

# Extension du domaine du LéA

## *Exemple du LéA Collège Marseilleveyre*

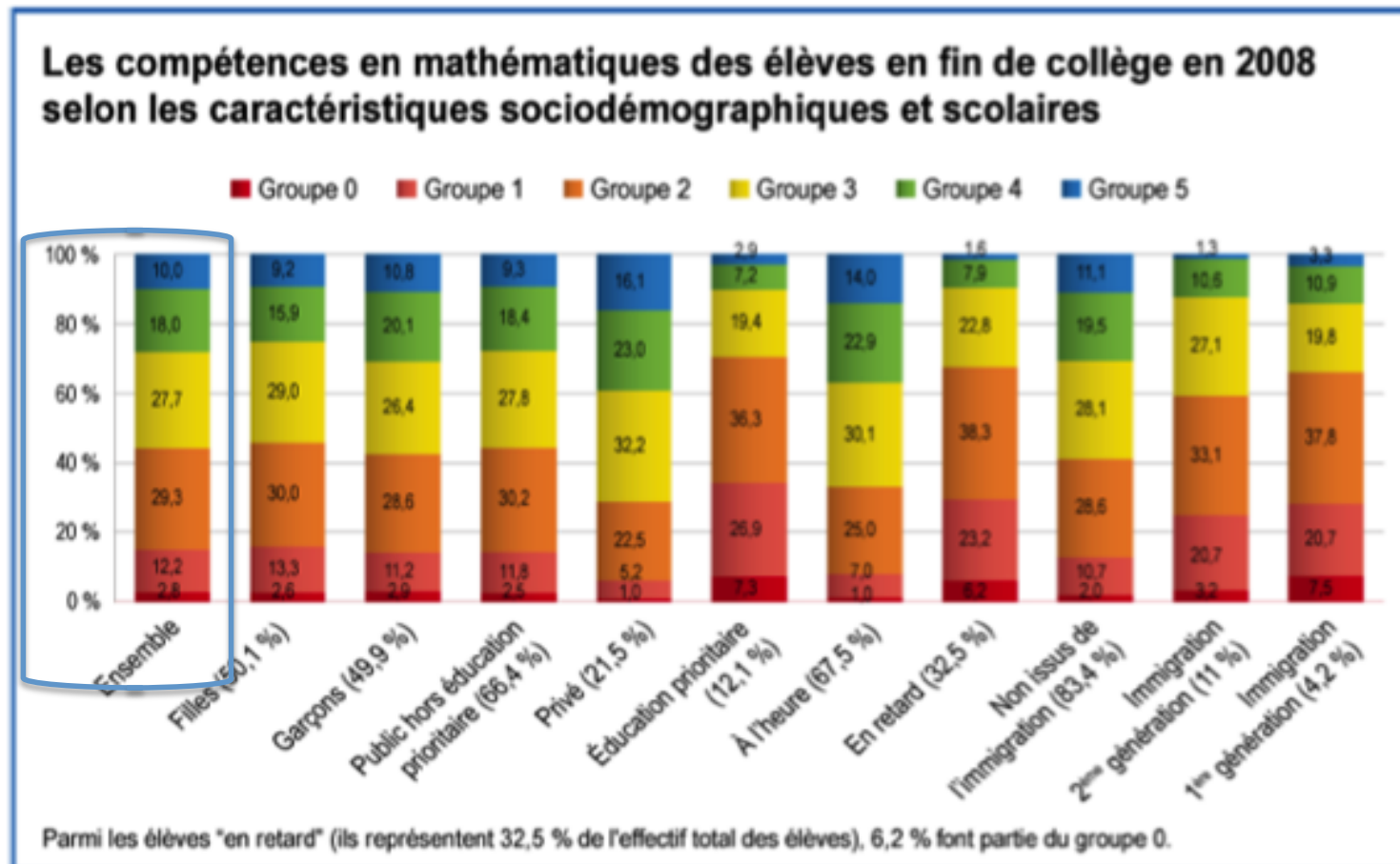
Yves Matheron

Karine Drousset, Marie-Christine de Redon

21 mai 2014

Journée des LéA

## Constat quantitatif



Données : CEDRE

## Constat qualitatif

Enseignement formel,  
apprentissage de  
techniques, sans qu'on  
sache à quels besoins  
répondent les objets  
mathématiques  
enseignés, ni comment  
ils s'articulent à ceux  
préexistants, applications  
stéréotypées, peu  
d'autonomie des élèves





