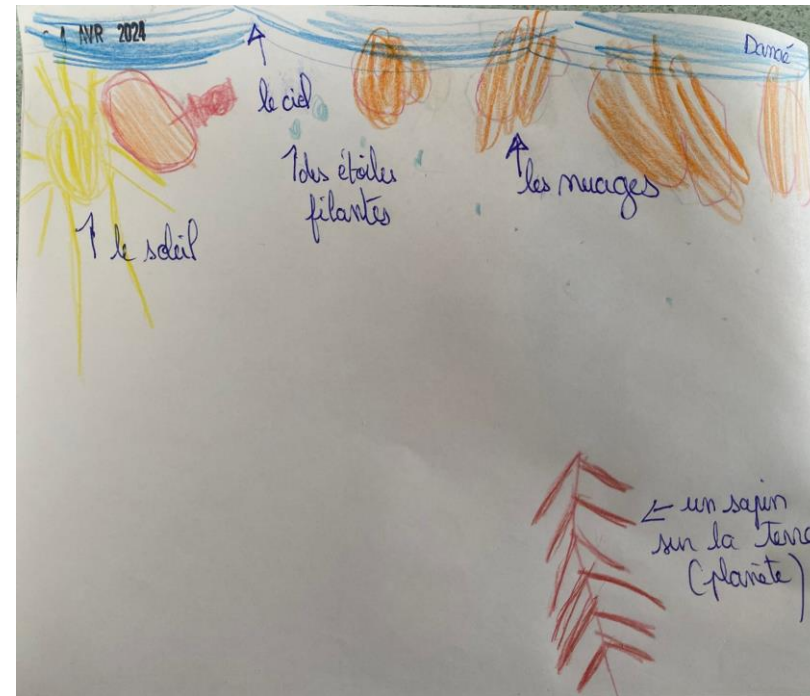
Quelle démarche scientifique pour des astronomes et pour des enseignants en école élémentaire ?



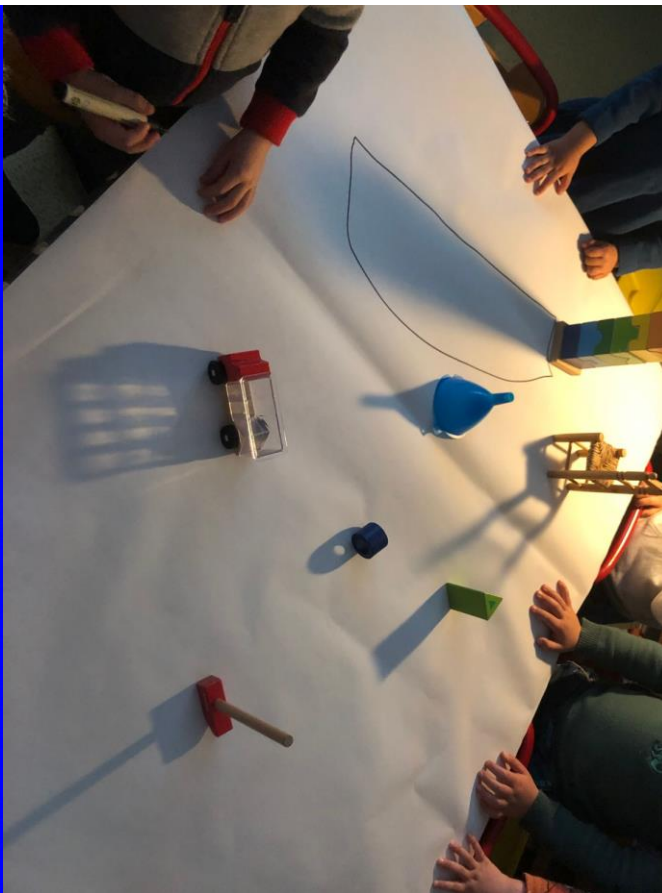
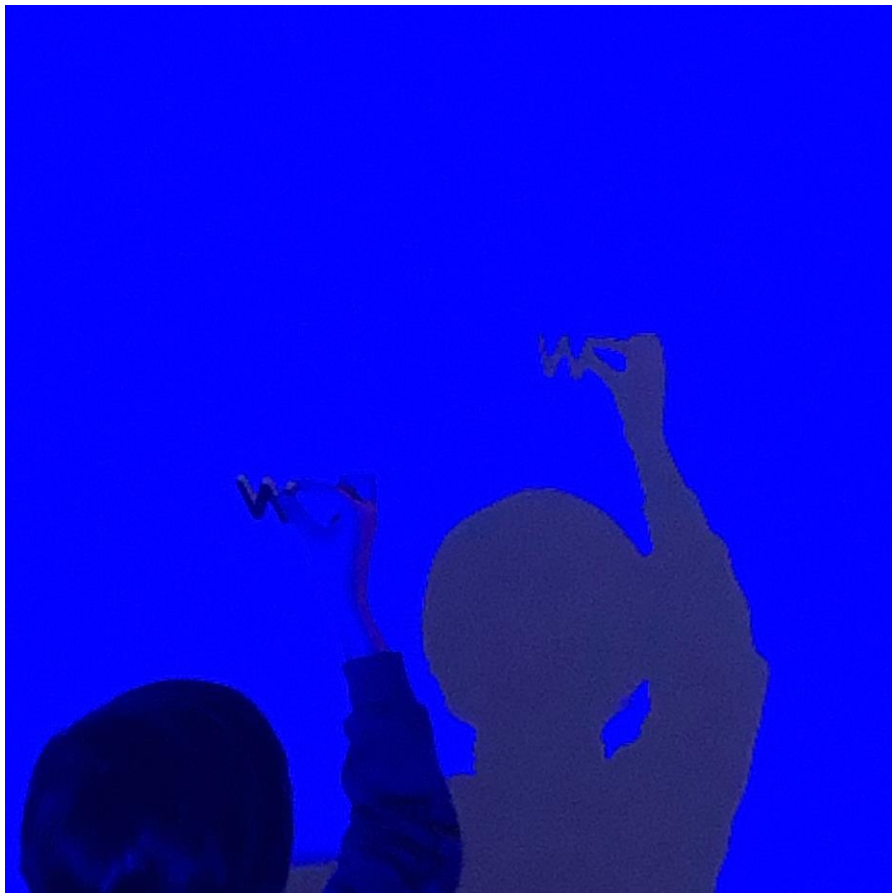


