

LÉA FORMSCOLEEP

Rénover la forme scolaire en lycée professionnel

PRÉSENTATION DU LÉA

2023-2024 : ANNÉE 2

- Objectifs de l'année 2 :
 - Documenter l'avancée ou les changements dans les innovations mises en œuvre dans les établissements
 - Effectuer des observations ethnographiques des pratiques (étudiants de master et chercheurs)
 - Consolider les projets innovants
 - Produire des documents pour en rendre compte (PLP et chercheurs)
 - Créer du lien entre les PLP innovateurs (rencontres bi-annuelles)

CAS D'ÉTUDES : LP BRIVE

Maintenance des véhicules automobiles CAPMV

Activités pratiques		Niveau		Observations	Technologie	AFS	Math/science	Français
		1ère	Term					
CI6 Liaison au sol								
LAS1	Identifier les éléments d'une roue	1			Les trains roulants (types, éléments,...) + Eval	Les trains roulants (liaison meca – solutions constructives)	séance 14 : conversion des pouces, rapport de hauteur. Les incidences de taille de roues sur la tenue de route et le freinage séance 15 : calcul de circonférence de roue séance 16 : faussement de compteur (15 en 17 pouces...) séance 17 : exos d'applications pneus (recap séance 14 à 16)	Test sur vidéo, décriptage et actions devant le véhicule
LAS2	Remplacer un pneumatique	1						
LAS3	Équilibrer une roue	1						
LAS4	Réparer un pneumatique	1						
LAS5	Remplacer une barre stabilisatrice AR	1		407				
LAS6	Triangulation	1						
LAS7	Remplacer une suspension avant	1		Jambe de force vissée				
LAS8	Déposer un amortisseur avant	1		amortisseur sur établi				
LAS9	Remplacer des amortisseurs arrières	1						
LAS10	Remplacer un roulement de roue	1						

CAS D'ÉTUDES : LP BRIVE

- Mettre en place un suivi commun des élèves > Maintenance des véhicules automobiles
- Les apprentissages partent des activités pratiques en ateliers à partir desquelles se mettent en place : apports technologiques, analyse fonctionnelle et structurelle, co-interventions matières générales
- Mise en place d'un suivi de compétence en atelier se fait sur SA Coche avec 3 compétences par activité pratique + bilans réguliers avec les élèves pour les situer et leur donner des pistes de travail

EFFETS

- L'atelier est toujours calme, chaque binôme a une tâche définie et chacun sait ce qu'il a à faire, les élèves nous appellent quand ils ont besoin.
- Sur la promotion de septembre, le groupe fonctionne bien donc nous ne nous sommes pas servi de l'évaluation transversale que nous avons créé pour les promotions précédentes.
- Le suivi de compétences permet d'adapter les AP et les contenus de formation en fonction des promotions : ex. 2 nouvelles AP sur les véhicules électriques et hybride
- Exemple de la liaison au sol (pneumatique, suspension, direction)

Compétences par activités

		C1 S'INFORMER – COMMUNIQUER					C2 ANALYSER - DÉCIDER						C3 RÉALISER										nb				
		COLLECTER LES DONNÉES NÉCESSAIRES À SON		COMMUNIQUER EN INTERNE ET AVEC LES TIERS			PRÉPARER SON INTERVENTION			PARTICIPER AU DIAGNOSTIQUE			REMETTRE EN CONFORMITÉ LES SYSTÈMES, LES SOUS-		EFFECTUER LES MESURES SUR		EFFECTUER LES CONTRÔLES,		RÉGLER, PARAMÉTRER UN SYSTÈME		PRÉPARER LE VÉHICULE			GÉRER LE POSTE DE TRAVAIL		Appliquer les règles en lien avec l'hygiène, la	
																										Maintenir en état le poste de travail	
		Collecter les données techniques et	Collecter les données d'identification	Rendre compte de son intervention	Renseigner un ordre de réparation un bon	Utiliser les moyens de communication de	Localiser sur le véhicule les sous-	Identifier les étapes de l'intervention	Choisir les équipements, les	Collecter les pièces, les produits	Constater un dysfonctionnement,	Comparer les résultats des mesures,	Identifier les sous-ensembles les	Réparer les sous-ensembles, les	Remplacer les sous-ensembles, les	Effectuer les mesures	Effectuer les contrôles, les essais	Effectuer les réglages des différents	Mettre à jour les indicateurs de	Préparer le véhicule pour l'intervention	Préparer le véhicule pour la restitution	Organiser le poste de travail					
		Références CAP					C211	C212	C213	C214	C221	C222	C223	C311	C312	C321	C331	C341	C342	C351	C352	C361	C362	C363			
CI 6	Liaison au sol	LAS1	Identifier les éléments d'une roue	1			1												1					3			
		LAS2	Remplacer un pneumatique		1				1													1			3		
		LAS3	Équilibrer une roue						1							1							1		3		
		LAS4	Réparer un pneumatique							1	1				1										3		
		LAS5	Remplacer une barre stabilisatrice AR							1					1									1	3		
		LAS6	Remplacer un bras de suspension							1					1										1	3	
		LAS7	Remplacer une suspension avant		1			1														1				3	
		LAS8	Déposer un amortisseur avant		1										1			1								3	
		LAS9	Remplacer des amortisseurs arrières		1										1			1			1					4	
		LAS10	Remplacer un roulement de roue												1			1						1		3	
		LAS11	Initiation train roulant		1												1	1	1							4	
		LAS12	Mise en assiette d'un véhicule				1										1				1					3	
		LAS13	Remplacer un élément de direction assistée hydraulique				1						1		1											3	
		LAS14	Déposer et contrôler un train arrière		1					1														1		3	

