LéA : EvaCoDICE

Un collectif enseignants, chercheurs, formateurs pour concevoir et tester de nouvelles stratégies d’enseignement et d’évaluation

Poster (prévoir la place pour 3 posters A0)

Travail collectif, formation professionnelle, enseignement scientifique, évaluation formative

Auteurs :

Martine Saint-Aman, Michel Grangeat, David Cross, Céline Lepareur

*Martine Saint-Aman, Principale adjointe, Collège Gérard Philipe, Fontaine, Isère*

*Michel Grangeat, Professeur de Sciences de l’Education, univ. Grenoble Alpes, L.S.E*

*David Cross, Ingénieur de recherche projet ASSIST-ME, univ. Grenoble Alpes, L.S.E*

*Céline Lepareur, doctorante, Arc 5, univ. Grenoble Alpes, L.S.E*

Thématiques IFÉ :

Apprentissages et socialisations

Professions et professionnalités éducatives

Le numérique en éducation et en formation

Efficacité et justice des systèmes éducatifs

Les ressources pour apprendre et faire apprendre

En trois posters nous proposons de regarder et de questionner le fonctionnement du LéA EvaCoDICE lors de sa première année de fonctionnement. Nous mettons l’accent sur l’articulation entre enseignants, chercheurs et formateurs. Nous montrons comment cette coopération permet de concevoir, de tester et d’améliorer de nouvelles stratégies d’enseignement et d’évaluation. Nous questionnons le lien avec la politique globale de l’établissement afin de mettre en évidence la manière dont le LéA peut contribuer au pilotage pédagogique dans un collège.