



Exemples de dispositifs d'apprentissage des langues dans trois LÉA : vers un réseau "LéA-Langues"

Proposition d'atelier de travail inter-LÉA - Mardi 28 mai 2024 - Durée 1h30

Auteurs :

[LéA Ecole Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy, Grand Est \(PRIMERA\)](#) : Aurore Isambert (école Jean Jaurès, Nancy), Latisha Mary (LILPA Université de Strasbourg), Véronique Lemoine-Bresson (ATILF CNRS Université de Lorraine)

[LéA Réseau CAPture en lycées professionnels.- Aix-Marseille](#) : Alain Brunias (IEN ET-EG, anglais-lettres Aix-Marseille), Caroline Hache (enseignante-chercheuse en sciences de l'éducation ADEF – AMU, Aix-Marseille Université), Eric Tortochot (enseignant-chercheur en sciences de l'éducation ADEF - AMU), Frédéric Michel (chargé de mission anglais-lettres, Aix-Marseille)

[LéA Réseau Langues Bretagne \(RING\)](#) : Carole Le Hénaff (CREAD-UBO), Guylène Motais-Louvel (CREAD-UBO), Livia Coco (CREAD-UBO)

Mots clés : langues, dispositifs éducatifs/didactiques, ressources, méthodologie coopérative

Résumé :

Cet atelier a pour objectif de partager les dispositifs d'apprentissage des langues qui sont travaillés dans différents établissements scolaires et dans différentes académies au sein du réseau des LÉA-IFÉ. Ce partage permettra d'initier l'identification de questions communes et de points de divergences.

Ces dispositifs seront présentés à partir d'exemples concrets permettant d'exemplifier comment le travail entre chercheurs et professeurs, professionnels de l'éducation, a mené à la construction de ces dispositifs éducatifs ou didactiques, et, à une production de ressources.

L'atelier démarrera par une présentation de 10 à 15 minutes des trois LÉA suivant et sera suivi d'un deuxième temps de discussion collective

LÉA RING, Réseau Langues Bretagne : ingénierie coopérative à l'école primaire et au collège dans une perspective plurilingue (langue et culture)

LéA PRIMERA, Ecole Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy, Grand Est : des pratiques bilingues aux pratiques inclusives plurilingues

LéA Réseau CAPture en lycées professionnels, Aix-Marseille : développement de “pôles de professionnalisation” afin de favoriser l'accrochage scolaire, une plus grande performance des élèves en LV ainsi qu'une meilleure employabilité.

Le premier LéA est en première année alors que les deux autres en sont en troisième année de leur projet.