



Entre vécus et représentations : documenter le développement professionnel à l'œuvre dans une recherche collaborative en éducation à partir de retours d'expériences

Communication orale du LéA classes coopératives du lycée Feyder (93)

Contribution sur la thématique de la journée "Développement professionnel en contexte de recherche collaborative. Enjeux et perspectives pour les différents acteurs et leurs environnements de travail"

Auteurs :

Reynaud Laurent / Cael Céline / Beasley Tiphaine / Merabet Hamza / Durand-Raucher Fanny / Robbes Bruno et Connac Sylvain.

Mots clés :

Recherche collaborative / Développement professionnel / Vécus / Représentations / Trajectoires professionnelles

Résumé :

Cette communication orale souhaite partager une tentative modeste de documentation du développement professionnel (Uwamariya & Mukamurera, 2005 ET Jorro, A. (2013) à l'œuvre dans une recherche collaborative entre enseignants et chercheurs en science de l'éducation. Il s'agit plus spécifiquement de renseigner ce que peut provoquer la recherche collaborative dans les parcours professionnels de tous les acteurs, en termes d'évolution des représentations et des pratiques. Le contexte de fin de notre LéA-IFé, qui étudie plus spécifiquement les conflits cognitifs et relationnels lors du travail en groupe, semble propice au "pas de côté" de l'expérience commune et à la rétrospective, à travers des regards singuliers. La méthodologie se fonde sur une analyse thématique (Bardin, 2013) et comparative des témoignages écrits de tous les acteurs à l'issue de la recherche. Quelles sont les retombées spécifiques de la recherche collaborative sur les trajectoires professionnelles de chacun des acteurs ? L'expérience commune de recherche collaborative peut-elle s'inscrire dans le temps long du développement professionnel ? La recherche collaborative permet-elle de baliser les trajectoires professionnelles (Loisy 2013) de chacun des acteurs pour en pérenniser le développement ? À quelles conditions ? Enfin, enseignants et chercheurs partagent-ils des traits communs de développement professionnel ?

Bibliographie

Bardin, L. (2013). *L'analyse de contenu*. PUF.

Loisy, C. (2014). *La méthode trajectoire. Une méthode d'étude du développement fondée sur l'approche historico-culturelle*. Séminaire ReVEA, Dinard. 10.13140/RG.2.2.16312.03848

Uwamariya, A. & Mukamurera, J. (2005). Le concept de « développement professionnel » en enseignement : approches théoriques. *Revue des sciences de l'éducation*, 31(1). <https://doi.org/10.7202/012361ar>