



13^{ÈME} RENCONTRE
INTERNATIONALE DES LÉA-IFÉ



Développement
professionnel en
contexte de recherche
collaborative

23-24 MAI 2023
Bâtiment F. Buisson - D8
ENS de Lyon



+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>
Contact : lea.ife@ens-lyon.fr



Programme

Mardi 23 mai de 13h30 à 16h30

13h **Accueil autour d'un café - Salon**

13h45 **Accueil et introduction de l'après-midi - Salle de conférence**

14h **Ateliers de travail en parallèle**

Atelier 1 (LIPÉN)

Quels dispositifs de co-formation pour soutenir des recherches collaboratives ?

Cet atelier est proposé et animé par Loïc Pulido, professeur à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), directeur du Consortium régional de recherche en éducation (CRRE), Sophie Nadeau Tremblay, Chargée de cours et doctorante, UQAC, et Virginie Volf, équipe de coordination des LÉA-IFÉ.

Atelier 2 (salle 006)

Un outil pour enquêter sur la richesse des LéA

Cet atelier est proposé et animé par Catherine Loisy, enseignante-chercheure HDR émérite (CREAD, S2HEP), et Michèle Prieur, responsable scientifique du réseau des LÉA-IFÉ.

Atelier 3 (salle 003)

Construire collaborativement une cartographie des LéA "Maths"

Cet atelier est proposé et animé par Karine Bernad, membre du comité de pilotage des LÉA-IFÉ, Alexandra Goislard, membre de l'équipe de coordination des LÉA-IFÉ, Sophie Joffredo-Le Brun, membre du comité de pilotage des LÉA-IFÉ, et Sophie Roubin, membre de l'équipe de coordination des LÉA-IFÉ.

16h30 (Salon et jardin) : Moment de convivialité et d'échanges autour d'un goûter partagé composé de spécialités régionales apportées par les participants aux ateliers

23 - 24 mai 2023

Développement professionnel en
contexte de recherche collaborative

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Programme

Mercredi 24 mai de 9h à 16h30

9h00 : **Accueil autour d'un café** - Salon

9h30 : **Ouverture officielle de la journée** - salle de conférence

10h00 : **Conférences**

Les dessous du dialogue en collectifs métiers : quelques facteurs de collaboration « inter » pour un développement professionnel.

Par Caroline Letor

Le dialogue professionnel : ses attendus, ses inattendus et ses développements potentiels.

Par Bernard Prot

11h00 : **Pause - échanges.**

11h15 : **Session 1** de communications scientifiques

12h15 : **Buffet** - Salon de l'IFÉ.

13h15 : **Forum** : posters et démonstrations

14h15 : **Mise en dialogue** des conférenciers

Par Catherine Loisy

14h45 : **Pause - échanges.**

15h00 : **Session 2** de communications scientifiques

16h00 : **Mise en perspective internationale**

Par Loïc Pulido et Sophie Nadeau Tremblay.



[Répartition des LÉA
en Session 1](#)



[Voir les posters
en ligne](#)



[Répartition des LÉA
en Session 2](#)

23 - 24 mai 2023

Développement professionnel en
contexte de recherche collaborative+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Les conférences : 10h-11h

Conférence de Caroline Letor, Professeure, Gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke.

Les dessous du dialogue en collectifs métiers : quelques facteurs de collaboration « inter » pour un développement professionnel.

Nos recherches récentes nous mènent à approfondir les dynamiques de la collaboration « inter » - pour interprofessionnelle, inter-organisationnelle, inter-institutionnelle. Cet intérêt s'ajuste aux constats de nouveaux modes de travail collectif dans les organisations scolaires et de formation. Le travail collaboratif s'intensifie, s'étend en réseaux au sein et en dehors des périmètres traditionnels du travail. Il se mue en participation lorsque les personnes sont invitées à prendre part aux décisions sur les orientations de l'organisation. Dans ces mouvements, la ligne hiérarchique s'étoffe et s'aplanit. Le travail collaboratif, surtout dans une dimension « inter », véhicule un ensemble de non-dits et de malentendus.

