



14^{ÈME} RENCONTRE INTERNATIONALE DES LÉA-IFÉ

Création collective d'intelligence dans le réseau des LÉA-IFÉ

28-29 MAI 2024

Bâtiment F, Buisson - D8

ENS de Lyon



+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Contact : lea.ife@ens-lyon.fr

28 - 29 mai 2024

Création collective d'intelligence
dans le réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

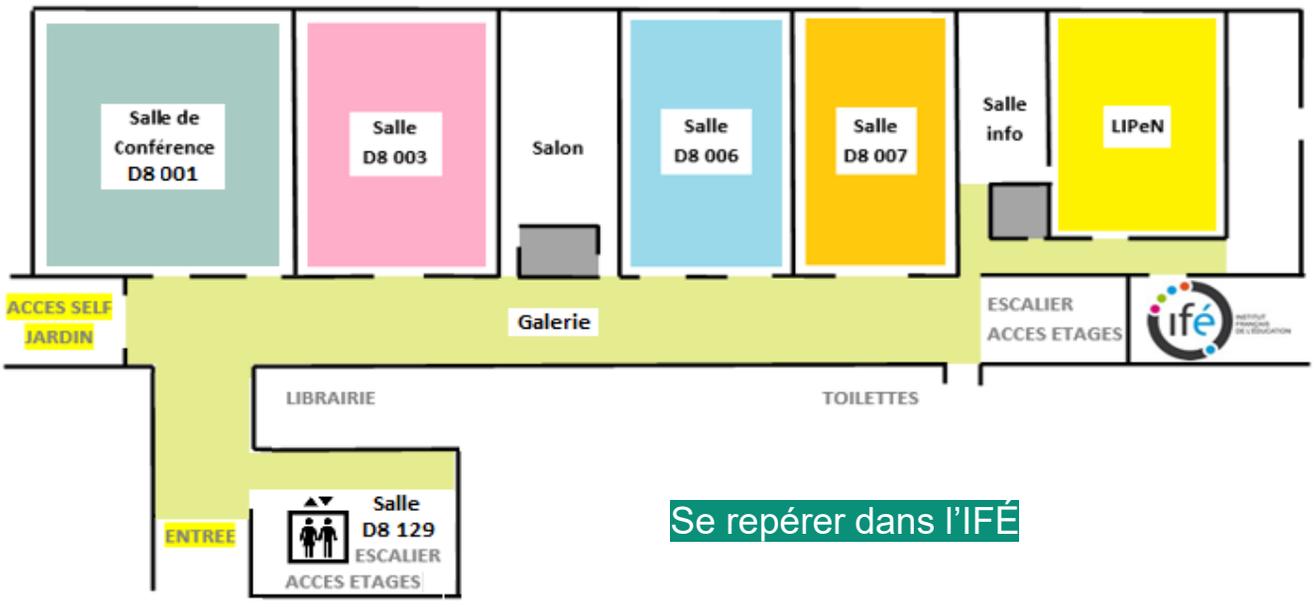
Informations pratiques

Venir à L'IFÉ

- M B** Métro B : Arrêt Debourg
- T 1** Tram T1 : arrêt ENS LYON
ou arrêt Debourg
-  Stations VéloV



**Institut français
de l'Éducation**
19 allée de Fontenay 69007 Lyon



Se repérer dans l'IFÉ



Pour se connecter
au Wifi : choisir le
réseau « invites »

Login : **z515607**

Mot de passe : **MvjvSUmT**



[Les outils du réseau](#)



[Les ressources des LéA](#)



Lea-ife



#reseauLeA
@lea_ife

28 - 29 mai 2024

Création collective d'intelligence
dans le réseau des LÉA-IFÉ+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Programme

Mardi 28 mai de 13h à 17h30

- 13h00 **Accueil**
- 13h30 **Introduction**
- 13h45 **Espaces de travail** entre les équipes des LÉA et les partenaires du réseau sous forme d'**ateliers**
- 16h45 **Moment de convivialité et d'échanges** autour d'un goûter partagé

