

Conception et évaluation de ressources pour l'enseignement de la géométrie au cycle 3

Démonstration durant le forum par Christine Mangiante, ESPE LNF, Laboratoire de Mathématiques de Lens

Mots clés :

Géométrie - restauration /reproduction de figures – formation - progressions

Résumé :

Ce projet de Léa est porté par une équipe d'acteurs (chercheurs, inspecteurs, conseillers pédagogiques, enseignants) qui travaillent ensemble pour produire des ressources en géométrie pour l'école primaire et pour les confronter aux pratiques ordinaires des enseignants.

Du côté de la recherche, notre projet s'inscrit dans un questionnement plus large, celui de l'étude des conditions d'appropriation de situations élaborées en respectant des hypothèses élaborées par la recherche. Notre objectif de recherche est d'interroger les possibilités d'un enrichissement des pratiques selon une certaine « continuité ». Comment favoriser l'intégration progressive de pratiques nouvelles au sein des pratiques existantes ?

Après avoir testé la ressource produite (Léa Valenciennes Denain) dans différentes classes de plusieurs circonscriptions (avec formation des enseignants au préalable pour une bonne identification des enjeux de la ressource), observé les séances réalisées en classe et analysé les leviers et obstacles à l'appropriation de la ressource, nous finalisons une formation sous la forme d'un Magistère à destination d'enseignants de cycle 3.

Nous présenterons lors du forum des situations de restauration de figures (avec gabarits, ficelle et règles non graduées) et quelques-unes des ressources produites pour l'enseignement et pour la formation.

Bibliographie :

- Mangiante-Orsola C., Perrin-Glorian M.J., Strømshag H. (2018). Theory Of Didactical Situations As A Tool To Understand And Develop Mathematics Teaching Practices, in Annales de Didactiques et de Sciences Cognitives, Revue internationale de didactique des mathématiques, éditée par l'IREM de Strasbourg
- Mangiante-Orsola C. & Perrin-Glorian M.J. (2017) Ingénierie didactique de développement en géométrie au cycle 3 dans le cadre du Léa Valenciennes-Denain, Séminaire national de didactique des mathématiques, 22-23 janvier 2016, Arras, pré-actes disponibles sur http://www.ardm.eu/files/pre_actes_seminaire_ARDM_janvier_2016.pdf
- Butlen, D., Mangiante-Orsola C. Masselot, P. (2017) Routines et gestes professionnels, un outil pour l'analyse des pratiques effectives et pour la formation des pratiques des professeurs des écoles en mathématiques, Recherches en Didactiques, numéro 24.
- Mangiante-Orsola, C., & Perrin-Glorian, M.-J. (2016). Elaboration de ressources pour la classe, interface entre recherche et enseignement ordinaire. In C. Cohen-Azria, M. P. Chopin, & D. Orange-Ravachol (Eds.), Questionner l'implicite. Les méthodes de recherche en didactique (4) (pp. 79–94). Lille : Presses Universitaires du Septentrion.