La collaboration dépend d'une combinaison heureuse (au sens de fortuite), de facteurs de qualité : un ensemble de facteurs personnels, collectifs, organisationnels répondant à des dimensions cognitives (cadres mentaux, représentations sociales, compétences de collaboration, etc.), sociales (négociations, alliances, rapports de pouvoir, leadership, etc.), éthiques et affectives (identité professionnelle, culture et climat organisationnels, etc.).

Les facteurs de collaboration sont en partie connus et font partie des discours normatifs qu'il est plus facile d'énoncer que de réaliser (avoir confiance, montrer de l'ouverture, faire preuve d'écoute, etc.). Certains facteurs se réfèrent à des allants de soi peu conscientisés. Par exemple, le simple fait d'être en face à face est favorable à la collaboration, parce que la présence permet de se connaître au-delà du cadre professionnel strict, dans des zones de clandestinités aménagées par les acteurs. D'autres s'inscrivent dans des habitus professionnels. La sollicitation active provoque de la retenue voire de la méfiance dans une culture où questionner est le signe d'un malaise. Enfin, certains se manifestent spontanément. Les formaliser les dénaturerait. Ils font partie de régulations non formelles et collectives du travail collaboratif.

L'analyse du travail collaboratif par le collectif n'est pas évidente parce qu'à la base, ces facteurs sont automatisés. Ils relèvent également de tabous ou de boucles défensives. Pourtant, travailler avec autrui s'avère un exercice permanent de micronégociations (Morel, 2020). Les conflits de critères constituent une condition du travail bien fait (Clot, 2021). Tel un éléphant dans la pièce que l'on ne peut ou qu'on ne veut voir, certains facteurs de collaboration restent des impensés.

Quelles sont les conditions pour un dialogue favorable à un développement professionnel collectif ? À partir d'un exemple authentique, les participants seront invités à soulever les dessous du dialogue qu'implique tout travail collaboratif apprenant.

23 - 24 mai 2023

Développement professionnel en
contexte de recherche collaborative+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Les conférences : 10h-11h

Conférence de Bernard Prot, Maître de conférences, membre de l'équipe psychologie du travail et clinique de l'activité, Centre de recherche sur le travail et le développement, CNAM.

Le dialogue professionnel : ses attendus, ses inattendus et ses développements potentiels.

Le dialogue professionnel : ses attendus, ses inattendus et ses développements potentiels. Conférence de Bernard Prot, Maître de conférences, membre de l'équipe psychologie du travail et clinique de l'activité, Centre de recherche sur le travail et le développement, CNAM.

On a souvent considéré le dialogue à propos du travail au pire comme du temps perdu, au mieux comme un « supplément d'âme » en quelque sorte. Depuis les années 1990, l'équipe de « clinique de l'activité » a contribué, avec d'autres, à montrer l'importance du collectif de travail dans la santé individuelle ET pour l'organisation du travail. Elle a développé des méthodes dédiées au développement du dialogue et précisé le dialogue sur la qualité du travail, au sein des collectifs ; elle expérimente dans différents milieux l'institution de dialogues entre les professionnels et leurs hiérarchies.

À partir d'exemples, cette contribution portera précisément sur les directions possibles du développement du dialogue professionnel : vers le milieu de travail, en modifiant la technique d'action ou bien les modalités de coopération avec autrui ; ou encore vers le renouvellement du fonctionnement du collectif ; c'est alors aussi le rapport entre le style d'activité de chacun et les attendus génériques qui peut se trouver modifié par les inattendus qui surgissent en cours de dialogue.