Mercredi 29 mai de 9h à 16h30

- 9h00 **Accueil** : émargement et café – Salon
- 9h30 **Ouverture officielle de la journée** – Salle de conférence
- 9h50 **Conférence de Murielle Gerin et Loïs Lefeuvre**
« **Égalité et création d'intelligence au sein d'un collectif d'ingénierie coopérative** »
- 10h50 **Pause - échanges**
- 11h00 **Session 1 de communications scientifiques** des LÉA sur leurs travaux ou sur la thématique de la journée
- 11h45 **Déjeuner**
- 12h45 **Forum** : présentation sous forme de **posters** et de **démonstrations** des travaux et des ressources des LÉA.
- 13h45 **Session 2 de communications scientifiques** des LÉA sur leurs travaux ou sur la thématique de la journée
- 15h30 **Pause – échanges**
- 15h45 **Mise en dialogue de Murielle Gerin & Loïs Lefeuvre** et échanges avec la salle. *Animation par Sophie Nadeau-Tremblay*
- 16h30 **Clôture**



[Programme des journées et présentation des ateliers](#)



[Liste des contributions des LÉA](#)



[Temps retransmis en direct](#)

28 - 29 mai 2024

Création collective d'intelligence
dans le réseau des LÉA-IFÉ+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Mardi 28 mai de 13h à 17h30

13h45 – 16h45 **Espaces de travail** entre les équipes des LÉA et les partenaires du réseau sous forme d'**ateliers**

- Répartition des ateliers par salle -

Session 1 : 13h45 – 15h10

Atelier 1

La vie d'un LÉA : retour d'expériences sur 3 ans dans un LÉA.

Atelier 3

Quelles caractéristiques des recherches conduites dans les LÉA-IFÉ ?

Atelier 6

La création d'intelligence collective et de capacité d'agir au-delà du LÉA.

Session 2 : 15h20 – 16h45

Atelier 2

Être dans un LÉA, et après ?

Atelier 3

Quelles caractéristiques des recherches conduites dans les LÉA-IFÉ ?

Atelier 4

Exemples de dispositifs d'apprentissage des langues dans trois LÉA : vers un réseau « LÉA-Langues ».

Session 3 : 13h45 – 16h45

Atelier 5

La recherche de problèmes en mathématiques : quels problèmes pour quels objectifs ?

Salle de
Conférence
D8 001Salle
D8 003

Salon

Salle
D8 006Salle
D8 007Salle
info

LIPeN

ACCES SELF
JARDIN

ENTREE

LIBRAIRIE

TOILETTES

ESCALIER
ACCES ETAGES

28 - 29 mai 2024

Création collective d'intelligence
dans le réseau des LÉA-IFÉ+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Les sessions d'ateliers

Mardi 28 mai de 13h45 à 16h45

Atelier 1 : Salle D8 001 (Session 1)

La vie d'un LéA : retour d'expériences sur 3 ans dans un LéA (Durée : 1h30)

Cet atelier est proposé par l'équipe de coordination du réseau des LéA-IFÉ.

A partir de témoignages de LéA en 3^{ème} année, nous proposons d'échanger autour d'éléments saillants de la vie d'un LéA. Nous nous intéresserons en particulier à l'évolution des relations entre les acteurs d'un LéA, au processus de co-production de ressources pour la communauté éducative et scientifique, au recueil et à l'analyse des données de recherche. Les expériences mises en commun pourront être source d'inspiration pour chacun que l'on soit dans un LéA en 1^{ère}, 2^{ème} ou 3^{ème} année.

Atelier 2 : Salle D8 007 (Session 2)

Être dans un LéA, et après ? (Durée : 1h30)

Cet atelier est proposé par l'équipe de coordination du réseau des LéA-IFÉ. Cet atelier est ouvert aux LéA de 2^{ème} et 3^{ème} année qui souhaitent travailler sur l'après LéA.

Que se passe-t-il lorsqu'on sort du réseau des LéA ? Peut-on / souhaite-t-on maintenir un collectif de travail après le temps du LéA ? A quelles conditions est-ce possible ? Pour quelles activités ? Comment finaliser et/ou diffuser les ressources produites par le LéA ? Quels partenaires peuvent être mobilisés ? Quel lien maintenir avec le réseau des LéA ? Cet atelier amènera les participants à se questionner sur les éléments importants à prendre en compte, et permettra de mettre en commun des pistes et points de vigilance.

Atelier 3 : Salle D8 003 (Session 1) et D8 001 (Session 2)

Quelles caractéristiques des recherches conduites dans les LéA-IFÉ ? (Durée : 1h30)

Cet atelier est construit et animé avec Sophie Nadeau-Tremblay, chargée de cours et doctorante (UQAC). Il s'adresse à tous.

