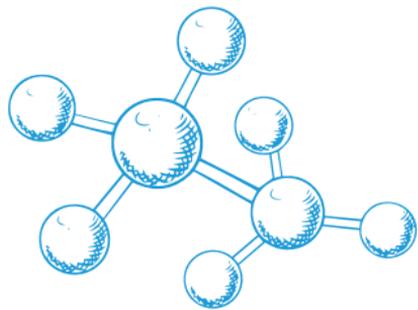




# Les LéA - IFÉ Maths

2024 - 2025



## ÉDITO



Le réseau des Lieux d'éducation Associés à l'Institut Français de l'Éducation ([LÉA-IFÉ](#)) est un espace de collaboration entre acteurs éducatifs et chercheurs. Chaque projet de LÉA est un projet collaboratif de recherche qui se questionne sur des grands enjeux d'éducation et produit des ressources pour l'enseignement et/ou la formation.

Ce livret rassemble les expériences LÉA avec une thématique de travail mathématiques menées jusqu'à présent et invite les acteurs de l'éducation et de la recherche à partager leurs expériences, leurs réflexions et leurs ressources au sein du réseau des LÉA-IFÉ et plus largement avec la communauté éducative et scientifique.

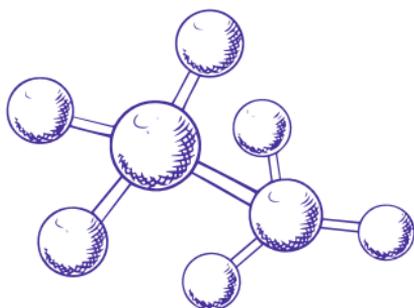
## **01. L'Institut Français de l'Éducation**

## **02. Le réseau des LéA-IFÉ**

- Qu'est-ce qu'un LéA ?
- Des LéA en réseau
- Des unités de recherche en réseau
- Les objets d'étude travaillés dans le réseau des LéA-IFÉ
- Pourquoi des LéA-Maths ?
- Où trouver les ressources du réseau des LéA-Maths ?

## **03. À la découverte des LéA Maths**

- Les LéA-Maths en cours
- Les anciens LéA-Maths



# SOMMAIRE



01

L'Institut Français de  
l'Éducation

IFÉ - ENS de Lyon

# QU'EST-CE QUE L'IFÉ ?

L'Institut français de l'Éducation se situe à l'interface entre les recherches, l'action et la décision en éducation.

Participant au dialogue entre sciences et société, sa mission est de favoriser la circulation des savoirs et l'articulation des pratiques professionnelles avec l'objectif d'accompagner les acteurs dans l'amélioration et la transformation du système éducatif.

## Les interfaces de l'IFÉ



# 02

## LE RÉSEAU DES LÉA-IFÉ

- Qu'est-ce qu'un LéA ?
- Des lieux d'éducation en réseau
- Des unités de recherche en réseau
- Les objets d'étude du réseau LéA-IFÉ
- Pourquoi des LéA-Maths ?
- Où trouver les ressources du réseau des LéA-Maths ?



# QU'EST-CE QU'UN LéA ?



[Lien vers la plaquette « Qu'est-ce qu'un LéA-IFÉ ? »](#)

## Que construit un LéA ?

- ✓ **Des ressources éducatives** : outils matériels et numériques, dispositifs, parcours de formation, publications professionnelles...
- ✓ **Des connaissances scientifiques** sur les apprentissages, l'enseignement, la formation, le pilotage...
- ✓ **Du développement professionnel** : transformation du milieu de travail et du milieu de recherche, transformation de l'activité de tous les acteurs...

