

La prospective territoriale pour rendre l'élève acteur

Poster présenté par Gabriel Kleszewski - Professeur d'Histoire Géographie au Collège Rostand de Sains-en-Gohelle - ESPE Arras, Laura Carbonnier

Mots clés : Prospective – Territoire – Acteur – Raisonnement - Réseau

Résumé :

Les professeurs de collège et lycée du LÉA Debeyre mettent en œuvre une approche prospective de la géographie scolaire. Souvent en activité dans des espaces marqués par de fortes disparités socio-spatiales et de faibles mobilités, les enseignants expérimentateurs cherchent à comprendre la manière dont la démarche prospective permet aux élèves d'acquérir une posture d'acteur spatial plus affirmée. Comment, arrivés au terme d'une investigation scientifique offrant le loisir de se projeter dans plusieurs futurs, engagent-ils un raisonnement géographique et fondent-ils un point de vue singulier sur un territoire proche ou lointain ? Comment se saisissent-ils d'une géographie plus active, dans laquelle la réflexion scientifique et citoyenne contribue à maîtriser les outils intellectuels de la discipline ? En somme, comment la géographie prospective peut rendre l'élève acteur de l'espace et compétent dans la maîtrise de la démarche géographique ?

Durant cinq ans à travers l'académie de Lille, plus de cinquante scénarios pédagogiques ont été expérimentés, de la 6^e à la Première LGT et LP. La diversité des situations pédagogiques, des cultures d'établissement et des publics scolaires a permis aux professeurs de croiser les regards professionnels et enrichir l'analyse des situations vécues. Les discussions avec des didacticiennes de l'ESPE (Lille), des partenaires institutionnels (le CGET), des prospectivistes, des géographes et des anthropologues urbains ont contribué à relire les expériences de classe à l'aune d'enjeux pédagogiques mais également sociétaux et politiques. En parvenant à établir un réseau de plus de cinquante professeurs expérimentateurs, en articulant ce réseau à la recherche pédagogique et didactique d'un côté, aux problématiques territoriales des experts de l'aménagement de l'autre, le LÉA a offert à ses membres un cadre propice à une montée en compétence professionnelle au sein de plusieurs chantiers :

- l'établissement d'un protocole propre à la démarche prospective en classe ;
- l'autonomisation spatiale de l'adolescent en tant qu'habitant et futur citoyen ;
- l'analyse et l'usage des représentations spatiales des élèves ;
- l'inclusion de la démarche prospective dans les programmes ;
- les conséquences de la démarche prospective sur la pratique de classe des enseignants ;
- la définition de critères d'évaluation.

Les travaux de classe sont mis en ligne sur [un site dédié](#). Les réflexions collectives font l'objet de comptes-rendus réguliers publiés sur le blog des LÉA. Une veille scientifique est menée sur Twitter. Des articles destinés à des revues pédagogiques ont été écrits ou sont en cours d'écriture (*Diversité, les Cahiers pédagogiques*).

Des enseignants du LÉA interviennent en formation continue dans le cadre du PAF (stage sur la prospective, sur le raisonnement), lors des Journées de l'Innovation ou durant les Rencontres des Villes éducatrices.

Sitographie :

Site de l'IFE : <http://ife.ens-lyon.fr/geo-et-prospective/>

Veille scientifique : <https://twitter.com/geoprospective>

Résumé :

Berger G, *Étapes de la prospective*, Presses universitaires de France, 1967

Bootz J-P, « Prospective et apprentissage organisationnel », *Futuribles International*, n° 13, janvier 2001

Cordobes Stéphane, « La possibilité d'une prospective urbaine », in Durance P (dir.) *La Prospective stratégique en action*, Paris, Odile Jacob, 2014



Cordobes S, « Comment la prospective territoriale renouvelle-t-elle l'action publique ? » *M 3. Société urbaine et action publique*, n°7, 2014

Cordobes S, « Quelles représentations pour penser le futur des territoires ? » *Les entretiens Albert-Kahn, Cahier 27*, juin 2017

Cordobes S, « Prospective : de l'ingénierie territoriale et urbaine à la pédagogie scolaire », [Géoconfluences](#), septembre 2017

De Certeau M, *L'invention du quotidien*, Paris, Gallimard, 1980

Durance P, Cordobes S, « Les Entretiens de la Mémoire de la Prospective : Edith Heurgon », 2004
[http://www.lapro prospective.fr/dyn/francais/memoire/E_Heurgon_\(entretien\)_v2.pdf](http://www.lapro prospective.fr/dyn/francais/memoire/E_Heurgon_(entretien)_v2.pdf)

Gack Aurélien, Kleszewski Gabriel, Malabre Natalie, Saputa Dimitri, « Démarche prospective et empowerment dans le bassin minier du Nord-Pas-de-Calais », *Diversité*, n°191, janvier-avril 2018

Godet Michel et Durance Philippe, *La prospective stratégique pour les entreprises et les territoires*, Paris, Dunod, 2011

Polere Cédric, *La prospective. Les fondements historiques (volume 1)*, Grand Lyon Prospective, 2012

Polere Cédric, *La prospective. Questions actuelles (volume 2)*, Grand Lyon Prospective, 2012

« Prospective et territoire », *Urbanismes*, n°386, septembre-octobre 2012