

Coopérations au service d'une "création collective d'intelligence" dans le LéA "Réseau CAPture en lycées professionnels – Aix-Marseille"

Les enseignants LéA / expérimentateurs – Les élèves
Alain Brunias IEN ET-EG – Frédéric Michel
Éric Tortochot – Caroline Hache – Noémie Olympio
Émeline Roy – Mercedes Bagnies – Karima Gouaich

Objectifs de la présentation

- Présenter l'effet du bilan du LéA « Réseau CAPture en lycées professionnels – Aix-Marseille » qui arrive à son terme en 2024 après trois années, sur le réseau CAPture
- Poursuivre la réflexion sur les stratégies en LV, au-delà du LéA, dans le dispositif innovant CAPture mis en place en 2017, pour :
 - **générer l'accrochage scolaire**
 - **favoriser l'employabilité des élèves, un enjeu déterminant aujourd'hui, dans l'académie d'Aix-Marseille et en France**

Contexte : « CAPture », depuis 2017

Cosituation

Conception du dispositif pédagogique innovant – corps d'inspection > collectif d'enseignants / chefs d'établissement de LP

Coopération

Co-conception de la recherche collaborative – corps d'inspection > équipe de chercheurs

Co-conception de l'ingénierie pédagogique « évaluation diagnostique » avec sessions de formation – corps d'inspection > collectif d'enseignants < équipe de chercheurs

Coproduction

Co-conception de la recherche-action participative – équipe de chercheurs > corps d'inspection + rectorat

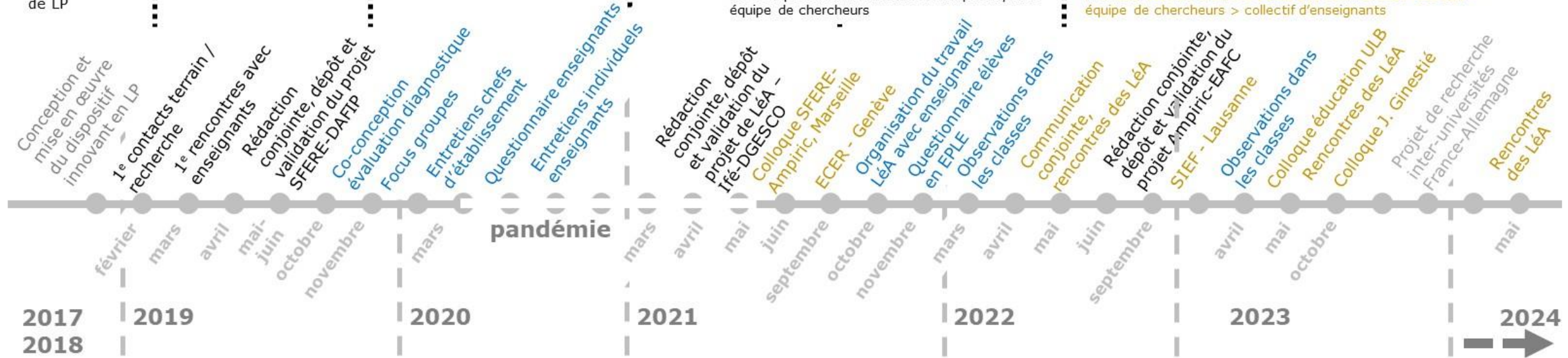
Co-conception de la recherche-action participative – équipe de chercheurs / corps d'inspection / enseignants

Effets de la recherche-action participative – équipe de chercheurs / corps d'inspection Travail collectif

1. Premiers retours écrits (articles en cours) à la communauté scientifique sur la recherche-action participative – équipe de chercheurs
2. Conception de ressources pédagogiques à partir des repérages de besoins en développement professionnel

Premiers retours oraux à la communauté scientifique sur la recherche-action participative – équipe de chercheurs

Premiers retours oraux et écrits à la communauté des LéA – équipe de chercheurs > collectif d'enseignants



Question

- En quoi l'association de CAPture avec la recherche peut être une source d'inspiration, en tant que « création collective d'intelligence » pour outiller les enseignants d'anglais de la voie professionnelle dans la construction d'une autre pratique pédagogique en CAP ?