Un groupe de travail, impliquant l'équipe de coordination, des membres du réseau des LéA-IFÉ, des membres des LéA Libanais (LÉAL) et du Consortium régional de recherche en éducation du Québec (CRRE), a été initié en mai 2023 pour décrire les caractéristiques des recherches collaboratives conduites dans nos trois réseaux. Ce travail peut permettre aux membres des LéA de mieux comprendre les recherches dans lesquelles ils s'engagent, d'avoir des repères pour les mettre en œuvre, de partager avec des partenaires extérieurs leur démarche de recherche. Cet atelier a pour objectif de soumettre aux participants quatre éléments de caractérisation identifiés par le groupe de travail et de les confronter à ce qui se vit dans leur LéA afin de repérer des caractéristiques qui n'auraient pas encore été décrites dans le cadre de ce groupe de travail.

28 - 29 mai 2024

Création collective d'intelligence
dans le réseau des LÉA-IFÉ+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Atelier 4 : LIPèN (Session 2)

Exemples de dispositifs d'apprentissage des langues dans trois LÉA : vers un réseau « LÉA-Langues » (Durée : 1h30)

Cet atelier est proposé par des membres des LÉA [Ecole Jean Jaurès et collège Guynemer](#), [Réseau CAPture en lycées professionnels](#), [Réseau Langues Bretagne](#)

Cet atelier a pour objectif de partager les dispositifs d'apprentissage des langues qui sont travaillés dans différents établissements scolaires et dans différentes académies au sein du réseau des LÉA-IFÉ. Ce partage permettra d'initier l'identification de questions communes et de points de divergences. Ces dispositifs seront présentés à partir d'exemples concrets permettant d'exemplifier comment le travail entre chercheurs et professeurs, professionnels de l'éducation, a mené à la construction de ces dispositifs éducatifs ou didactiques, et, à une production de ressources.

Atelier 5 : D8 006 (Session 3)

La recherche de problèmes en mathématiques : quels problèmes pour quels objectifs ? (Durée : 3h)

Cet atelier est proposé par des membres des LÉA [MaPcv](#), [ECL@Maths](#), [Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy](#).

Ces trois LÉA portent sur l'apprentissage des mathématiques par la recherche de problèmes, à l'école primaire, au collège et au lycée. Ils abordent cette thématique sous différents angles, celui de la modélisation (Yvain-Prébiski & Discours, 2023), de l'activité de recherche (Croquelois & Gardes, 2023), de la preuve et du raisonnement (Gandit & al., 2023). Une question centrale au cœur des travaux de ces trois LÉA est la prise en compte, dès l'élaboration des problèmes, des objectifs d'apprentissage visés. Lors de cet atelier, nous proposons de réfléchir à la question suivante : quelles sont les caractéristiques des problèmes proposés dans ces trois LÉA ?

Atelier 6 : Salle D8 007 de 13h45 à 15h15 (Session 1)

La création d'intelligence collective et de capacité d'agir au-delà du LÉA (Durée : 1h30)

Cet atelier est proposé par Sabine KITTEN (CARDIE de l'académie de Créteil) et Brigitte DARCHY-KOECHLIN (Bureau de l'innovation pédagogique, DGESCO), toutes les deux membres du comité de pilotage du réseau des LÉA-IFÉ.

Les LÉA-IFÉ s'organisent autour d'équipes engagées dans un contexte de travail situé plus ou moins large (établissement, réseau d'établissements). Cet espace voit se déployer des temps de travail qui font dialoguer de façon collaborative des équipes de terrain, des chercheurs et parfois des partenaires. Cette collaboration est à l'origine d'une création collective d'intelligence. Il en résulte une démarche, des productions et des résultats, sous forme de traces formelles et informelles. En quoi ce qui est produit par un LÉA entre-il en résonance au-delà de son périmètre et de ses acteurs ? En quoi un LÉA peut-il inspirer, nourrir un territoire élargi, tisser des liens avec d'autres acteurs, voire essaimer ? Comment peut-il s'appuyer sur des structures institutionnelles telles que les CARDIE, les EAFC, les DSDEN pour cela ? Cet atelier, construit sur un cercle de réflexion, cherche à mener une discussion ouverte et nuancée sur ces questions pour cheminer ensemble en s'appuyant sur un protocole encadrant et soutenant.

