

TEAMS

Temps et Espaces d'apprentissage en milieu scolaire

LéA Collège Jean Rostand – Quetigny - Emmanuel MASSON, Véronique GUEHL

Problématique :

En quoi la modification des espaces d'apprentissage, des rythmes de travail et une éducation à l'attention permettent une amélioration des conditions d'apprentissage, une meilleure prise en compte de l'écoute entre tous les acteurs au sein de l'établissement et un épanouissement plus important des élèves et des professionnels qui en ont la charge ?

ATOLE : ATtentif à l'éCOLE

Qui ? Toute la cohorte de 6°

Par qui ? 14 enseignants / CPE formés

Quand ? 1h par semaine en moyenne

Etapas du projet :

- fin janvier-début février 2021 : formation des enseignants/CPE volontaires par J.-P. Lachaux et Bénédicte Terrier, CRNL, INSERM Lyon (<https://project.crn.fr/atole/>)

- depuis février 2021 : étude des séquences ATOLE en classe avec les élèves

Evaluation du projet, menée par l'IREDU :

- 2021 : évaluation du transfert de la formation des enseignants aux élèves
- 2021-2022 : évaluation de l'impact sur les pratiques professionnelles des enseignants
- 2022 : évaluation de l'impact sur les élèves



Rythmes 45min/15min et salle unique

Qui ? 2 classes de 6° (+1 classe témoin)

Par qui ? 2 équipes pédagogiques complètes volontaires

Etapas du projet :

- septembre 2019 : mise en place de l'expérimentation sur 2 classes de 4°, interrompue par la crise sanitaire
- septembre 2020 : mise en place avec deux classes de 6°

Evaluation du projet, menée par l'IREDU :

- 2020 : évaluation interrompue par la crise sanitaire
- février-mars 2021 : passation de questionnaires élèves + entretiens individuels avec les professeurs impliqués
- juin 2021 : premiers résultats



11^{ÈME} RENCONTRE INTERNATIONALE DES LÉA

26 mai 2021

Sur les traces de l'activité des passeurs dans les LÉA

+ d'infos sur : <http://ife-ens-lyon.fr/lea>