

## TEAMS Temps et Espaces d'apprentissage en milieu scolaire

### Poster du LÉA Collège Jean Rostand-Quetigny

Contribution sur les travaux conduits dans le LÉA (des résultats, une ressource, ...)

#### Auteurs :

- GUEHL Véronique, enseignante LÉA
- MASSON Emmanuel, coordonnateur LÉA

**5 Mots clés :** Bien-être – Espaces scolaires - Attention – Rythmes – Apprentissages

#### Texte :

Le projet TEAMS (Temps et Espaces d'Apprentissage en Milieu Scolaire) est né dans un contexte d'établissement ouvert à la recherche et à de nombreux partenariats scientifiques avec l'université proche, labellisé LÉA (IFE, Lyon); et, dont le projet d'établissement est centré sur le bien-être à l'école.

L'idée est d'observer en quoi la modification des espaces d'apprentissage, des rythmes de travail et une éducation à l'attention permettent une amélioration des conditions d'apprentissage, une meilleure prise en compte de l'écoute entre tous les acteurs au sein de l'établissement et un épanouissement plus important des élèves et des professionnels qui en ont la charge.

Cette action est menée sur le niveau 6<sup>°</sup> (175 élèves) : toute la cohorte pour l'éducation à l'attention (programme ATOLE), sur 2 classes (+ 1 classe témoin) pour l'expérimentation sur les rythmes scolaires.

Ainsi, cette année, deux classes de 6<sup>°</sup> ont des horaires aménagés, avec des séquences d'enseignement de 45 minutes et non 55 minutes, et des temps de pause dans la classe de 15 minutes entre chaque cours.

L'idée est de permettre à ces élèves d'investir ce temps de pause comme ils l'entendent, dans leur salle, par les activités qu'ils souhaitent : discussions informelles avec les enseignants ou avec leurs camarades, jeux, lectures... tant qu'ils respectent les règles de l'établissement.

En plus, l'ensemble des élèves de 6<sup>°</sup> suit des cours sur l'attention (programme ATOLE) à hauteur d'une heure par semaine en moyenne depuis fin janvier-début février 2021. Les enseignants/CPE volontaires ont préalablement été formés par J-P. Lachaux et Bénédicte Terrier (CRNL, INSERM).

L'évaluation de ces dispositifs est menée en collaboration avec l'IREDU (Institut de recherche sur l'éducation) à différents niveaux (effets sur les pratiques professionnelles, sur les élèves), sur plusieurs années (2019 à 2022).

Afin d'adapter et de faire évoluer au mieux le projet, tous les acteurs collaborent au fur et à mesure du projet que ce soit, par le biais de réunions en interne de l'établissement (entre professeurs impliqués et coordonnateurs), par le biais de formations (l'IREDU a notamment assisté à la formation dispensée par les chercheurs de l'INSERM), par le biais de réunions en visioconférence avec les différents partenaires.

Suite aux résultats obtenus, ce projet a pour vocation à se poursuivre et à se développer en diffusant, essayant et valorisant les actions menées.

### **Bibliographie** (si nécessaire)

<https://project.crn.fr/atole/>