28 - 29 mai 2024

Création collective d'intelligence
dans le réseau des LÉA-IFÉ+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Mercredi 29 mai

9h50

Conférence de Murielle Gerin et Loïs Lefeuve



La conférence

« Égalité et création d'intelligence au sein d'un collectif d'ingénierie coopérative »

Murielle GERIN, Maitresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, Université de Bretagne occidentale, INSPE de Bretagne, Laboratoire CREAD EA 3875

Loïs LEFEUVRE, Docteur en sciences de l'éducation, membre du Collectif Didactique pour Enseigner (CDpE), ancien directeur de l'IUFM de Bretagne, correspondant du tout premier LéA de 2010-2011

« **Égalité et création d'intelligence au sein d'un collectif d'ingénierie coopérative** », cet axe s'est imposé comme l'un des axes particulièrement importants des recherches du Collectif Didactique pour Enseigner. Il s'agit premièrement de comprendre comment émerge l'ingéniosité d'un collectif pour concevoir et mettre en œuvre un dispositif d'enseignement, et deuxièmement, de tenter d'identifier à quelles conditions cette ingéniosité devient la préoccupation partagée de tous les membres du collectif. Dans cette conférence, nous abordons ces questions à partir d'exemples extraits de deux ingénieries coopératives.

Le premier exemple porte sur la concrétisation de l'égalité filles-garçons dans et par les situations d'écriture au CP. Il s'agit de montrer comment la rencontre du collectif d'ingénierie avec un "art de faire", ici l'art de la coécriture, participe d'un processus de création collective d'intelligence aboutissant à l'invention d'une situation d'écriture originale.

Le second exemple porte sur la compréhension et l'interprétation des fables de La Fontaine en classes de CE et CM. Il s'agit de montrer comment, et à quelles conditions, le questionnement posé par un nouveau venu dans l'ingénierie relance la teneur du travail épistémique et didactique au sein du collectif. Autrement dit, identifier comment le questionnement de l'un devient l'affaire de tous, et comment le collectif est en mesure de créer des améliorations du dispositif d'enseignement mis en place jusqu'alors.

Références bibliographiques :

- Collectif Didactique pour Enseigner. (2024, à paraître). *Art de faire ensemble. Les ingénieries coopératives*. Rennes : Presses Universitaires Rennaises.
- Quilio, S. (2022). *La coopération professeurs-chercheurs pour l'accroissement des puissances d'agir. Représenter la pratique pour la comprendre et pour l'améliorer*. [Habilitation à Diriger des Recherches]. Université de Bretagne Occidentale.
- Sensevy, G. (2020). À propos des lumières. L'intelligence et la coopération. In M. Fabre & C. Chauvigné (Éds.), *L'éducation et les Lumières : Enjeux philosophiques et didactiques contemporains*. (p. 236-254). Raison et Passions.

28 - 29 mai 2024

Création collective d'intelligence
dans le réseau des LÉA-IFÉ+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Mercredi 29 mai



11h00

Session 1 de communications scientifiques des LÉA

Communications sur la thématique « Création collective d'intelligence dans le réseau des LÉA-IFÉ »

Salle de Conférence – Animation Sabine Lavorel

- 11h **LÉA Mathématisation de problèmes concrets en vidéos (MaPcv)** : L'écrit comme outil réflexif pour alimenter un collectif
- 11h20 **LÉA Collectif Inter-départemental des Professeurs des Écoles** : Créer collectivement un article de recherche

Salle D8-003 – Animation : Sophie Joffredo - Le Brun

- 11h **LÉA Réseau écoles Armorique Méditerranée** : Un système hypermédia, une représentation de la pratique ?
- 11h20 **LÉA Réseau écoles - collège de Montaigu 85** : Coopérations inter-disciplinaire et multi-catégorielle au service de la création d'intelligence

Salle D8-006 – Animation : Jean-Charles Chabanne

- 11h **LÉA Questions Socialement Vives (QSV+)** : Inégalités sexuelles : Initiation d'un projet avec transfert de ressources dans un nouveau contexte (niveau, établissement, thématique)
- 11h20 **LÉA REP écoles-collège Picasso (06)** : Conception participative d'un outil d'évaluation de la peur de l'eau chez des élèves non-nageurs

Salle D8-007 – Animation : Laurent Reynaud

- 11h **LÉA Écoles-collèges Terres de Lorraine** : Deux traces écrites, fondation d'une corecherche.
- 11h20 **LÉA École Jules Ferry - Villeurbanne** : La création collective d'intelligence en contexte co-laboratif : six ans d'histoire d'un projet d'éducation musicale en école élémentaire.

