

Extension du domaine du LéA

Exemple du LéA Collège Marseilleveyre

Yves Matheron

Karine Drousset, Marie-Christine de Redon

21 mai 2014

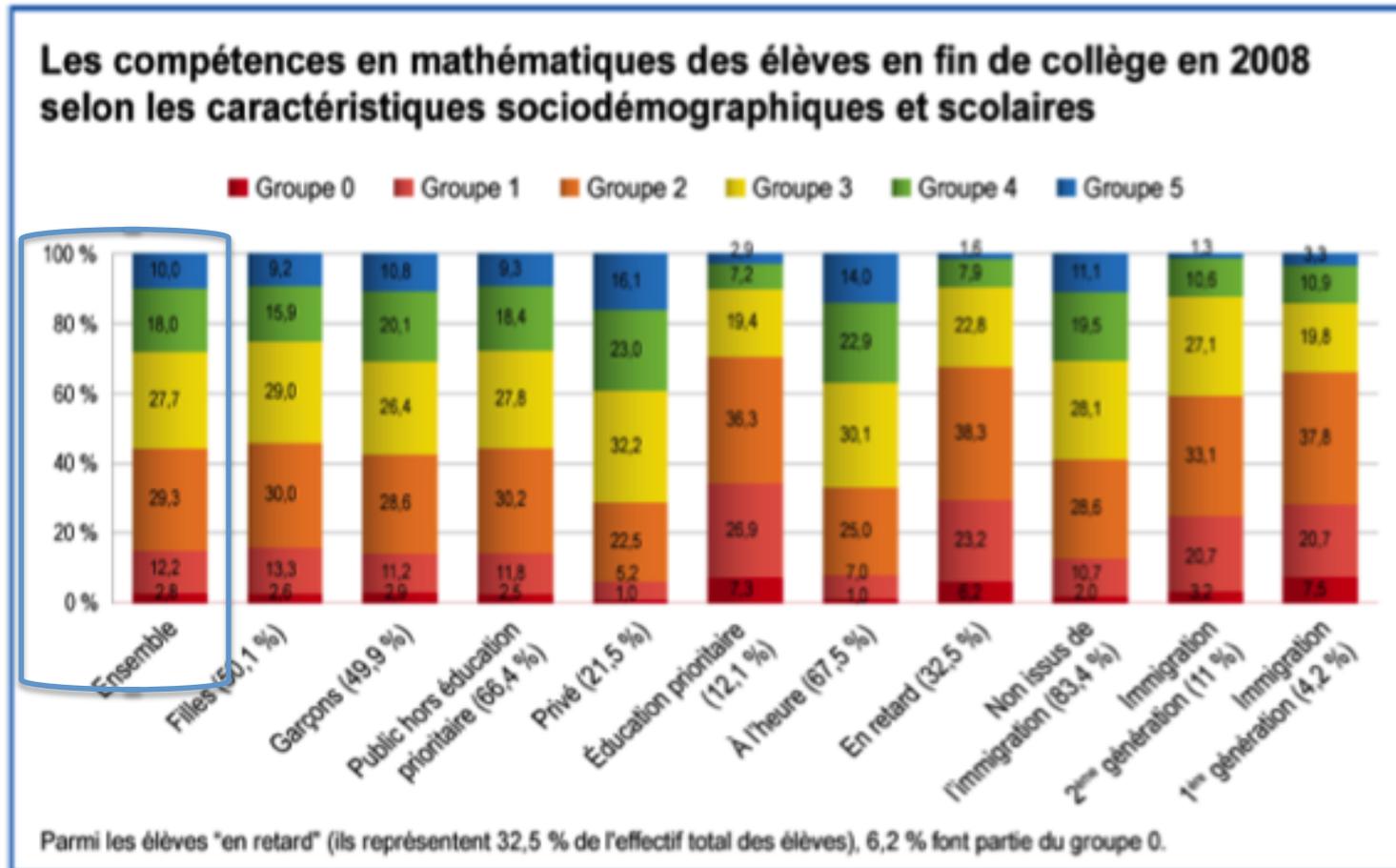
Journée des LéA



INSTITUT
FRANÇAIS
DE L'ÉDUCATION

Le LéA Clg Marseilleveyre dans le contexte de l'enseignement des mathématiques

Constat quantitatif



Données : CEDRE

Constat qualitatif

Enseignement formel, apprentissage de techniques, sans qu'on sache à quels besoins répondent les objets mathématiques enseignés, ni comment ils s'articulent à ceux préexistants, applications stéréotypées, peu d'autonomie des élèves





INSTITUT
FRANÇAIS
DE L'ÉDUCATION

LéA Collège Marseilleveyre ...

