



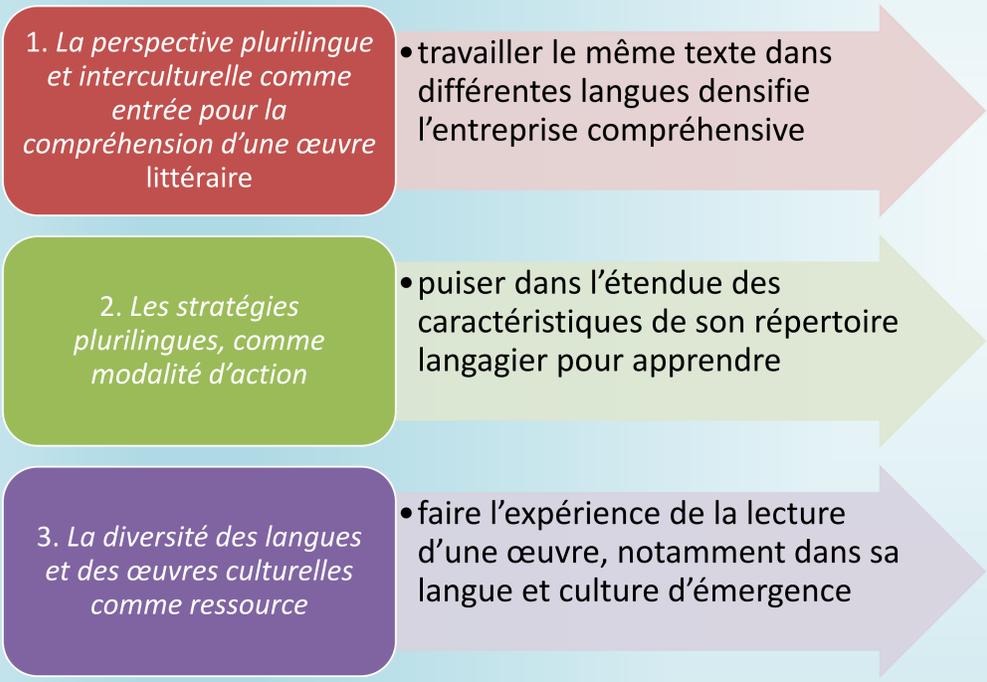
Léa Réseau Langues Bretagne Collectif Trajectoires

Que faire lorsque la langue fait obstacle à l'apprentissage ?

Inclusion , parlars plurilingues et apprentissages



La Lecture En Réseau Multilingue en principes



Ressources produites

Communication régionale
 Goascoz, M., Riou, N (2023) : présentation de la mallette numérique à Brest Métropole

Communications nationales:
 Coco-Goletto, L. : Des pratiques plurilingues à la langue écrite : Trajectoires. Conférence présentée au séminaire Didactique des langues et cultures, Brest, 12 mai 2021

Communication internationale :
 Coco-Goletto, L., Goascoz, M., Riou, N., Le débat d'ingénierie : quand le problème survient, 2nd Congrès international de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique-Pour une reconstruction de la forme scolaire d'éducation, Nancy, Université de Lorraine, 29-30 juin 2021