Éléments de réponse

- Les multiples coopérations facilitant la « capacité à estimer les possibilités propres à [la] situation et à agir en fonction de cette estimation » (Dewey, cité par Sensevy, 2020).
- Une « intelligence collective » fondée sur des co-productions, autrement dit sur tout ce qui émerge de la coopération entre tous les acteurs impliqués depuis 2019
- Les différentes formes des co-productions émanant de la collaboration entre les acteurs depuis 2019 :
 - une trousse à outils CAPture (les résultats de la recherche)
 - les 15 billets ([blog LéA](#))
 - articles et ressources (site académique)
 - podcast

La trousse à outils CAPture



Apports respectifs dans la coopération

- Les épisodes d'intelligence collective au sein des coopérations du collectif
 - Exemples de négociations
 - Validation collégiale des billets de blog
 - Accord sur les besoins en développement professionnel (ergonomie de l'activité, par exemple)
 - Co-conception de dispositifs pédagogiques (évaluation, par exemple)
 - Exemples d'itérations
 - Participations collectives à des sessions de formation au plan académique
 - Élaboration des dossiers de demande de financements (Sfere-Provence, IFÉ, Ampiric)
 - Exemples de régulations
 - Évolution de la liste des LP et des professeurs participants
 - Prise en compte de l'évolution des besoins en développement professionnel des professeurs participants

Conclusion

- Le rôle essentiel joué par l'environnement des LéA-IFÉ pour le développement de l'intelligence du collectif produit pour le projet, pour ses acteurs, pour leurs communautés
 - L'affichage officiel de la co-situation
 - La facilitation des coopérations (négociations, itérations, régulations) pour répondre aux objectifs
 - L'identification et la réalisation des co-productions (communications, billets de blog, ressources pédagogiques, etc.)

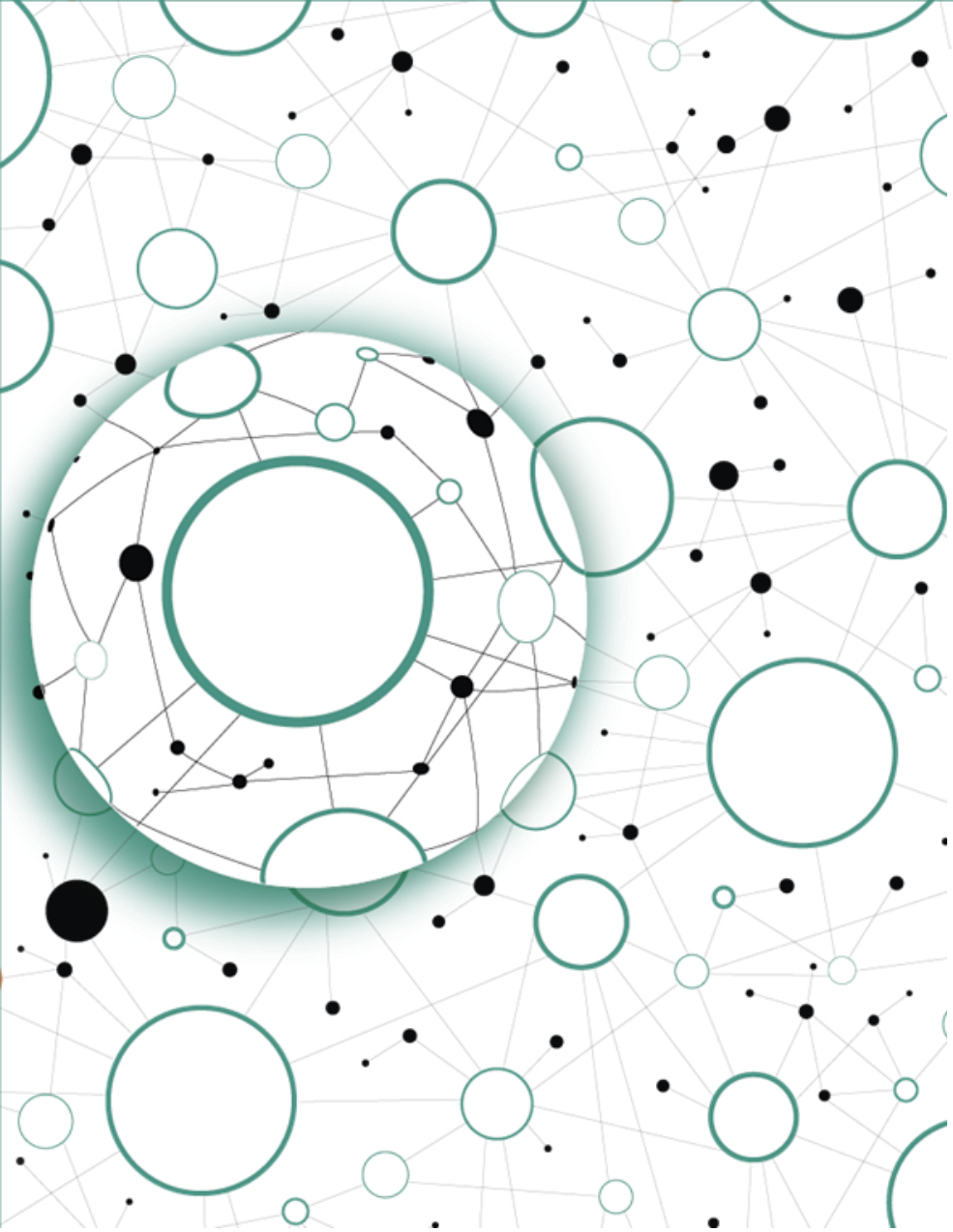
Éléments de bibliographie du collectif

■ Les co-productions (entre pédagogie et recherche)