## Où trouver les ressources du réseau des LéA-IFÉ ?



### Pour s'informer

Site : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Blog :

<https://reseaulea.hypotheses.org>

Info lettre : *Quoi de neuf ?*

Réseaux sociaux



### Pour aller plus loin



**Collection HAL**

**LEA-IFE**



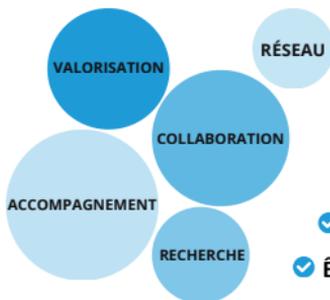
**Fabrique des LéA**

### Pour se former

**DE Passeur** en éducation IFÉ-ENS de Lyon

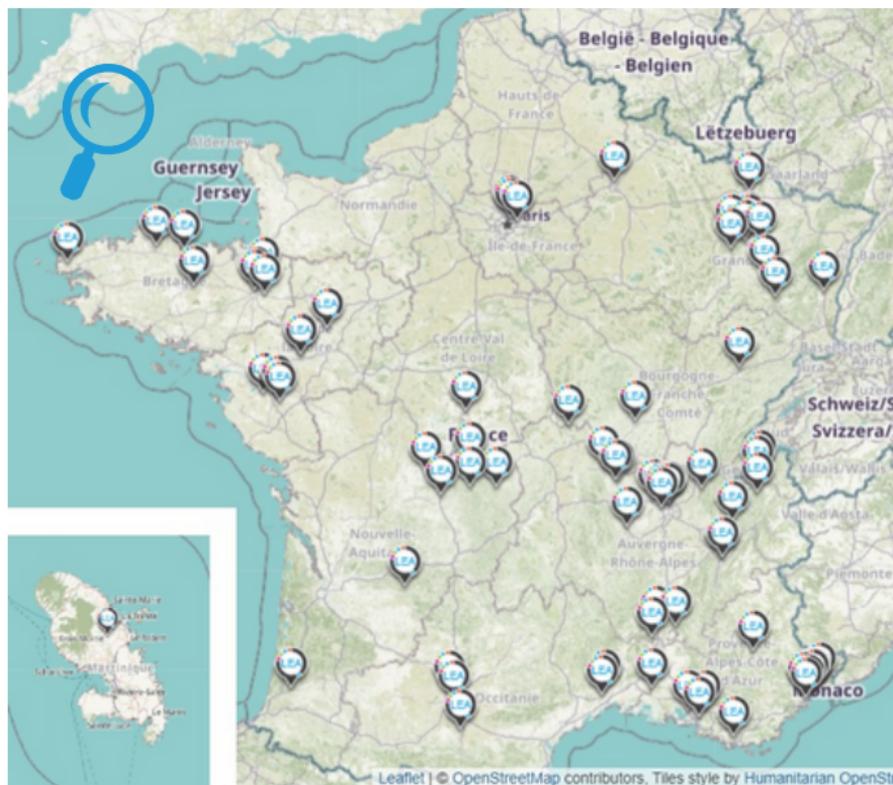
**Formation IFÉ** sur la conduite de travaux collaboratifs

## Pourquoi devenir un LéA ?



- ✓ **Répondre aux préoccupations de chacun** en co-construisant un objet d'étude partagé.
- ✓ **Co-investiguer** pour mieux comprendre, transformer et apprécier les effets.
- ✓ **Co-concevoir** des connaissances et des ressources.
- ✓ **Être accompagné** pour conduire son projet et le valoriser.
- ✓ **Être reconnu** par son institution.
- ✓ **Être en réseau** dans une communauté recherche-éducation, au niveau national et international.
- ✓ **Participer aux temps forts du réseau des LéA-IFÉ** : Séminaire de rentrée, Rencontre Internationale et Rendez-vous des LéA.

# Des lieux d'éducation en réseau



[Lien vers la carte interactive](#)

[https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/@@carte\\_des\\_leas](https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/@@carte_des_leas)





# Les objets d'études travaillés dans le réseau des LÉA-IFÉ

## 1

### ENSEIGNEMENT- APPRENTISSAGE

- Français, lettres, arts et culture
- Mathématiques
- Sciences et techniques
- Langues
- Sciences humaines et sociales
- Disciplines technologiques et professionnelles
- Compétences transversales

## 2

### CONDITIONS & ORGANISATION DES APPRENTISSAGES

- Numérique
- Espaces-temps
- Climat scolaire
- Égalité des chances
- Collaborations
- Évaluations

