



11^{ÈME} RENCONTRE INTERNATIONALE DES LÉA
26 mai 2021
Sur les traces de l'activité des passeurs
dans les LÉA
+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>



Achile,
à la croisée de thématiques
fortes,
de temporalités différentes et
d'acteur.trice.s impliqué.e.s.

Ecoles élémentaires Cazemajor - Henri 4 - Menuts - Meunier
Circonscriptions de Bordeaux
LabE3D

Allophonie

Coopération

Grande
hétérogénéité

Plurilinguisme
Langage

École
Famille

Échanger sur – Construire sur ...

Journées
d'étude

Formations
thématiques

Accompagnement
Observations

Échanger entre – Construire ensemble – Construire avec ...

Chercheuses

CPC

Directrice.teur.s

Enseignant.e.s
Enseignant.e.s
UPE2A

Élèves

Famille

Quels obstacles? Quelles rivières faut-il passer?

Le passeur....
Celui qui fait passer une rivière
Celui qui fait passer un obstacle

Qui a identifié cet obstacle?

Comment arriver à les passer?

Le passeur, celui qui fait passer une rivière, celui qui fait passer un obstacle.

Quels obstacles? Quelles rivières faut-il passer ?

La gestion de la très grande **hétérogénéité**
Le travail individuel, silencieux dans les classes
Peu **d'interactions langagières** comme moteur d'apprentissage

Qui a identifié ?

L'équipe de circonscription
lors d'observations

Comment arriver à les passer ?

Par des **formations thématiques**, sur **la coopération** notamment
Par le développement du travail de groupe
Par l'attention portée à ce qui se dit, ce qui se construit dans le groupe

Le passeur, celui qui fait passer une rivière, celui qui fait passer un obstacle.

Quels obstacles? Quelles rivières faut-il passer ?

Le lien école-famille

Le sens des apprentissages

La place de l'école

La place de la langue maternelle

L'absentéisme

Qui a identifié ?

Les équipes enseignantes
lors de Focus Group

Comment arriver à les passer ?

Par des formations thématiques, sur le plurilinguisme notamment
Par des journées d'étude apportant des éléments sur la vie, la culture des populations Roms, bulgares-turcophones

Le passeur, celui qui fait passer une rivière, celui qui fait passer un obstacle.

Les passages formels
Les passages visibles



Les passages informels
Les passages souterrains



L'objectif obstacle

Comment rendre visible ce qui passe dans les classes? Dans les écoles?

Ce qui se joue entre les acteur.trice.s?



Devenir passeur en dehors du projet