Références :

- Plan Santé Travail, action 2.3, p. 42 : mieux évaluer et prévenir les risques psychosociaux <https://travail-emploi.gouv.fr/sante-au-travail/plans-gouvernementaux-sante-au-travail/article/plans-sante-au-travail-pst>
- Prot, B., Bonnefond, J.-Y., Clot, Y. (2021). D'un métier à l'autre : déployer la qualité du travail. Revue des conditions de travail. <https://www.anact.fr/alternatives-organisationnelles-et-manageriales-promesses-et-realites>

23 - 24 mai 2023

Développement professionnel en
contexte de recherche collaborative

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Session 1 de communications des LéA : 11h15 – 12h15

Communications sur la thématique : « Développement professionnel en contexte de recherche collaborative »

Salle de Conférence – Animation Carole Le Hénaff

11h15 - LéA Circonscription ASH 35 1d ESMS : *Le développement professionnel au sein d'une ingénierie coopérative de l'accessibilité pédagogique*

11h35 - LéA DuAL du cycle 3 au lycée : *Un dispositif d'accompagnement à l'enseignement fondé sur la recherche de problèmes*

11h55 - LéA Jules Ferry – Villeurbanne : *Se sentir légitime ou non d'enseigner la musique dans sa classe quand on est professeur-e des écoles*

Salle D8.003 – Animation Samia Aknouché

11h15 - Écoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes – Rennes : *« VALINSCO tu portes bien ton nom » comment valoriser les compétences de chacun-e au sein du collectif de recherche ? (Entre besoin de reconnaissance et engagement professionnel.)*

11h35 - LéA Collège Lycée Plaine Commune – 93 : *Croiser enjeux didactiques, pédagogiques et sociétaux au sein d'une exposition ? Articulation et désarticulation des questions de recherche entre enseignants, chercheurs et association*

11h55 - LéA Réseau des écoles de Savoie : *Le développement des compétences professionnelles des acteurs du LéA : des regards croisés vers un même objectif, l'amélioration et la connaissance des apprentissages des compétences émotionnelles*

Salle D8.006 – Animation Sophie Joffredo – Le Brun

11h15 - LéA Circonscription Oullins 69 : *Construire collectivement des systèmes de recueil de traces : un levier de développement professionnel ?*

11h35 - LéA Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines : *Les cercles d'études comme outils de construction de connaissances et de savoirs communs*

11h55 - LéA Écoles-Collèges Terres de Lorraine : *Le LéA-IFÉ TEC NUM, un lieu de transitions*

Salle D8.007 - Animation Karine Bernad

11h15 - LéA Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy : *Enseignement et développement professionnel autour du concept chercher-prouver aux cycles 1,2,3*

11h35 - LéA Réseau CAPture en lycées professionnels - Aix-Marseille : *Le LéA « CAPture » : les pôles de développement professionnel*

11h55 - LéA Classes coopératives lycée Feyder (93) : *Entre vécus et représentations : documenter le développement professionnel à l'œuvre dans une recherche collaborative en éducation à partir de retours d'expériences*

Communications sur les travaux des LéA

LIPÉN - Animation Jean-Charles Chabanne

11h15 - LéA Réseau de lycées pro - Limoges : *La forme scolaire revisitée en Lycée Professionnel : chronique d'une recherche collaborative*

11h35 - LéA Alpage-école de Sulens 74 : *Le travail collectif entre acteurs dans l'usage d'un environnement hybride de formation professionnelle*

11h55 - LéA Collège Jean Rostand- Quetigny : *Formation aux pratiques de l'attention en collège et satisfaction scolaire des élèves : une analyse exploratoire*

23 - 24 mai 2023

Développement professionnel en
contexte de recherche collaborative

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

FORUM : 13H15-14H15

DÉMONSTRATIONS / ATELIERS

Co-développement professionnel pour gérer l'hétérogénéité en langue

LéA École Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy-Grand Est

Salle : D8.007 - 4-10 participants / groupe - Groupe 1 : 13h15 / Groupe 2 : 13h45

Faire vivre le plurilinguisme

LéA École Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy-Grand Est

Salle : LAB - 8-12 participants - 1 atelier d'1 heure

Dispositif de co-développement « penser et développer ses pratiques au sein d'un LéA grâce à la collaboration »

LéA Lycées professionnels dans l'académie de Nancy-Metz

Salle D8. 003

Proposition de ressources dans le cadre du recours à la vidéo 360 pour lever les appréhensions en EPS

