

26 mai 2021

Sur les traces de l'activité des passeurs dans les LéA

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Une démarche recherche-action collaborative autour des pédagogies coopératives

Poster du **LéA Classes coopératives du lycée Feyder Créteil**

Contribution sur la thématique "Sur les traces des passeurs, dans les LéA"

Contribution sur les travaux conduits dans le LéA (des résultats, une ressource, ...)

Auteurs :

NOM Prénom	Statut	Fonction
ROBBES Bruno	Chercheur	Correspondant IFE
CONNAC Sylvain	Chercheur	Chercheur
REYNAUD Laurent	Enseignant	Correspondant LéA
DURAND RAUCHER Fanny	Enseignant	Enseignant
DELARGE Raphael	Enseignant	Enseignant
PILLE Lucie	Enseignant	Enseignant
BEASLAY Tiphaine	Enseignant	Enseignant
MERABET Hamza	Enseignant	Enseignant
CAEL Céline	Enseignant	Enseignant

5 Mots clés :

Entraide, Coopération, Situation-problème, Conflit socio-cognitif, Citoyenneté

Texte :

Ce poster interactif présente les étapes de notre recherche action menée sur la première année et ce milieu de seconde année. De la problématisation à la réflexion d'un protocole pédagogique puis de la collecte de donnée à la co-construction d'analyse.

Plus que la finalité de recherche, ce poster expose ici la démarche et révèle les étapes qui fondent notre tâtonnement ainsi que les questions successives qu'elles soulèvent.

La définition de la problématique, qui doit cerner l'objet d'étude tout en étant utile à la pratique des collègues, interroge la collaboration des acteurs dans les différentes étapes de la recherche.

La collecte des données et l'analyse des résultats posent la question de la multiplicité des prismes d'analyses pour éclairer une même collecte de données.

Enfin, la production des ressources et des bilans de recherche questionne la diffusion des travaux de recherche: Quand ? Quoi? Pour qui? Pourquoi? Comment?

Chaque étape du poster peut être consultée avec plus de précision en cliquant directement dessus.

Bonne exploration : Le poster interactif : <https://reseaulea.hypotheses.org/13590>