# Quels choix pédagogiques en maternelle ?

Par Géraldine CAVALLO







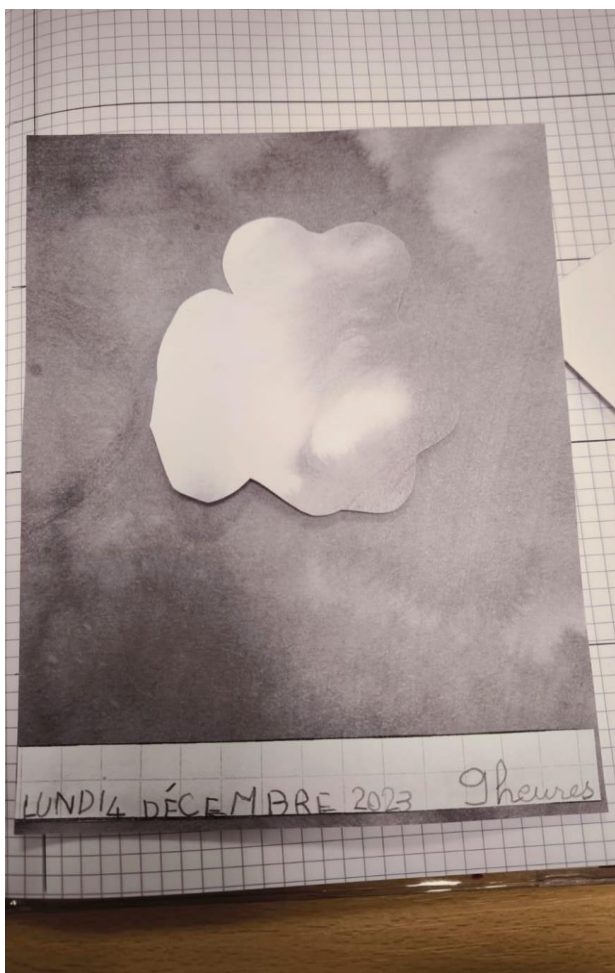




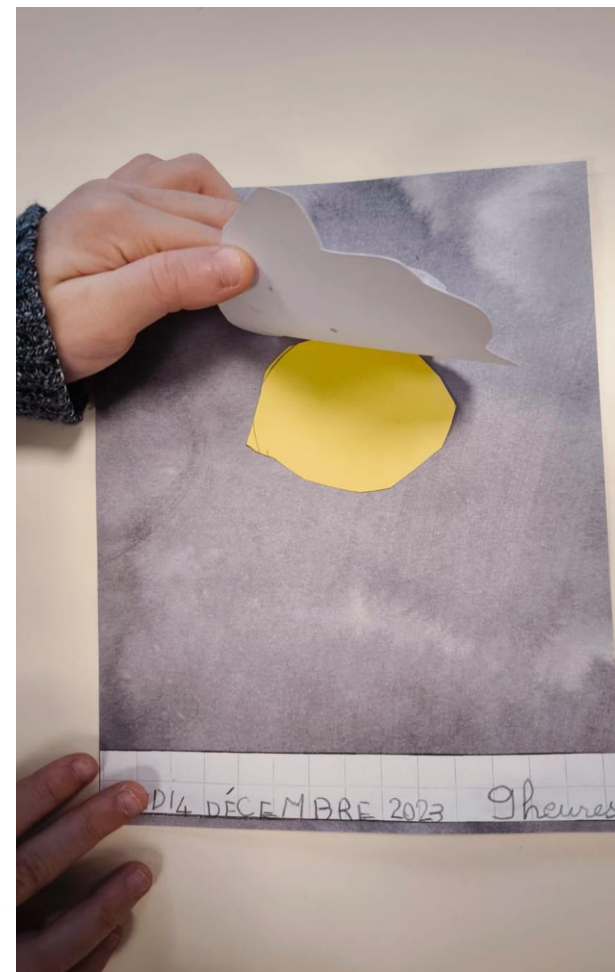
**Observer le ciel depuis  
la cour de récréation :**  
