

26 mai 2021

Sur les traces de l'activité des passeurs
dans les LÉA+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Des mini-labos au sein des établissements associés, un lieu privilégié pour les passeurs

Communication orale du LÉA **DuAL – du cycle 3 au lycée**

Contribution sur la thématique "Sur les traces des passeurs, dans les LÉA"

Contribution sur les travaux conduits dans le LÉA (des résultats, une ressource, ...)

Auteurs :

Gilles Aldon

Marie-Line Gardes, HEP Vaud, Lausanne, Suisse

5 Mots clés : Résolution de problèmes, apprentissage des mathématiques, accompagnement des enseignants

Texte :

L'équipe DREAM (Démarches de Recherche pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques) travaille depuis plusieurs années à l'étude et l'analyse du rôle des problèmes dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques depuis l'école primaire jusqu'au lycée. Depuis la rentrée scolaire 2020-2021 le Léa DuAL, en s'appuyant sur les recherches de l'équipe DREAM, travaille suivant deux axes.

Le premier axe se place du point de vue de l'apprentissage et vise à suivre les apprentissages des élèves suivant un enseignement fondé sur la résolution de problèmes. Nous cherchons ainsi à répondre à la question de recherche suivante : QR1- Quelles connaissances et compétences mathématiques se développent chez des élèves suivant un tel enseignement pendant une année scolaire, dans un contexte ordinaire ?

Le second axe se place du point de vue de l'enseignement et vise un réel accompagnement, sur le terrain, des enseignants souhaitant s'engager dans un enseignement fondé sur la résolution de problèmes. Nous cherchons ainsi à répondre à deux autres questions de recherche : QR2- A quelles conditions est-il possible de fonder son enseignement sur la résolution de problèmes au secondaire dans un contexte ordinaire ? QR3- Quelles caractéristiques d'un dispositif d'accompagnement permettent d'aider un enseignant, sur le terrain, à mettre en place ce type d'enseignement ?

L'organisation méthodologique de la recherche s'appuie sur le paradigme de Recherche orientée par la conception et s'est organisé autour de la mise en place de quatre mini-labos, équipes d'enseignants d'un même établissement où d'établissement proches et d'un ou plusieurs chercheurs. Chaque mini-labo travaille sur des questions spécifiques liées au contexte et à son questionnement interne, bien sûr en lien avec les questions des axes de recherche. La communication détaillera le fonctionnement méthodologique du Léa DuAL et présentera les premiers résultats et les premières réalisations issus de cette première année de fonctionnement.