## 3

### DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

- Dispositif formateur
- Transformations professionnelles
- Travail collectif



# Pourquoi des LéA-Maths ?

IFÉ  
et avant  
INRP

## Journées mathématiques de l'IFÉ (ENS Lyon) ▼▼▼

→ Aller au niveau supérieur

- Journées mathématiques de l'IFÉ 2015 – Dernière modification 09/09/2015 18:13  
20-21 mai 2015
- Journées mathématiques de l'IFÉ 2014 – Dernière modification 06/05/2014 13:15  
Lyon le 11 et 12 juin
- Journées mathématiques de l'IFÉ 2013 – Dernière modification 20/03/2016 19:54  
Lyon les 4 et 5 juin 2013

Les journées mathématiques de l'IFÉ sont l'occasion pour toutes les équipes d'enseignants associés aux recherches sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques de l'IFÉ de partager les réalisations de l'année. (depuis 2005)

APMEP

Des réseaux qui  
s'intéressent à  
l'enseignement des  
mathématiques

IREM



Association des  
Professeurs de  
Mathématiques de  
l'Enseignement  
Public

de la maternelle  
à l'université...  
<https://www.apmep.fr>

Promouvoir  
un enseignement des mathématiques de qualité  
pour tous et pour chacun.

**ÉCHANGER et AGIR**

Des Journées Nationales  
organisées chaque année  
par une Régionale de l'APMEP

**INFORMER et MUTUALISER**

Deux revues

BOV AU FIL DES MATHS  
le bulletin de l'APMEP

Des brochures

APMEP - 28 rue Duméril - 75023 PARIS - 01 43 31 34 05



28 IREM  
3 revues nationales  
2 colloques annuels



# Où trouver les ressources du réseau des LÉA-IFÉ Maths ?



Le site de l'IFÉ <https://ife.ens-lyon.fr/portail-de-ressources/>

RECHERCHE POUR MATHÉMATIQUES

Accueil du portail des ressources

FILTRES PAR THÈME

FILTRES PAR DISCIPLINES

FILTRES PAR TYPE PÉDAGOGIQUE

FILTRES PAR CADRE PÉDAGOGIQUE

FILTRES PAR MATIÈRE DU COURS

Mathématiques

Résultats de la recherche  
Affichage de 1 à 10 sur 31

Lieux d'Éducation Associés (LÉA) / RESSOURCES DES LÉA

DREAMaths  
Publié le 21 janvier 2022

DREAMaths Démarche de Recherche pour l'IFÉ Mathématiques

Lieux d'Éducation Associés (LÉA) / PROJETS LÉA  
LÉA - Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy  
Publié le 09 novembre 2021

FILTRE PAR DISCIPLINES

» Mathématiques (31)

FILTRE PAR ENTITÉ/STRUCTURE

» Lieux d'éducation associés (LÉA) (31)

Le site des LÉA-IFÉ <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

LES LIEUX D'ÉDUCATION ASSOCIÉS À L'IFÉ (LÉA-IFÉ)

Vous êtes ici : Accueil > Les réseaux > Les offres de LÉA

ACTIVITÉS

Lieux d'éducation associés

Lieux de recherche

TO LÉA-IFÉ EN COURS

CONCENTRATION DES APPRENTISSAGES EN INTER-DÉGRÉ

Lieu(s) d'éducation associée(s) : Collège Maurice Jodelin, Écoles Marcel Pagnol, Henri Casani, Armand Pigeat

Niveau de recherche : 6<sup>ème</sup>, 7<sup>ème</sup>, L1-2

Apprentissage de : Français

ÉCOLE COLLÈGE LYCÉE POUR L'APPRENTISSAGE DES MATHS (ECLMATHS)

Lieu(s) d'éducation associée(s) : Centre de conception, un collège, un lycée et une 6<sup>ème</sup> scolaire

Choisir **LE RÉSEAU**  
puis **LÉA-IFÉ en cours**  
ou **LÉA-IFÉ anciens**  
et **Objet d'étude : Mathématiques**