un rituel quotidien  
de novembre à février

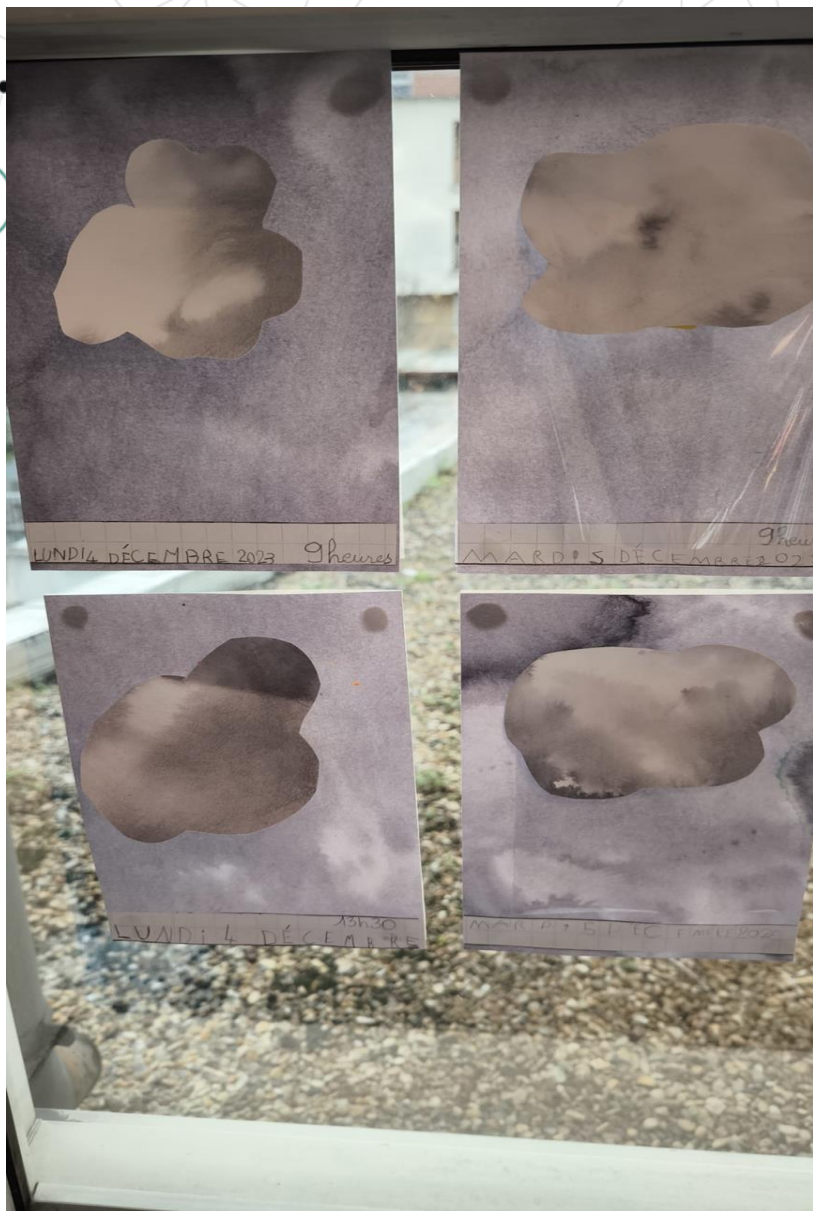






Après chaque observation, construire **une carte du ciel** pour garder une trace.