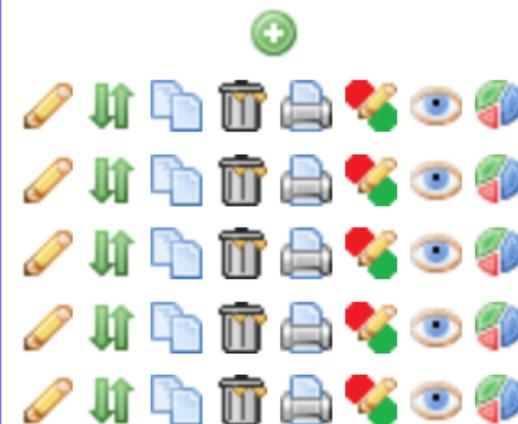
→  DOC : Gestion des évaluations. 

Classe / groupe :

Période : du  au 

 Actualiser l'affichage.

Date devoir ▼	Date visible	Fin auto-éval.	Classe / Groupe ▲	Partage	Description ◆	Items	Fichiers	Saisies
14/03/2024	identique	sans objet	1CAPMV	non	LAS10	3 items	  	terminé
14/03/2024	identique	sans objet	1CAPMV	non	LAS4	3 items	  	terminé
14/03/2024	identique	sans objet	1CAPMV	non	LAS3	3 items	  	terminé
14/03/2024	identique	sans objet	1CAPMV	non	LAS2	3 items	  	terminé
14/03/2024	identique	sans objet	1CAPMV	non	LAS1	3 items	  	terminé



Compétences sociales - coopérer avec son environnement

Entrée dans le métier

- x1 Je respecte les règles de vie mises en place
- x1 Je possède le matériel exigé
- x1 Je respecte les adultes
- x1 Je respecte les élèves

Les fondamentaux

- x1 Je comprends les règles de prise de parole
- x1 Je respecte l'autre dans ses différences, dans les mots comme dans les actes
- x1 Je respecte la parole de l'autre
- x1 Je persévère dans toutes les activités

Les bases

- x1 Je suis autonome dans mon travail
- x1 J'organise mon travail en classe
- x1 Je gère mon travail personnel
- x1 J'ai une attitude attentive durant une écoute prolongée

Compétences personnelles - devenir autonome

Approfondissement/ Perfectionnement

- x1 Je m'engage dans un projet individuel
- x1 Je m'intègre et coopère dans un projet collectif
- x1 J'accepte des responsabilités dans une situation particulière
- x1 Je me porter volontaire pour une action, un rôle, une mission

Finalisation

- x1 J'apprécie mon travail personnel en fonction de la consigne donnée
- x1 J'identifie mes points forts et mes points faibles
- x1 Je réalise sans aide une tâche scolaire répondant à une consigne donnée

Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Parcours CAP

- x1 Je me familiarise avec les métiers de l'automobile, leur environnement économique, leurs entreprises et les niveaux de qualification
- x1 Je connais les parcours de formation correspondant aux métiers de l'automobile
- x1 Je défini ses compétences et ses acquis dans mon parcours de formation

MERCI DE VOTRE ATTENTION

Des questions ?