Le blog collaboratif des LÉA-IFÉ <https://reseaulea.hypotheses.org>

LE BLOG DU RÉSEAU DES LÉA-IFÉ

Blog collaboratif de Lieux d'Éducation Associés à l'IFÉ et de Projets de Coopération - IFÉ de Lyon

ÉTiqueté : ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

ÉTiqueté :

2022-01-21

Journées Nationales de l'IFÉ du 21 au 23 octobre 2022

Maths on R

Les LÉA-IFÉ Maths aux Journées Nationales de l'IFÉ

Mettant une partie de l'équipe de coordination du Réseau des LÉA-IFÉ aux Journées Nationales de l'IFÉ, du samedi 21 octobre au mardi 23 octobre 2022, à Bernex, Armande Bonnard et Sophie Roussel, membres de l'équipe de coordination du Réseau des LÉA.

Le quatrième rendez-vous des LÉA-IFÉ n'est attendu le mercredi 10 mars de 2022 à 13h en visioconférence. Il portera sur l'axe thématique de collaboration qui accompagne le travail scientifique dans les LÉA. Il est organisé autour de deux thématiques de...



Mots clés

"collaboration chercheur-formateur-enseignant"

"lieu d'éducation associé (LÉA)"

"recherche collaborative"

La collection HAL des LÉA-IFÉ

<https://ens-lyon.hal.science/LEA-IFE>



# 03 À LA DÉCOUVERTE DES LéA Maths



# Les LéA-IFÉ Maths par académie

(2024/2025)

## AIX-MARSEILLE

- Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement

## CLERMONT-FERRAND

- Mathématiques à la transition école-collège

## CRÉTEIL

- Écrire et raisonner avec les nombres (ECRAINUM)

## GRENOBLE

- École, collège, lycée pour l'apprentissage des maths (ECL@Maths)

## LA MARTINIQUE

- Pratiques de la résolution de problèmes en Martinique

## LIMOGES

- Réseau de lycées pro - Limoges

## LYON

- École, collège, lycée pour l'apprentissage des maths (ECL@Maths)

## MONTPELLIER

- Grandeurs et Albums Littérature Jeunesse (GALIM'Hérault)
- Mathématisation de problèmes concrets en vidéo (MaPcv)

## NANTES

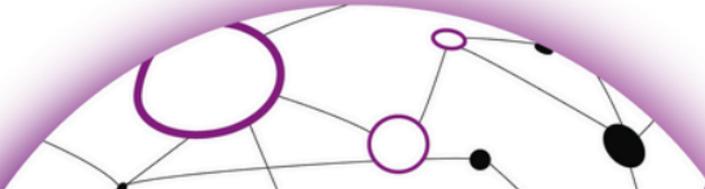
- Réseau Écoles - collège de Montaigu 85

## NICE

- Conscientisation des apprentissages en inter-degré

## RENNES

- École, collège, lycée pour l'apprentissage des maths (ECL@Maths)
- Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement



# Les LéA Maths en cours

(2024/2025)

# LÉA CONSCIENTISATION DES APPRENTISSAGES EN INTER-DEGRÉ

DEPUIS 2023

**Académie :** Nice

**Unités de recherche :** EFTS, LINE

École élémentaire

Collège

**ACTION :** Classe Inter Degré - Conscientisation des Apprentissages Disciplinares par les Élèves.

**MOTS-CLÉS :** Conscience disciplinaire - Expérience vécue - Réalisation d'une tâche disciplinaire - Représentation - Sens

## QUESTION CENTRALE MISE AU TRAVAIL :

Comprendre l'effet de seuil de la réussite des élèves en français, en mathématiques et en E.P.S, en analysant les représentations des élèves et leur rapport aux disciplines, autrement dit leur conscience disciplinaire (Reuter, 2007).

