



PROGRAMME

- 8H30** Accueil, présentation et temps de navigation libre dans la plate-forme
- 8H45** Ouverture officielle de la 11ème rencontre internationale des LÉA
- 9H15** Conférence d'[Aurore Promonet](#), maîtresse de conférences en sciences du langage (CREM, Université de Lorraine, INSPé),
Sur la trace du passeur au sein des LÉA.
- 10H45** Sessions de présentations croisées et d'échanges en groupe
- 12H15** Pause déjeuner
- 13H15** Accueil connexion
- 13H30** Table ronde : ***Comment le rôle de passeurs s'incarne dans les LÉA ?***
- animateur : [Régis Guyon](#), responsable du pôle médiation et expertise, IFé ENS-Lyon, membre du Comité de pilotage des LÉA
 - participantes : Laetitia Branciard correspondante IFÉ du [LÉA Handi@ccess Scolagri - Réseau d'établissements agricoles](#), Miriam Di Francia membre du [LÉA DuAL du Cycle 3 au Lycée](#), Martine Gadille correspondante IFÉ du [LÉA Collège de Fontreynne](#) et [Isabelle Nizet](#) professeure, Faculté de l'éducation, Université de Sherbrooke, Québec
- 14H45** Sessions de présentations croisées et d'échanges en groupe
- 16H00** Point de vue des grands témoins : [Loïc Pulido](#) & [Pascale Thériault](#), professeur.e.s, département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi
- 16H30** Clôture de la journée



10h45 – 12h15 : Sessions de présentations croisées et d'échanges en groupe

SUR LA THÉMATIQUE DES PASSEURS

Communication	Objets frontières entre disciplines scientifiques en 6ème	Collège Pailleron Paris
Communication	Application de la théorie de l'acteur réseau dans la gestion d'une innovation techno-pédagogique et changement d'échelle sociale et économique de cette innovation	Collège de Fontreigne, circonscription Gap-Buëch
Communication	Des mini-labos au sein des établissements associés, un lieu privilégié pour les passeurs	DuAL du cycle 3 au lycée
Communication	Faire connaissance autour d'un objet de recherche	Lycées professionnels dans l'académie de Nancy-Metz
Communication	Les passeurs au sein du LéA MOCA REP+ Vilar	MOCA REP+ Vilar - Grigny
Communication	Construire un outil au carrefour de l'apprentissage, de l'enseignement, de la formation et de la recherche	Jules Ferry
Communication	Influences réciproques au sein du LéA 2TEM : quelle(s) empreinte(s) sur les pratiques d'enseignement des mathématiques ?	2TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beynes (78)

SUR LES TRAVAUX DES LÉA

Vidéo	Le Chriffroscope : un duo d'artefact tangible - numérique	Réseau LAiR – Loire Ain Rhône
Communication	Performances orthographiques des élèves des Classes Inter-Degrés (CM1-CM2-6ème) du Réseau d'Education Prioritaire Renforcé de Nice Ariane.	REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane
Communication	LEA Collège Daniel Argote Co-construction et appropriation de dispositifs accompagnant les changements liés aux travaux par la recherche intervention et la mise en récit	Collège Daniel Argote - Orthez
Vidéo	Une séance autonome autour des sources d'énergie en 6ème	Collège Pailleron Paris
Communication	Balises curriculaires dans l'enseignement agricole pour enseigner l'agroécologie dans une perspective d'éducation citoyenne critique	LPA Lavour Flamarens
Communication	Vers une ingénierie didactique et pédagogique des ateliers technologiques en formation professionnelle initiale	ENILVEA
Poster	Une démarche recherche-action collaborative autour des pédagogies coopératives	Classes coopératives lycée Feyder (93)
Poster	Migration et Passage de relais	Ecoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes – Rennes
Poster	L'incompréhension des discours de la classe : des constats aux changements de pratiques	Le Corbusier Aubervilliers
Poster	Les langues et les cultures à l'école maternelle. Une ingénierie coopérative	Ecoles maternelles Fougères L'Hermitage
Poster	TEAMS Temps et Espaces d'apprentissage en milieu scolaire	Collège Jean Rostand – Quetigny
Poster	Travailler sur la médiation d'une histoire du territoire avec les élèves : un moyen de saisir une dialectique entre savoir social et savoir scolaire ?	LéA MedHAs Plaine Commune

14h45 – 15h45 : Sessions de présentations croisées et d'échanges en groupe

SUR LA THÉMATIQUE DES PASSEURS

Communication	Traces écrites scolaires – des données de recherche aux données sur la recherche	Écoles-Collèges Terres de Lorraine
Communication	De la pertinence de la recherche collaborative dans l'enseignement supérieur	INPLIQUÉS – Toulouse INP
Communication	Du décrochage scolaire au rôle de passeur, quelles racines, quelle cohérence, quelles continuités ?	Lycée innovant Germaine Tillion du Bourget (93)
Communication	Un passeur à la limite du LÉA : le principal d'un collège	REP+ Barbusse – Cité éducative vaudaise
Poster	Des ressources, des outils, des traces, ... pour favoriser le transfert de nos actions	Handi@ccess Scolagri Réseau d'établissements agricoles

SUR LES TRAVAUX DES LÉA

Communication	Analyse pédagogique d'une séance où des élèves sont confrontés à une situation-problème : résultats obtenus à travers une démarche de recherche collaborative	Classes coopératives lycée Feyder (93)
Communication	Co-construire une analyse des relations entre l'agencement spatial de la classe et la gestion des interactions par l'enseignant	Réseau ELIAN Confluence – Territoire Lyon - Loire
Communication	Achile, à la croisée de thématiques fortes, de temporalités différentes et d'acteurs impliqués	Circonscription Bordeaux Sud Achile
Communication	Les enseignements et l'éducation artistiques contribuent-ils d'une manière spécifique à la réussite scolaire et personnelle des élèves de collège ? Évaluer les effets d'un programme d'Éducation artistique et culturelle inscrit dans le projet d'un établissement	Graine de Culture, collège Pagny sur Moselle (Nancy-Metz)
Communication	Co-éducation et malentendus	REP+ Delaunay Grigny 91 Versailles
Communication	La motricité manuelle au service du calcul : un facteur bénéfique pour tous ?	Circonscription ASH 35 1d ESMS
Vidéo	La place des outils dans le processus d'accompagnement et d'autonomisation des acteurs	Lycée professionnel Limay
Poster	De l'hésitation vaccinale à l'orchestration de situations didactiques disciplinaires dans une visée d'éducation citoyenne	QSV Collège Louis Aragon Mably