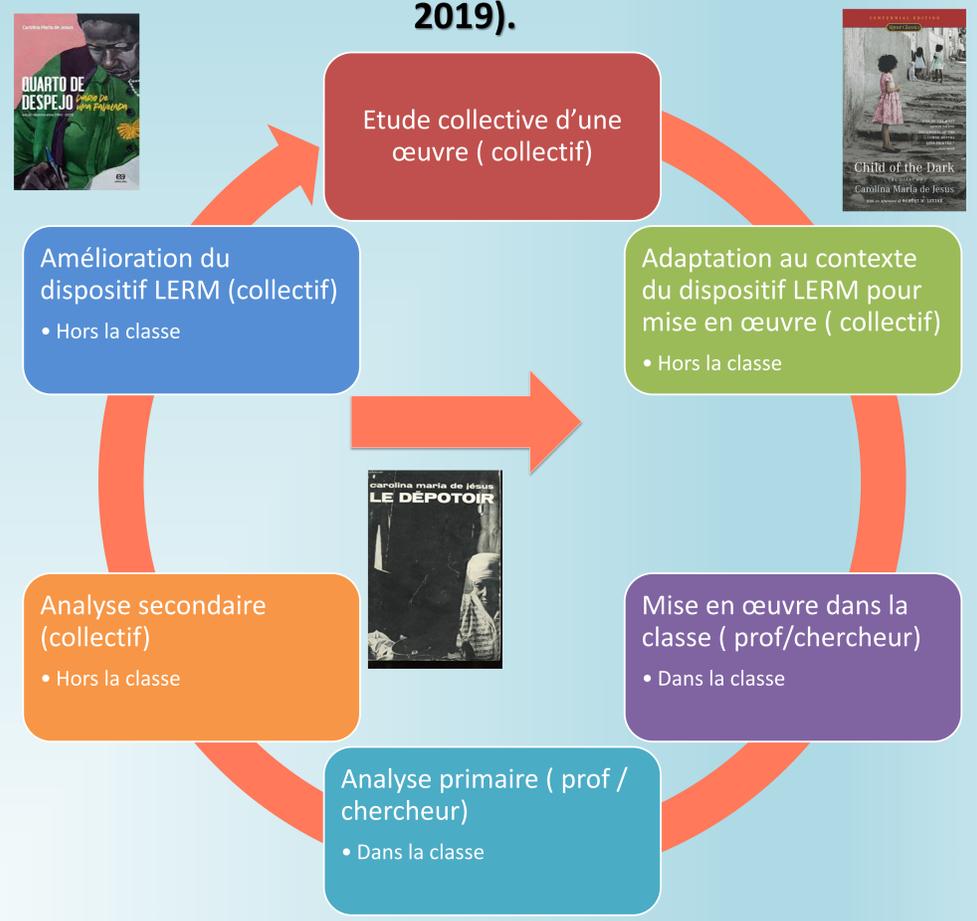
Publications :
 Coco-Goletto, L., Goascoz, M., Riou, N., Le débat d'ingénierie : quand le problème survient, In actes du 2nd Congrès international de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique-Pour une reconstruction de la forme scolaire d'éducation, Nancy, Université de Lorraine, p 86-
 Mallette numérique sous la forme de Genially didactique (en construction)

Participant.e.s



Coco Livia, Beltrao manzoni de almeida Hernane, Diraison Caroline, Ferré Valérie, Goascoz Morgane, Le Lann Lydie, Le Gendre Gaëlle, Louvel Guylène, Petit Alexia, Riou Nathalie, Srey Sabrina, Stefanelli Catherine

Méthodologie Une ingénierie coopérative (Sensevy, 2011) de type Participation Observante Active Bipolaire (Coco-Goletto, 2019).



Bibliographie.

Candelier, M. (2003). L'éveil aux langues à l'école primaire: Evlang : bilan d'une innovation européenne. Louvain-la-Neuve, Belgique: De Boeck Supérieur. doi:10.3917/dbu.cande.2003.01.

Coco-Goletto L (2022) . L'entrée plurilingue en didactique du français : apprendre à comprendre à travers les langues , *Repères*, 65 , 123-143

García, O., & Sylvan, C. E. (2011). Pedagogies and Practices in Multilingual Classrooms : Singularities in Pluralities. *The Modern Language Journal*, 95(3), 385-400. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.2011.01208.x>

Moore, D., & Coste, D. (2007). Plurilinguismes et école. Didier.

Sensevy, G. (2011). *Le Sens du Savoir. Éléments pour une théorie de l'action conjointe en didactique*. Bruxelles: De Boeck.

Perspectives : de développement de la LERM



Résultats