**Les cartes du ciel affichées dans la classe.**

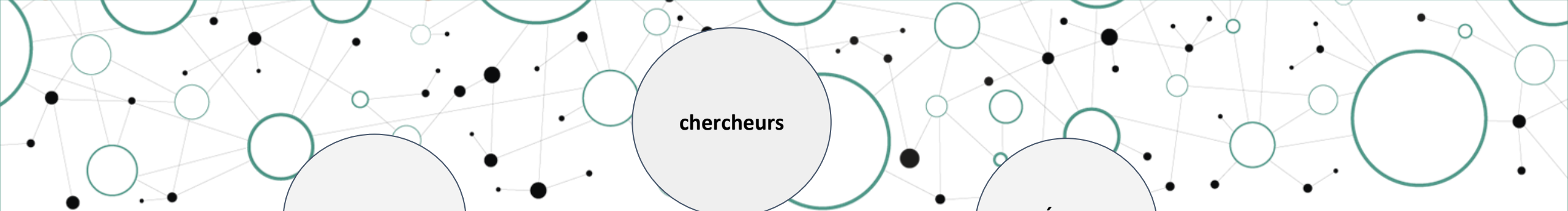
**Commencer à observer des changements au cours de la journée :**  
le matin à 8h40 et le matin à 10h00 lors de la récréation.





# **Vous avez dit création d'intelligence collective ?**

**Par Marie - Christine LEBLOND**



**chercheurs**

**élèves**

**réseau  
REP**

**enseignants  
de  
maternelle**



**enseignants  
de  
élémentaire**

**parents**

**élèves  
de CE1 et  
CM2**

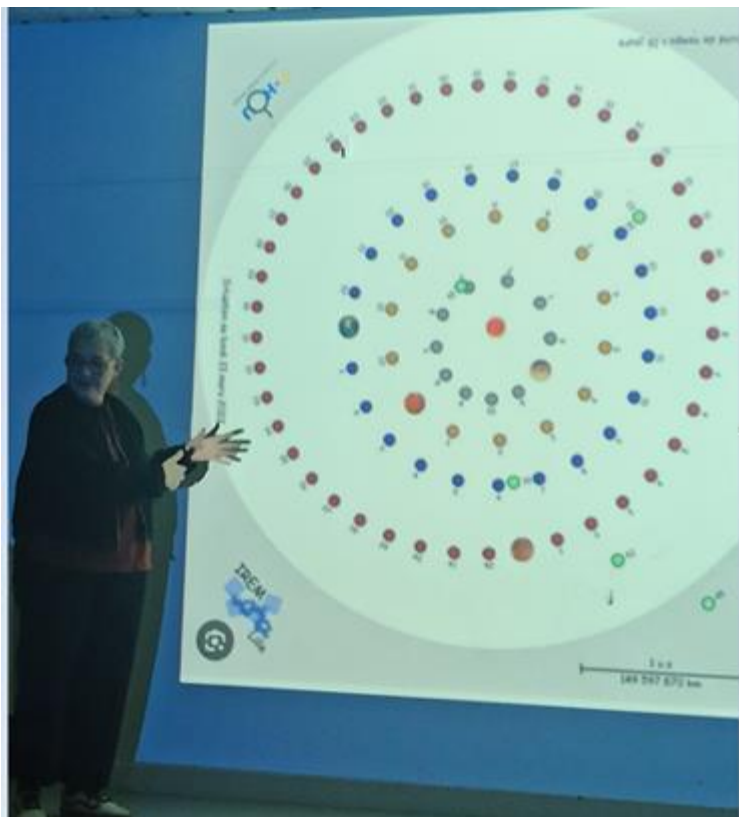




## Visiter l'observatoire de Paris juin 2023.

Les acteurs : chercheurs  
et enseignants





## Présenter le projet aux parents , novembre 2023

Les acteurs : parents, enseignants, chercheurs et quelques élèves.



# Enrichir ses connaissances, réfléchir, chercher, construire ensemble, Depuis septembre 2022 (année 0)

Les acteurs : chercheurs, enseignants, coordo REP





# Partager ses recherches, janvier 2024

Les acteurs : élèves, chercheur, et  
enseignants



**Une aventure à suivre !**

**Merci !**