Le nom de votre LéA : LéA Côte d’Or

Le titre de votre proposition : **Sciences 21, un site au service du LéA Côte d’Or**

Le format de votre proposition : forum,

Mots clés : sciences, mathématiques, TIC, démarche d’investigation, socle commun, périscolaire, égalité des chances

Thématiques IFÉ (supprimez les thématiques ne convenant pas) :

Professions et professionnalités éducatives

Les ressources pour apprendre et faire apprendre

Texte :

Le projet conduit au sein du LéA Côte d’Or a pour objectif d’accompagner le développement de la culture scientifique et numérique sur le territoire dijonnais en partant de territoires socialement fragilisés et en pensant son rayonnement à l’échelle de la Côte d’Or. Ce LéA a été la première occasion de penser l’association entre l’IFÉ et un territoire départemental via les services départementaux de l’Éducation nationale. Il implique de plus une collectivité territoriale, la ville de Dijon.

EducTice-S2HEP et le Centre Alain Savary ont collaboré pour mener à bien ce projet en combinant leurs expertises respectives : enseignement des sciences et e-éducation pour la première, éducation prioritaire et développement professionnel pour la seconde. Depuis septembre 2011, enseignants, formateurs et chercheurs ont collaboré en s’appuyant sur une méthodologie de type «design based research » au sein d’EducTice-S2HEP et sur une méthodologie relevant de l’analyse de l’activité au sein du Centre Alain Savary. Ce sont ainsi 49 personnes qui ont participé à ce LéA : des enseignants de l’école primaire et du collège, des animateurs du périscolaire, des formatrices, 5 membres de l’équipe EducTice-S2HEP et 3 membres du Centre Alain Savary.

Dans ce projet, le développement de la culture scientifique est envisagé sous l’angle des apprentissages qui sont au cœur des démarches d’investigation. Les apprentissages visés sont aussi bien des connaissances en sciences et en mathématiques, que des compétences ou des attitudes liées aux démarches (compétences méthodologiques et techniques, maîtrise de la langue, esprit critique, esprit d’initiative, etc.). Les usages du numérique sont perçus à la fois comme des outils au service de ces apprentissages mais également comme des moyens pour développer une culture numérique. Le développement de la culture scientifique et numérique est pensé de façon globale en prenant en compte la continuité des pratiques et des apprentissages de l’école maternelle au collège, entre le scolaire et le périscolaire. La continuité est également envisagée du point de vue de la complémentarité des ressources nécessaires : des ressources à destination des enseignants, des formateurs et des chercheurs en sciences de l’éducation.

Au terme de ces trois années, le LéA a produit des ressources à destination des différents acteurs : des séquences d’enseignement expérimentées et analysées pour les enseignants, Un CDrom pour la formation des animateurs de la ville de Dijon, quatre parcours de formation M@gistere à destination des formateurs, des publications scientifiques pour les formateurs et les chercheurs.

Le LéA s’est doté du site *Sciences 21*, hébergé sur le site de l’IFE. Cette contribution sera l’occasion de présenter, à partir du site, le projet, ses modalités de fonctionnement, ses ressources et son rayonnement au-delà du département de la Côte d’Or.

Sciences 21 : <http://ife.ens-lyon.fr/sciences21>