

LéA Lycée professionnel Limay un projet fédérateur

Les objectifs du LéA

Depuis la rentrée 2019, un travail collaboratif a débuté entre des enseignants des filières professionnelles du lycée polyvalent Condorcet de Limay, bassin de Mantes-la-Jolie (78) et une équipe de formateurs de l'ESPE de Versailles. Ceux ont proposé aux enseignants de Limay, confrontés à des situations professionnelles problématiques et complexes, de tester un dispositif d'analyse collaborative de situations (GPS) initié depuis 4 ans en formation initiale avec des enseignants stagiaires des voies technologiques et professionnelles. Dans le cadre du LéA, les enseignants chevronnés analysent leurs propres situations et apportent leur expertise aux enseignants débutants. Ce dispositif permet de croiser et de discuter les visions d'acteurs appartenant à des espaces et des temporalités différents et de faire ainsi émerger des perspectives innovantes.



Gérer professionnellement les situations (GPS)

Le GPS est un travail d'écriture collaborative à visée formative. Mené en trinômes interdisciplinaires, il s'appuie sur une expérience vécue par l'un des membres du groupe et suit un protocole précis. Il comporte 7 phases: récit détaillé et contextualisé de la situation, co-analyse des problèmes soulevés, recherche de textes réglementaires, point de vue des collègues de l'établissement, ressources universitaires, possibles pistes de résolution de la situation et choix de la situation retenue.

Les pistes de recherche

- Publication d'un article dans « les cahiers pédagogiques » à paraître en décembre 2019
- Séminaire de recherche au sein de laboratoire EMA
- Réflexion sur la prise en compte du contexte pour faire évoluer le dispositif.
- Analyse de la façon dont le dispositif permet l'émergence d'une dynamique collégiale au sein d'un établissement au service des élèves.
- Interrogation sur les pratiques d'écriture en formation (collective/individuelle, contrainte/libre,...)
- Travail sur la dimension didactique des situations problématiques



Un site web collaboratif

Enfin, la dimension collaborative du GPS, au cœur du LéA, est articulée à un projet plus large de création d'un site web interactif où tous les usagers du site peuvent contribuer eux-mêmes à l'enrichissement des analyses proposées et où sera également publié l'ensemble de la recherche accompagnant le dispositif.

5 Mots clés :
Enseignement professionnel, formation entre pairs, analyse de situation, écriture collaborative, professionnalisation des acteurs

Noms, prénoms et institutions des auteurs :
Maryse Lopez, Nathalie Oria et Loïc Seilier-Ravenel pour les membres du LéA

