



## “Nudger les élèves d’une façon bienveillante en EPS et en Anglais”

### Poster du LéA Réseau écoles - collège à St Laurent du Var 06

Contribution sur les travaux conduits dans le LéA-IFÉ

#### Auteurs :

\*\*BAILLET Lorris, BANZET Christina & CIAVALDINI-CARTAUT Solange \*

\* Laboratoire d’Anthropologie, Psychologies cliniques, cognitives et sociales (EA 7278) de l’Université Côte d’Azur

\*\* LéA Réseau écoles - collège à St Laurent du Var 06

#### Mots clés :

nudges éducatifs ; rituels scolaires ; autorégulation comportementale ; bienveillance éducative et pédagogique ; entrée dans les apprentissages

#### Résumé :

Les nudges éducatifs font l’objet de peu de recherches en contexte scolaire (Beshears & Kosowsky, 2020) et sont encore plus rarement examinés dans leur association avec des rituels scolaires portant sur la gestion de classe en lien avec le modèle de la bienveillance de Réto (2017) ou Shankland et collaborateurs (2018). Les travaux menés dans le LéA documentent les effets réciproques de leur usage en classe tant sur les enseignants que sur les élèves du point de vue de leur double visée : une entrée facilitée dans les apprentissages et le bien-être scolaire (Konu & Rimpelä, 2002). Ce poster prend deux exemples en EPS et en Anglais qui permettent de comprendre que la conception des nudges, l’acceptabilité des usages en classe et la perception de leurs effets varient en fonction des disciplines et des besoins des élèves.

#### Bibliographie (Norme APA à respecter).

Beshears, J. & Kosowsky, H. (2020). Nudging: Progress to date and future directions. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 161 (supplément), 3-19. <https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2020.09.001>

Konu, A., & Rimpelä, M. (2002). Well-being in schools: a conceptual model. *Health Promotion International*, 17(1), 79-87. doi:10.1093/heapro/17.1.79

Shankland, R., Bressoud, N., Tessier, D. et Gay, P. (2018). La bienveillance : une compétence socio-émotionnelle de l’enseignant au service du bien-être et des apprentissages ? *Recherches en éducation*, 29, <https://doi.org/10.4000/questionsvives.3601>



Réto, G. (2017). La bienveillance à l'École : vers un changement de paradigme ? *Recherches et Educations*, (18). doi:<https://doi.org/10.4000/rechercheseducations.4389>