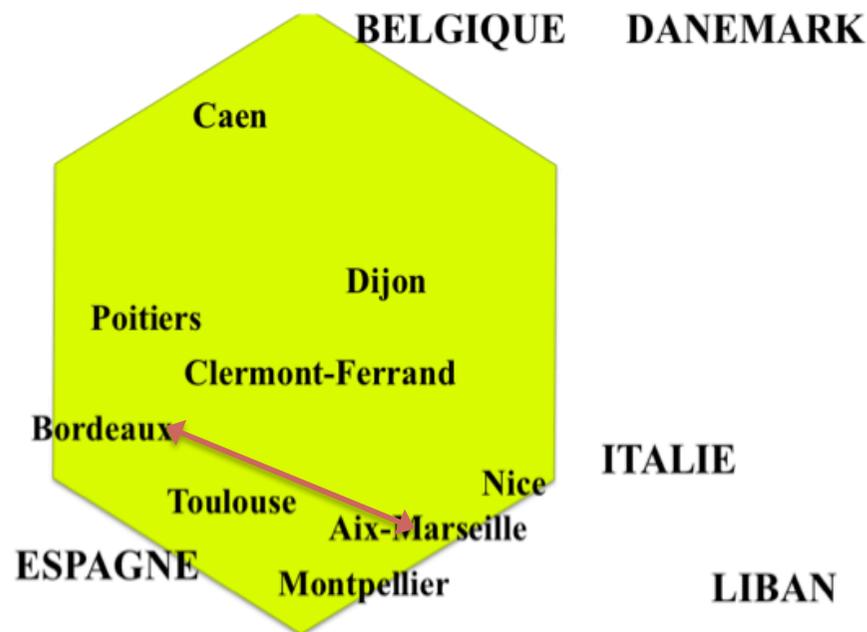
- Une question *professionnelle* de départ : difficulté dans l'enseignement (et l'apprentissage) des nombres relatifs (5^e, 4^e et au-delà)



- Une production de réponse

Extension du domaine du LéA : un appui (PERMES)

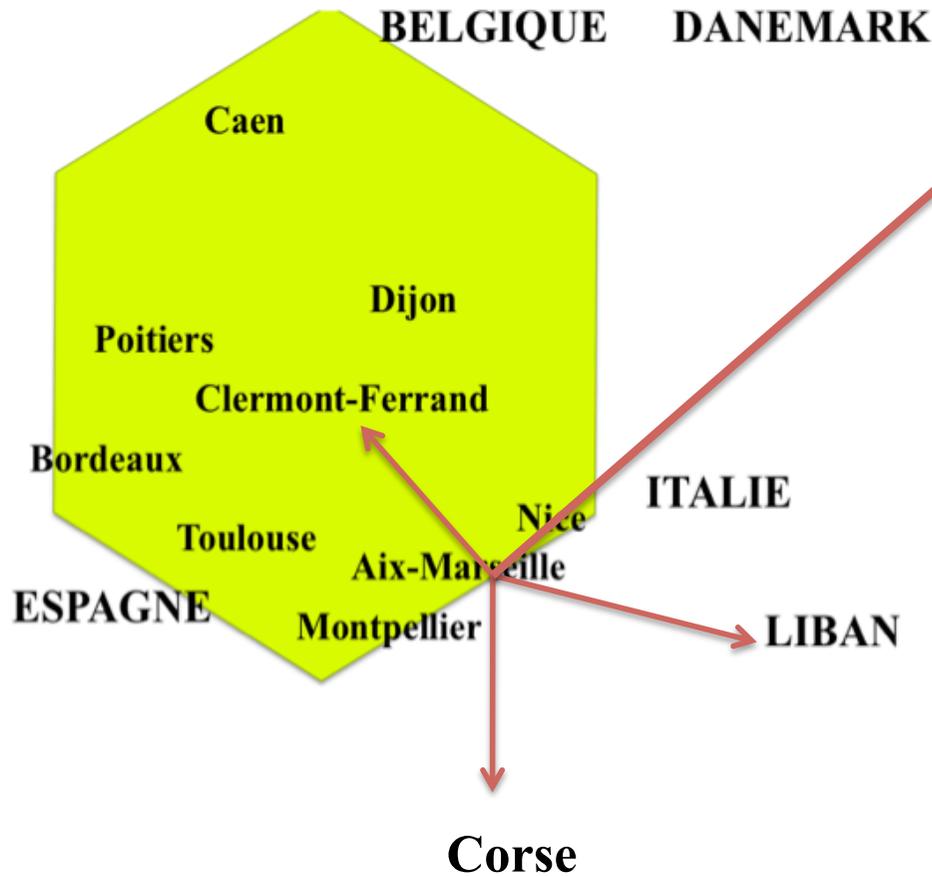
- Passer du paradigme scolaire de la visite des œuvres (mathématiques ou autres), à celui de l'enquête, du questionnement (des mathématiques ou « du monde »)
- Conception de Parcours d'Etude et de Recherche finalisés par les mathématiques du programme