LéA REP Écoles – Collège Picasso (06)

Salle D8.006

POSTERS

Questions Socialement Vives de la théorie aux pratiques : mise en place et expérimentation de dispositifs d'appropriation

LéA QSV Collège Louis Aragon Mably

Produire des écrits philosophiques dès le cycle 3 : une écriture multidimensionnelle

LéA Réseau écoles-collèges Maine et Loire

« Nudger » les élèves d'une façon bienveillante en EPS et en Anglais

LéA Réseau Écoles – collège à St Laurent du Var06

LéA Circonscriptions Besançon 2 et 3 – Collèges – EMA

LéA Circonscriptions Besançon 2 et 3 - Collèges

TABLE DES PRODUCTIONS DES LÉA -
À CONSULTER SUR PLACE

23 - 24 mai 2023

Développement professionnel en
contexte de recherche collaborative

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Mise en dialogue : 14h15-14h45

Mise en dialogue des conférenciers et échanges avec les participants à la journée pour confronter les approches.

Animation : Catherine Loisy, Enseignante-chercheure HDR émérite (CREAD, S2HEP)

- **Caroline Letor**, Professeure, Gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke.
- **Bernard Prot**, Maître de conférences, membre de l'équipe psychologie du travail et clinique de l'activité, Centre de recherche sur le travail et le développement, CNAM.

23 - 24 mai 2023

Développement professionnel en
contexte de recherche collaborative

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Session 2 de communications des LÉA : 15h-16h

Communications sur les travaux des LÉA

Salle de Conférence – Animation Samia Aknouché

15h00 - LÉA Réseau écoles-collèges Maine et Loire : *Produire des écrits philosophiques dès le cycle 3 : une écriture multidimensionnelle*

15h20 – LÉA REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane : *Performances orthographiques d'élèves scolarisés en REP+ bénéficiant d'un programme pédagogique innovant (des classes Inter-Degrés) dans le cadre d'un Lieux d'Education Associés*

15h40 – LÉA Collège Pailleron Paris : *Evaluation de la collaboration et de l'autonomie par les élèves de 6ème*

Salle D8.003 – Animation Sophie Joffredo – Le Brun

15h00 – LÉA REP+ Barbusse - Cité éducative vaudaise : *Des récits de rencontres entre enseignants et familles*

15h20 – LÉA Réseau LAiR - Loire Ain Rhône : *Un modèle théorique et un dispositif de classe : deux exemples de ressources produites par le LÉA LAiR à propos de la numération décimale de position*

15h40 – LÉA Collectif interdépartemental de professeurs des écoles : *Le développement des compétences professionnelles des acteurs du LÉA : des regards croisés vers un même objectif, l'amélioration et la connaissance des apprentissages des compétences émotionnelles*

Salle D8.006 – Animation Laurent Reynaud

15h00 - LÉA Réseau écoles - collège de Montaigu 85 : *Conditions de l'articulation entre construction des savoirs et dynamiques coopératives*

15h20 - LÉA Classes coopératives lycée Feyder (93), Créteil : *Bilan des travaux réalisés au LÉA "Classes coopératives" du Lycée Jacques Feyder d'Épinay-sur-Seine (93)*

Communications sur la thématique et les travaux des LÉA

Salle D8.007 - Animation Jean-Charles Chabanne

15h00 - LÉA Réseau de professeurs de collèges et lycées - France : *Une méthodologie basée sur la confrontation au service de la recherche et de l'enseignement sur la créativité musicale en collège.*

15h20 - LÉA Réseau Écoles Armorique Méditerranée : *Coopérer pour donner à voir des « manières de faire » efficaces pour enseigner des mathématiques*

15h40 - LÉA DuAL du cycle 3 au lycée : *Impact d'un enseignement fondé sur la recherche de problèmes sur les apprentissages des élèves*

Mise en perspective internationale : 16h-16h30

- Loïc Pulido, professeur à l'Université du Québec à Chicoutimi
- Sophie Nadeau Tremblay, Chargée de cours et doctorante à l'Université du Québec à Chicoutimi.