

Migration et Passage de relai

Poster du LÉA **Écoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes - Rennes**

Contribution sur les travaux conduits dans le LÉA (des résultats, une ressource, ...)

Auteurs :

Moumin Estelle, Sophie Luron, CPC Rennes SUD

Relecture par les membres du collectif LÉA

5 Mots clés : Valoriser, communiquer, impliquer, objets migrants.

Texte :

L'objectif de notre LÉA est de développer des compétences langagières, discursives et linguistiques auprès des élèves de maternelle dont la langue premièrement acquise ne serait pas le français. Les enseignant(e)s conçoivent et mettent en œuvre des dispositifs pédagogiques facilitant le continuum des habilités langagières entre la langue de la maison et celle de l'école. Le rôle et la place des familles sont donc essentiels dans notre projet afin d'assurer cette sécurité linguistique visées et de concevoir les situations pédagogiques. Nous proposons d'ouvrir les classes et l'École aux familles pour qu'elles puissent contribuer aux séances d'apprentissage, à tous les stades de celles-ci, de la conception à son analyse.

Une carte mentale interactive témoignera de nos réflexions et des actions prévues en classe avec les familles. Elle a un double objectif : communiquer sur le fond et montrer un exemple d'outils mobilisés dans le LÉA. Notre travail collaboratif se construit en 3 petits collectifs centrés sur la valorisation des langues familiales pour mieux apprendre celle de l'école tout en impliquant les familles : passer d'une langue à l'autre. L'objet commun est de créer des dispositifs d'apprentissage du lexique et de jeux de langage en privilégiant l'approche plurielle. L'un d'eux s'axera sur « comment on parle » les rituels temporels, un autre sur « comment on parle » la cuisine et enfin le troisième sur « comment on parle » les mathématiques. Ils prendront la forme de situations qui déclenchent la parole, grâce aux familles elles seront rejouer dans différentes langues.

Dans le collectif LÉA réuni, il s'agit de passer nos idées d'un collectif à l'autre, pour produire des outils utiles, utilisables et acceptés par tous. Il nous semble essentiel également d'assurer l'intercommunication entre tous les acteurs (les familles, l'animateur PRE et les associations du Blosson quartier de nos écoles REP+) qui œuvrent à nos côtés pour valoriser les langues et cultures des familles.

Nous imaginons des « objets-migrants » à destination des familles (imagiers plurilingues avec intégration du numérique), des outils collaboratifs pour les enseignants (cartes mentales, séquences et matériel pour les élèves) et les partenaires (blog Beneylu, Webradio) facilitant la communication et l'interconnaissance des actions au profit des élèves.

Enfin, un nouveau passage de témoin nous caractérise : la riche rencontre avec Livia Goletto, didacticienne des langues et enseignante chercheuse au CREAD de Brest UBO, qui nous permet de cheminer malgré l'arrêt maladie de Stéphanie Clerc-Conan (PREFICS), initialement porteuse du projet pour la recherche. Depuis mars 2020, il nous faut développer beaucoup d'ingéniosité pour rendre réellement interactifs et collaboratifs nos échanges.

Nous proposerons un format PDF de la carte mentale et un format interactif libre d'accès sur la plate-forme Genially (le lien sera communiqué une fois généré).