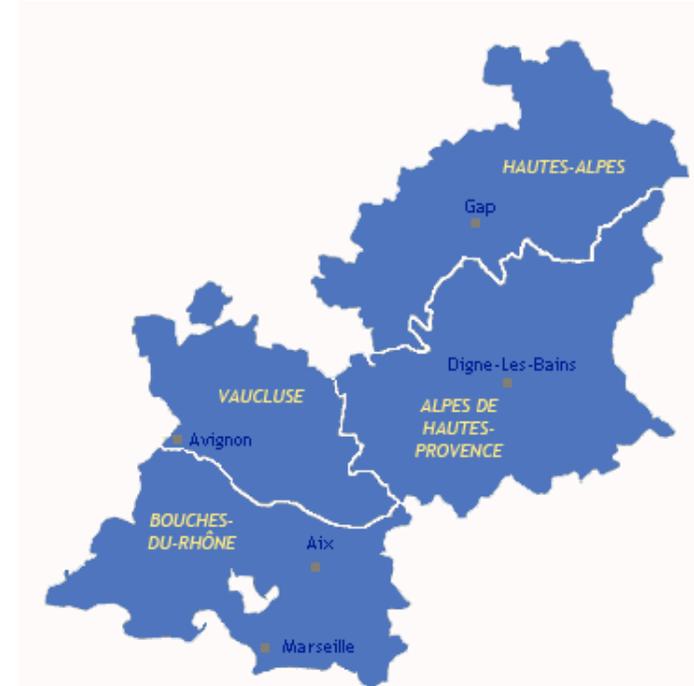


Extension du domaine du LÉA : une diffusion (les stages, le réseau, les documents)

INSTITUT
FRANÇAIS
DE L'ÉDUCATION



Académie de Aix-Marseille





INSTITUT
FRANÇAIS
DE L'ÉDUCATION

Extension du domaine du LÉA : le développement et la recherche

Développement :

- Suivi de cohortes d'élèves en 5^e, 4^e, 3^e (110 à 120 élèves « expérimentaux » par niveau testés par rapport à 110 à 120 élèves « standards » par niveau)
- Extension à 3 collèges du secteur en 2014 – 2015

Recherche :

- Recherches sur les conditions et contraintes d'implantation et de réception des Ingénieries Didactiques et de Développement dans le système éducatif, leurs effets
- Un master 2 Recherche en didactique des mathématiques (2 mémoires), une thèse en cours

Extension du domaine du LéA : pourquoi ? comment ?

Une question posée dans un LéA est rarement une question isolée :

- Question d'ordre professionnel
- Question liée au contexte du LéA (mais celui-ci est généralement un spécimen appartenant à un type donné)

Formation :

- Au sein du LéA : accompagnement
- À l'extérieur du LéA : diffusion dans des formations à partir des matériaux empiriques recueillis au LéA (développement)

Recherche :

- Au sein du LéA : méthodologie clinique, petit échantillon statistique
- À l'extérieur du LéA : valider les résultats obtenus en élargissant l'échantillon statistique