



Discutons ce qui fait ressources pour un système éducatif et pour la recherche en éducation, cas du Léa LPA Lavour Flamarens

Poster du LéA LPA Lavour Flamarens

Contribution sur les travaux conduits dans le LéA-IFÉ

Auteurs :

- Nadia Cancia, Amélie Lipp - ENSFEA – UMR EFTS
- Nathalie Latger, Marie Schmidt, Patrice Vidal, Sandrine Birebent – LPA Lavour Flamarens

Mots clés : Enseignement agricole, ressources éducatives et professionnelles, production scientifique, recherche collaborative, questions socialement vives

Résumé :

Depuis 2019, le LéA LPA Lavour Flamarens associe des enseignants du lycée agricole éponyme et deux chercheuses en didactique des QSV (UMR EFTS). Les objectifs poursuivis sont le développement d'une didactique et d'une pédagogie adaptées aux questions socialement vives (QSV), côté enseignants et de documenter le développement de ces pratiques professionnelles, côté chercheuses.

Cette recherche collaborative parvenant à son terme est le moment propice pour dresser les bilans. Nous proposons une contribution sous la forme d'un poster qui illustrera des enjeux communs à tous les LéA, la co-production des ressources pour les communautés éducative et scientifique. Partant de la diversité des ressources produites, nous comptons en dresser une cartographie afin de mettre en lumière la contribution originale de ce LéA dans l'enseignement agricole (EA) pour l'étude des QSV. La recherche collaborative a permis de produire des ressources didactiques directement actionnables pour les enseignants partenaires favorisant l'intégration des QSV dans leurs pratiques ordinaires. Elle a contribué à enrichir les connaissances scientifiques en documentant les conditions du développement professionnel des enseignants pour favoriser la mise à l'étude des QSV et les conditions d'une éducation citoyenne critique dans un contexte de transition agroécologique.

Dépassant le LéA lui-même, le projet s'est révélé être un creuset d'innovations soutenu par le dispositif national d'appui à l'enseignement agricole à la fois pour initier la production de ressources professionnelles plus génériques pour accompagner les évolutions des diplômes dans lesquels la mise à l'étude des QSV est prescrite, mais également pour construire un nouveau réseau professionnel dont le fonctionnement s'est fondé sur les démarches collaboratives éprouvées dans ce LéA.

Notre panorama riche comporte des communications orales et des articles scientifiques, des communications dans des séminaires professionnels de l'enseignement agricole, des fiches-outils didactiques mises en ligne sur un site professionnel de l'ENSFEA, une action de formation

pour les enseignants, des fiches témoignages avec des packs ressources des trois scénarios pédagogiques expérimentés, des capsules vidéos témoignages, contribution pour alimenter une plateforme de ressources de formation visant à accompagner les équipes pédagogiques de l'enseignement technique et supérieur pour aborder les QSV.

Nous souhaitons associer au poster un exemple de ressources co produites : une vidéo témoignage de la dernière expérimentation de ce LéA qui met en dialogue paroles d'élèves et paroles d'enseignants.

Bibliographie

Sans objet