- Tortochot, É., & Michel, F. (2022, 22-05-18). *Itinéraire d'une recherche participative dans une expérimentation académique collaborative Rencontre internationale des Lieux d'éducation associés, Lyon.*
- Brunias, A., Michel, F., Hache, C., Tortochot, É., Roy, É., Baugnies, M., Gouaich, K., & Olympio, N. (2023). *LyP&CAP. Une recherche participative dans une expérimentation académique collaborative innovante Journées de restitution Ampiric, Marseille.*
- Giacomazzi, C., Vervoort, S., Tortochot, É., & Hache, C. (2023, 2023-10-05). *L'autoconfrontation comme outil de professionnalisation : focus sur la gestion de l'hétérogénéité Recherche en éducation. Colloque en hommage à Jacques Ginestié, Marseille.*

■ Les communications et publications scientifiques

- Eschenauer, S., Hache, C., Olympio, N., & Tortochot, É. (2021, 2021-03-30). *L'accompagnement d'un dispositif innovant éducatif d'enseignement de l'anglais en lycée professionnel : effets d'une recherche collaborative avec méthodologie mixte Apprentissages, stratégies et politiques éducatives. Quelles interdisciplinarités, méthodologies et perspectives internationales ? 2e Colloque SFERE-Provence (FED4238) / AMPIRIC, Marseille, France.*
- Hache, C., Baugnies, M., Tortochot, É., & Olympio, N. (2021, 2021-12-04). *La recherche collaborative au service de la mise en place de la conception d'ingénierie pédagogique d'évaluation en lycée professionnel. Le cas particulier de l'enseignement de l'anglais en CAP 2e Congrès international sur la formation et la profession enseignante, Brasilia.*
- Olympio, N., Tortochot, É., Eschenauer, S., Baugnies, M., & Hache, C. (2021, 21-09-09). *English Teaching in French Vocational Secondary Education: the Influence of a Participatory Action Research on Changes of Teachers' Practices ECER 2021 Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations, Genève, Switzerland.*
- Olympio, N., Hache, C., & Tortochot, É. (2022, 15 septembre 2022). *Les élèves de lycée professionnel : quels rapports aux savoirs et aux apprentissages ? Une enquête par questionnaire dans l'académie d'Aix-Marseille Semaine internationale de l'éducation et de la formation, Lausanne.*
- Olympio, N., Hache, C., & Tortochot, É. (2022). *Quand une recherche-action de type participatif sur les élèves de CAP au LP fait émerger les concepts de domination et persévérance scolaire.* Marseille: Carnets GCAF.
- Tortochot, É., Hache, C., & Olympio, N. (2023, 2023-04-17). *Enjeux de co-conception d'ingénierie pédagogique et de formation. Le cas d'étude d'une recherche-action participative dans l'enseignement des langues au sein de la voie professionnelle en France Rencontre E.COL.E, « Expérience Collective pour l'Enseignement », Bruxelles*
- Vervoort, S., Hache, C., & Tortochot, É. (2024, 24-03-22). *Video self-confrontation as a tool for teacher professional development 18e Teacher Education Policy in Europe Conference. Innovation in teacher education: Sustainable change & evaluating impact at macro, meso and micro level, Aix-en-Provence.*
- Hache, C., Olympio, N., Baugnies, M., & Tortochot, É. (à paraître). *L'évaluation diagnostique en classe de CAP : apport d'une recherche collaborative ? Mesure et évaluation en éducation*
- Tortochot, É., Hache, C., & Olympio, N. (Soumis). *L'influence de la recherche collaborative sur le développement professionnel des enseignants. Étude d'un dispositif de recherche avec des enseignants d'anglais en classe de CAP au lycée professionnel. Recherche & formation*



Coopérations au service d'une "création collective d'intelligence" dans le LéA "Réseau CAPture en lycées professionnels – Aix- Marseille"

Alain Brunias – Frédéric Michel
Éric Tortochot – Caroline Hache – Noémie Olympio
Émeline Roy – Mercedes Baugnies – Karima Gouaich