

Relations école-familles

Quels objets pour travailler ensemble?

LéA Collège Henri Barbusse, Vaulx en Velin

Dominique Lahanier-Reuter

LACES, Université de Bordeaux

Référente recherche

Un projet initial

- Un lieu : un collège, en REP+, à Vaulx en Velin
- Un moment : juin 2020
- Des acteurs
- Des collectifs différents (des espaces collaboratifs?)

A la recherche d'objets de travail collaboratif

- Les évaluations sur les bulletins scolaires
- Des observations de classes
- Des errances, des échecs qui s'expliquent par l'exigence de la dimension collaborative de la recherche
- Mais donc aussi des résultats: l'opacité révélée, le brouillage enfant/élève?

Des récits de rencontres parents-enseignants

- Des conditions pour un travail collaboratif?
 - Des tâches partagées: recueil, transcriptions, classements
 - Un brouillage résolu
- 28 récits écrits ou oraux
- D'enseignants (19) et de parents (9)
- Des événements
 - Qui bouleversent le statut des personnages qui appartiennent à des histoires différentes
 - Des émotions plus ou moins fortes
 - Des conséquences plus ou moins importantes