

LéA « Hande@ccess Scolagri »

Le projet

Postulat : dans un contexte scolaire inclusif, le numérique peut avoir une place incontournable pour apporter de la compensation et faciliter l'accessibilité aux savoirs pour des publics porteurs de troubles des apprentissages – L. Banciard

Des ressources, des outils, des traces ...
pour favoriser le transfert de nos actions

Des « outils » : procédures, scénarios pédagogiques, supports de communication, fiches techniques pour la prise en main des aides techniques, banque de ressources...

- LEGTA Auzeville, I. Lobello : **un scénario pédagogique** pour la préparation au Grand oral du Bac
- LPA Oloron : C. Ducamp **une banque de ressources** en maths et physique Chimie
- EPL du Robillard P. Champeyrol : **tutoriels** pour la prise en main d'outils adaptés pour les Dys et pour la réalisation de documents pédagogiques accessibles.

Mise en œuvre : année 1 et 2 dans 3 établissements techniques et professionnels de l'enseignement agricole, à partir de **4 types d'interventions :**

- Changer le regard sur le handicap
- Mettre en place des dispositifs d'accompagnement
- Mise à disposition d'aides techniques adaptées
- Production de ressources accessibles

Des modalités et des espaces pour la diffusion et la modélisation de nos actions :

- **Séminaires** LéA portés par l'IFE et l'ENSFEA
- **Colloques, journées d'études** : dont les **rencontres de l'innovation de l'enseignement agricole**
- **Publications** : articles, revue de littérature...
- **Sensibilisations et formations** des acteurs, au sein des établissements
- Participation aux instances de chaque établissement

LÉA « Hande@ccess Scolagri

- LEGTA Auzeville, Isabelle Lobello , professeure documentaliste
- LPA Oloron : K. Cotrel, C. Commarieu, enseignantes en maths et physique Chimie
- EPL du Robillard : Mélanie Coquelet, professeure documentaliste, P. Champeyrol, enseignant TIM
- ENSFEA : L. Branciard, C. Ducamp, H. Lipp

