

**Présentation LéA Saint Charles**  
**Rencontres LéA du 21 mai 2014**

Le LéA Saint Charles met en place des ingénieries didactiques coopératives pour chaque niveau de classe de l'école élémentaire. Nous expérimentons en mathématiques l'enseignement par des situations didactiques (à l'instar des situations fondamentales de Guy Brousseau). Nous avons pu constater l'efficacité d'un tel enseignement, avec par niveau de classe, une ou deux situations qui regroupent l'ensemble du programme pour une année.

Ces situations sont organisées selon une progression continue incluant des moments de rupture (ou saut informationnel). Ces ruptures permettent de s'appuyer sur des techniques anciennes devenues coûteuses mais qui n'en sont pas moins nécessaires à la construction de nouvelles. Nous nous proposons d'exposer sur 5 posters une situation et/ou une synthèse des ingénieries pour chaque niveau de classe, ce qui permettra d'éclairer les Principes de ces ingénieries didactiques (conception : S. Quilio, A. Mercier, Y. Matheron (UMR-ADEF, Ifé) ), et de faire le point sur leur efficacité.

**Poster 1 :** « L'apprentissage du nombre au CP (6/7 ans), dans le cadre du projet DGESCO ACE (Arithmétique et Compréhension à l'École) – **Une situation : LE JEU DES ANNONCES**

L'objectif de ce jeu est de rendre les élèves capables de produire différentes désignations d'un même nombre et de pratiquer de façon systématique les **compositions** (4+2 et 5+1 sont 6) et les **décompositions** (6 peut se décomposer en 4+2 ou en 5+1).etc.. »

**Poster 2 :** « **La soustraction 7/8 ans**

Apprendre aux élèves de CE1 à résoudre des problèmes relevant de situations soustractives. **Deux types de problèmes** sont travaillés grâce à l'ingénierie : les **partitions** et les **retraits dynamiques**. Etc... »

**Poster 3 :** Multiplication 8/9 ans ; **Poster 4 :** Division 9/10 ans et **Poster 5 :** Problèmes etc

...

Nous nous proposons aussi d'exposer sur un autre poster, l'organisation du travail coopératif enseignants et chercheurs, les conditions et ses effets sur le développement de chacun et de l'équipe en général.

Un exposé sous la forme d'un « atelier » pourrait aussi être envisagé, avec les posters pour support.