

## Piloter un établissement entre recherche et Innovation

Il y a quelques années, nous avons mené une recherche sur l'Académie de Lyon dont la problématique portait sur la compréhension des phénomènes qui permettent d'expliquer les raisons pour lesquelles certains établissements sont novateurs selon un processus continu ascendant tandis que d'autres n'arrivent pas à s'inscrire dans une démarche d'organisation innovante. L'exposé portera sur les éléments explicatifs et sur les effets que peut induire une recherche sur un établissement, notamment à travers la notion de système sectoriel d'innovation. En d'autres termes, il s'agit de repérer diverses modalités de management de l'innovation dans un établissement scolaire, notamment les modalités internes à l'établissement conduisant à un développement des capacités d'innovation des acteurs.

### Bibliographie

AMABLE, B. (2001), Les systèmes d'innovation, in Mustar P., Penan H., Encyclopédie de l'innovation. Economica. Paris

CHRISTENSEN, C. M. (2003), *The innovator's Dilemma*, New York, Harper Business Essentials.

CROS, F. (2017), *Innovation and Society*, Londres, Editions ISTE.

CROZIER, M., FRIEDBERG, E. (1977), *L'acteur et le système*. Paris, Collection points.

DELEDALLE, G. (1993), La théorie de l'enquête et le problème de la vérité, in Dewey, J., *La théorie de l'enquête*, Présentation de l'ouvrage par son traducteur, Paris, Presses Universitaires de France.

DUMEZ, H. (2012), Qu'est-ce que l'abduction, et en quoi peut-elle avoir un rapport avec la recherche qualitative ? *Le libellio d'Aegis*, 8(3), 3-9.

EDQUIST, C., (1997), *Systems of Innovation, Technologies, Institutions and Organizations*. Londres, Editions Pinter.

FORAY, D. (2009), *L'économie de la connaissance*, Paris, La Découverte.

LE MASSON, P., WEIL., B., HATCHUEL., A. (2006), *Les processus d'innovation*, Paris, Lavoisier.

WENGER, E. (1998), *Communities of Practice: Learning, Meaning and identity*, New York Cambridge University Press.