INSTITUT  
FRANÇAIS  
DE L'ÉDUCATION

## LéA Collège Marseilleveyre ...

- Une question *professionnelle* de départ : difficulté dans l'enseignement (et l'apprentissage) des nombres relatifs (5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et au-delà)



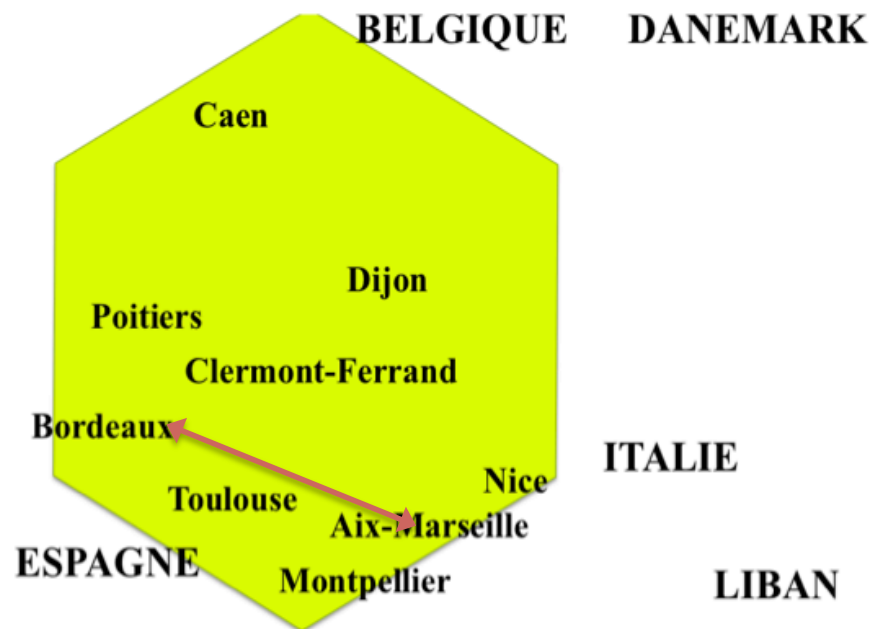
- Une production de réponse



INSTITUT  
FRANÇAIS  
DE L'ÉDUCATION

## Extension du domaine du LéA : un appui (PERMES)

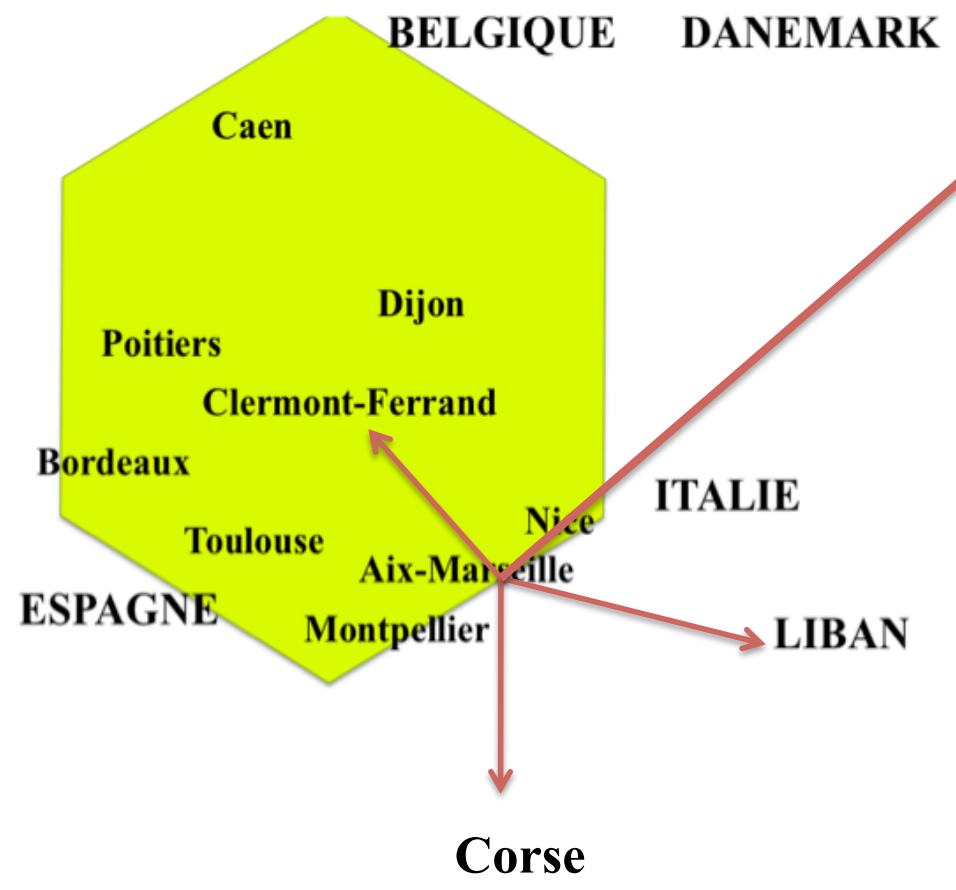
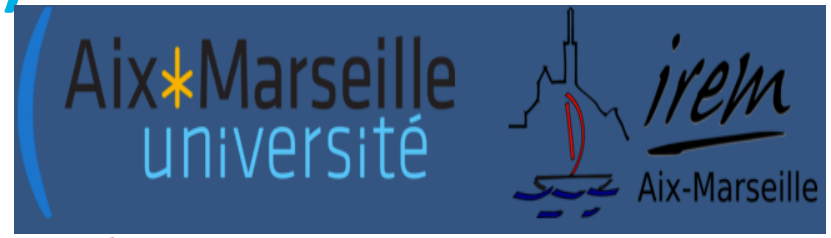
- Passer du paradigme scolaire de la visite des œuvres (mathématiques ou autres), à celui de l'enquête, du questionnement (des mathématiques ou « du monde »)
- Conception de Parcours d'Etude et de Recherche finalisés par les mathématiques du programme





# Extension du domaine du LÉA : une diffusion (les stages, le réseau, les documents)

INSTITUT  
FRANÇAIS  
DE L'ÉDUCATION



## Académie de Aix-Marseille





INSTITUT  
FRANÇAIS  
DE L'ÉDUCATION

## Extension du domaine du LÉA : le développement et la recherche

### *Développement :*

- Suivi de cohortes d'élèves en 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> (110 à 120 élèves « expérimentaux » par niveau testés par rapport à 110 à 120 élèves « standards » par niveau)
- Extension à 3 collèges du secteur en 2014 – 2015

### *Recherche :*

- Recherches sur les conditions et contraintes d'implantation et de réception des Ingénieries Didactiques et de Développement dans le système éducatif, leurs effets
- Un master 2 Recherche en didactique des mathématiques (2 mémoires), une thèse en cours

## Extension du domaine du LéA : pourquoi ? comment ?

Une question posée dans un LéA est rarement une question isolée :

- Question d'ordre professionnel
- Question liée au contexte du LéA (mais celui-ci est généralement un spécimen appartenant à un type donné)

### ***Formation :***

- Au sein du LéA : accompagnement
- À l'extérieur du LéA : diffusion dans des formations à partir des matériaux empiriques recueillis au LéA (développement)

### ***Recherche :***

- Au sein du LéA : méthodologie clinique, petit échantillon statistique
- À l'extérieur du LéA : valider les résultats obtenus en élargissant l'échantillon statistique