Communications sur les travaux conduits dans le LÉA-IFÉ

Salle LIPÉN – Animation : Samia Aknouche

- 11h **LÉA Posture d'auteur et compétences d'écriture** : Mieux lire pour mieux écrire
- 11h20 **LÉA Grandeurs & Albums Littérature Jeunesse (GALiM'Hérault)** : Conception d'une séquence en appui sur un album de littérature jeunesse pour l'apprentissage de la masse, entre cycles 1 et 2.

Salle D8-129 – Animation : Carole Le Henaff

- 11h **LÉA Bibliothèque de la biodiversité (Biothèque)** : Enquête sur les pratiques ordinaires d'utilisation des ressources en SVT
- 11h20 **LÉA Réseau langues Bretagne** : La transmission des pratiques, du langage et de la culture dans un LÉA

28 - 29 mai 2024

Création collective d'intelligence
dans le réseau des LÉA-IFÉ+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Mercredi 29 mai

12h45 Forum : présentation sous forme de **posters** et de **démonstrations** des travaux et des ressources des LÉA

Démonstration sur la thématique « Création collective d'intelligence dans le réseau des LÉA-IFÉ »

Salle D8-003 **LÉA Éducation au futur** : L'École de la Controverse, une plateforme de ressources pour éduquer au futur

Démonstrations sur les travaux conduits dans le LÉA-IFÉ

Salle D8-006 **LÉA École Jules Ferry - Villeurbanne** : Massage sonore

Salle D8-007 **LÉA Réseau écoles Armorique Méditerranée** : Concevoir un Système Hybride Texte-Image-Son en coopération dans le cadre d'un dispositif d'accompagnement de la mise en œuvre d'une séquence didactique.

Salle LIPÉN **LÉA Lycée H. Parriat – Montceau-les-Mines** : Les cercles d'études comme outils de construction de connaissances et de savoirs communs.

Posters sur la thématique « Création collective d'intelligence dans le réseau des LÉA-IFÉ »

Galerie **LÉA Réseau langues Bretagne** : Que faire lorsque la langue fait obstacle à l'apprentissage ?
LÉA Circonscription Oullins 69 : LÉA REEFlex : modélisation des multi-espaces de « construction collective d'intelligence »

Posters sur les travaux conduits dans le LÉA-IFÉ

Galerie **LÉA Réseau écoles-collèges Maine et Loire** : Les conditions de possibilité d'une écriture philosophique au cycle 3
LÉA Circonscriptions Besançon 2 et 3 – Collège : Des gestes professionnels didactiques efficaces pour accompagner l'enseignement de la compréhension des textes
LÉA Le défi du changement climatique (DEFICLIM) : La recherche collaborative en éducation : LÉA DEFICLIM

Table des productions

Galerie Présentation de ressources produites par le réseau des LÉA-IFÉ

Equipes de l'IFÉ

Galerie Présentation de l'activité de l'IFÉ : Veille et Analyses, Centre Alain Savary, catalogue de formation, etc.

28 - 29 mai 2024

Création collective d'intelligence
dans le réseau des LÉA-IFÉ+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Mercredi 29 mai

13h45 – 15h30

Session 2 de communications scientifiques des LÉA

Communications sur la thématique « Création collective d'intelligence dans le réseau des LÉA-IFÉ »

Salle de Conférence – Animation : Sophie Joffredo - Le Brun

- 13h45 **LÉA Réseau écoles Armorique Méditerranée** : Une forme de Création collective d'intelligence en création/résolution de problèmes mathématiques. Le dispositif Qui suis-je ?
- 14h05 **LÉA Pratiques de la résolution de problèmes en Martinique** : Comment mener une recherche collaborative sur la formation à la résolution de problèmes en mathématiques dans un collectif de formateurs, chercheurs et enseignants répartis des 2 côtés de l'Atlantique
- 14h25 **LÉA Pratiques Engageantes en Lecture et MEdiation au Livre (PELMEL)** : La PRA comme un dispositif d'intelligence collective : Exemple du LÉA PeIMel.
- 14h45 **LÉA Conscientisation des apprentissages en inter-degré** : Naissance et vie d'une communauté de recherche ou comment faire culture commune entre chercheurs et enseignants.

