

Le développement professionnel au sein d'une ingénierie coopérative de l'accessibilité pédagogique

**L'exemple du LéA Circonscription ASH 35: la motricité manuelle et des mathématiques pour des élèves présentant un trouble du développement intellectuel
2019-2023**



Bonneton-Botté N., Saliot N., Vlieghe D., Boivin, A.
Colloque International des Léa, Ifé, Lyon, le 23-24 Mai 2023

Notre léa en 90 secondes

- D'une recherche action à une ingénierie coopérative de l'accessibilité pédagogique
- Ancrage théorique: cognition incarnée et située
- Méthodologie: Alliance d'ingénierie coopérative ET méthode quasi-expérimentale
- Résultats significatifs

Apprentissage des élèves

Collectif de travail « au travail »

Production de ressources : diversité des formats

Développement professionnel



Notre léa en 180 secondes

- D'une recherche action à une ingénierie coopérative de l'accessibilité pédagogique
- Ancrage: cognition incarnée et située
- Alliance : conception coopérative de ressources ET méthode quasi-expérimentale

➤ Résultats significatifs

Apprentissage des élèves

Collectif de travail « au travail »

Production de ressources : diversité des formats

Développement professionnel

Le léa au prisme du Devt Professionnel

[...] processus par lequel, **individuellement et collectivement**, les [acteurs] révisent, renouvellent et augmentent leur engagement en tant qu'agents de changement, aux fins morales de l'éducation. Grâce à ce processus, ils acquièrent et développent de façon **critique le savoir**, les habiletés et **l'intelligence émotionnelle** qui sont essentiels à une pensée, à une planification et à une pratique de qualité, tout au long de la vie professionnelle. >> UN ESPACE D' ACTIONS ENCOURAGÉES

Traduction de Brodeur, Deaudelin et Bru, 2005, p. 4 (cité par Allaire, S., Séminaire France-Québec INSPÉ/CRRE)

Le léa au prisme du Devt Professionnel

Développement professionnel

« transformations individuelles et collectives des compétences et des composantes identitaires mobilisées ou susceptibles d'être mobilisées dans des situations professionnelles » (Barbier, Chaix & Demailly, p. 7).

Transformations collectives

- De la production de ressources , à la production de ressources robustes (Kervyn, 2020)
- De la recherche d'efficacité à la recherche d'efficience (Gentaz, 2020)
- De l'analyse des effets statistiques à l'analyse des situations capacitanes (Ebersold, 2017)

Le léa au prisme du Devt Professionnel

Développement professionnel

« transformations individuelles et collectives des compétences et des composantes identitaires mobilisées ou susceptibles d'être mobilisées dans des situations professionnelles » (Barbier, Chaix & Demailly, p. 7).

Transformations du individuelles: témoignages

EC en Psychologie- LP3C – INSPÉ

Compétences

- Rédiger des documents vers les professionnels
- Articuler des approches en psychologie et en Sciences de l'éducation: Lien entre cognition incarnée et située et notions d'accessibilité et de situations capacitantes

Identité professionnelle

- HDR – Direction Recherche INSPÉ : Politique de promotion des RC
- Engagement social et sens du travail de chercheuse

Le léa au prisme du Devt Professionnel

Développement professionnel

« transformations individuelles et collectives des compétences et des composantes identitaires mobilisées ou susceptibles d'être mobilisées dans des situations professionnelles » (Barbier, Chaix & Demailly, p. 7).

Transformations individuelles: témoignages

Nadège Saliot, Formatrice Ecole Inclusive – INSPE Rennes

Compétences

- Animer et coordonner un collectif : favoriser l'engagement, inscrire les interactions dans la durée, savoir engager des partenaires
- Communiquer et mutualiser les ressources : communications orales, rédaction d'articles, présentation des ressources produites ...

Identité professionnelle

- Formatrice INSPE école inclusive : travailler au sein d'une équipe pluricatégorielle et avec les acteurs de l'Education Nationale au service de la formation initiale et continue
- Faire vivre et cheminer la question de la réussite scolaire de tous les élèves par la diffusion des ressources produites₇

Le léa au prisme du Devt Professionnel

Développement professionnel

« transformations individuelles et collectives des compétences et des composantes identitaires mobilisées ou susceptibles d'être mobilisées dans des situations professionnelles » (Barbier, Chaix & Demailly, p. 7).

Transformations individuelles: témoignages

Delphine Vlieghe, Enseignante spécialisée UE-ULIS

Compétences

- Collaborer à l'élaboration de protocoles, d'une démarche scientifique, communiquer sur ces travaux.
- Exercer une fonction d'expert de l'analyse des BEP et des réponses à construire au regard de données scientifiques.

Identité professionnelle

- Enseignante spécialisée, personne ressource pour l'éducation inclusive. Participer à la diffusion des résultats de l'étude et la séquence d'apprentissage.
- Faire vivre et cheminer la question de la réussite scolaire de tous les élèves par la diffusion des ressources produites

Le léa au prisme du Devt Professionnel

Développement professionnel

« transformations individuelles et collectives des compétences et des composantes identitaires mobilisées ou susceptibles d'être mobilisées dans des situations professionnelles » (Barbier, Chaix & Demailly, p. 7).

Transformations individuelles: témoignages

Adrian Boivin, Conseiller pédagogique ASH

Compétences

- Collaborer à l'élaboration de protocoles, d'une démarche scientifique, communiquer sur ces travaux.
- Diffuser des résultats de recherche et des ressources auprès des enseignants sur le terrain

Identité professionnelle

- Conseiller pédagogique ASH: assurer la scolarisation des élèves à BEP des différentes circonscriptions du département en répondant aux besoins des enseignants
- Former les enseignants à l'analyse des BEP, diffuser des ressources
- Faire vivre et cheminer la question de la réussite scolaire de tous les élèves par la diffusion des ressources produites

LéA UDMEX



INSTITUT
FRANÇAIS
DE L'ÉDUCATION

MERCI pour votre
attention !!

LES LIEUX D'ÉDUCATION ASSOCIÉS (LEA)

INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Bretagne



**Collectif du LéA Circonscription ASH 35
UDMEX: Utilisation des doigts en mathématiques et
enseignement explicite : 2019- 2023**