Salle D8-003 – Animation : Carole Le Henaff

- 13h45 **LÉA École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (ECL@Maths)** : De l'émergence à la mise en œuvre des questions de recherche dans un LÉA
- 14h05 **LÉA Réseau écoles Armorique Méditerranée** : Comment les différences et différends dans le dialogue au sein d'un LÉA peuvent-ils permettre la création d'une œuvre commune ? Prendre des décisions communes au sein d'un LÉA
- 14h25 **LÉA Écrire et raisonner avec les nombres (Écrainum)** : Régimes de temporalité et travail collaboratif dans la construction d'une intelligence collective au sein du LÉA-IFÉ Écrainum
- 14h45 **LÉA Vivre l'astronomie en primaire (VIVAP)** : L'astronomie en primaire : d'un objet imaginé à des séances réalisées

Salle D8-006 – Animation : Jean-Charles Chabanne

- 13h45 **LÉA Écrire, dire pour s'approprier son métier** : Comment prend-on en charge la question de la professionnalisation de nos élèves ?
- 14h05 **LÉA Réseau écoles-collèges Maine et Loire** : La coproduction d'outils sur l'enseignement apprentissage de l'écriture philosophique par des cercles d'auteurs
- 14h25 **LÉA Lecture littéraire au cycle 3** : Le collectif LeA CoLect : un collectif de travail au service de la co-création d'outils didactiques pour les professionnels et pour les élèves
- 14h45 **LÉA Réseau CAPture en lycées professionnels – Aix-Marseille** : Coopérations au service d'une « création collective d'intelligence » dans le LÉA « Réseau CAPture en lycées professionnels – Aix-Marseille »

28 - 29 mai 2024

Création collective d'intelligence
dans le réseau des LÉA-IFÉ+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Mercredi 29 mai



13h45 – 15h30

Session 2 de communications scientifiques des LÉA

Communications sur les travaux conduits dans le LÉA-IFÉ

Salle D8-007 – Animation : Laurent Reynaud

- 13h45 **LÉA Réseau de lycées pro – Limoges** : Rapport à la forme scolaire : exemple d'innovation pédagogique en lycée professionnel
- 14h05 **LÉA Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy** : Pratiques de classe intégrant le débat scientifique du cycle 1 au cycle 4
- 14h25 **LÉA Alpage-école de la montagne de Sulens 74** : Formation interprofessionnelle et apprentissage du travail inter-métier

Salle LIPÉN – Animation : Samia Aknouche

- 13h45 **LÉA Ecole Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy - Grand Est** : De l'émergence à la mise en œuvre des questions de recherche dans un LÉA
- 14h05 **LÉA Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy** : Progressions de problèmes pour acquérir des connaissances d'ordre II en mathématiques du cycle 1 au lycée
- 14h25 **LÉA Collectif Inter-départemental des Professeurs des Écoles** : L'essaimage de séquences de sciences à l'école primaire à une séquence de formation d'enseignants

Salle D8-129 – Animation : Karine Bernad

- 13h45 **LÉA Réseau des écoles de Savoie** : Les compétences émotionnelles : « les apports d'un entraînement à la régulation émotionnelle »
- 14h05 **LÉA Mathématisation de problèmes concrets en vidéos (MaPcv)** : Dans les coulisses de l'élaboration d'un problème du LÉA MaPcv
- 14h25 **LÉA Réseau de professeurs de collèges et lycées – France** : Statut, fonctions et usages du modèle en création musicale au collège : résultats d'enquête

28 - 29 mai 2024

Création collective d'intelligence
dans le réseau des LÉA-IFÉ

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>



Mercredi 29 mai

15h45

Mise en dialogue et échanges avec la salle.



Mise en dialogue des conférenciers

« **Égalité et création d'intelligence au sein d'un collectif d'ingénierie coopérative** »

Mise en dialogue des conférenciers et échanges avec les participants à la journée pour confronter les approches.

Animation : *Sophie Nadeau-Tremblay, chargée de cours et doctorante (UQAC)*

Murielle GERIN, *Maitresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, Université de Bretagne occidentale, INSPE de Bretagne, Laboratoire CREAD EA 3875*

Loïs LEFEUVRE, *Docteur en sciences de l'éducation, membre du Collectif Didactique pour Enseigner (CDpE), ancien directeur de l'IUFM de Bretagne, correspondant du tout premier LéA de 2010-2011*