Site LéA-IFÉ



## SIGNES PARTICULIERS :

- ✓ Classes inter-degré en REP+
- ✓ Soutiens institutionnels
- ✓ Continuité du LéA REP+ Maurice Jaubert - Nice - Ariane



Correspondantes Recherche : Ana DIAS-CHIARUTTINI,  
Dalila MOUSSI

Correspondants LéA : Pascale GACEM, Serge BATTÚ

# LÉA DÉTERMINATION D'EFFICACITÉ D'UN DISPOSITIF D'ENSEIGNEMENT

DEPUIS 2024

**Académies :** Aix-Marseille, Rennes

**Unités de recherche :** CREAD, LINE, LIRFE, ELLIADD

**ACTION :** Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement.

Transmission et diffusion de ce dispositif

École élémentaire

**MOTS-CLÉS :** Analyse conjointe de la pratique documentée - Transmission - Diffusion - Système hypermédia

## QUESTION CENTRALE MISE AU TRAVAIL :

Comment déterminer et partager les raisons de l'efficacité d'une séquence d'enseignement-apprentissage ? Comment élargir le collectif de recherche en restant tous co-constructeurs de ce dispositif ?

[Site LéA-IFÉ](#)



## SIGNES PARTICULIERS :

- ✓ Sur 2 académies
- ✓ Partenaire d'une recherche ANR
- ✓ Continuité du LéA Réseau écoles Armorique Méditerranée



Correspondants Recherche : **Gérard SENSEVY, Serge QUILIO, Sophie JOFFREDO-LE BRUN**

Correspondantes LéA : **Mireille MORELLATO, Céline LE MOAL** p. 19-

# LÉA ÉCOLE COLLÈGE LYCÉE POUR L'APPRENTISSAGE DES MATHS (ECL@MATHS)

DEPUIS 2023

**Académies :** Grenoble, Lyon, Rennes

**Unités de recherche :** S2HEP, UER MS

École élémentaire

Collège

Lycée

**ACTION :** Démarche de Recherche pour l'Enseignement et l'Apprentissage des Mathématiques

**MOTS-CLÉS :** Recherche de problèmes - Évaluation - Développement professionnel - Didactique

## QUESTION CENTRALE MISE AU TRAVAIL :

Quelle évaluation des compétences mettre en place dans un enseignement fondé sur la recherche de problèmes ? Quelles sont les caractéristiques d'un dispositif d'accompagnement entre pairs avec co-enseignement permettant de conduire ce type d'enseignement du cycle 3 au lycée ?

[Site LéA-IFÉ](#)



## SIGNES PARTICULIERS :

- ✓ Sur 3 académies
- ✓ Associé au groupe DREAM de l'IREM de Lyon



Correspondante Recherche : **Marie-Line GARDES**

Correspondante LéA : **Miriam DI FRANCIA**

# LÉA ÉCRIRE ET RAISONNER AVEC LES NOMBRES (ECRAINUM)

DEPUIS 2023

**Académie :** Créteil **Unités de recherche :** LDAR, CIRCEFT

**ACTION :** Écrire et raisonner en résolution de problèmes numériques et en calcul du cycle 1 au cycle 3

École maternelle

École élémentaire

**MOTS-CLÉS :** Résolution de problèmes - Calcul - Inégalités scolaires - Raisonnement - Écrit

## QUESTION CENTRALE MISE AU TRAVAIL :

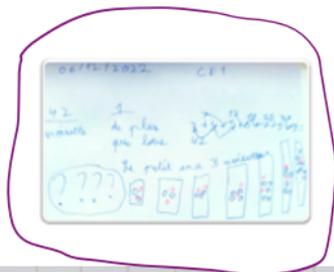
Étude du lien entre calcul, résolution de problèmes en REP+ et accompagnement du processus d'institutionnalisation, avec une focale sur la dimension socio-langagière et cognitive de l'activité des élèves.

Site LéA-IFÉ



## SIGNES PARTICULIERS :

- ✓ REP+ de la maternelle au cycle 3
- ✓ 21 enseignants sur 3 circonscriptions
- ✓ Chercheurs en sociologie, en sciences de l'éducation et de la formation et didacticiennes des mathématiques



Correspondantes Recherche : **Cécile ALLARD, Maíra MAMEDE**

Correspondantes LéA : **Stéphanie CHARNAY, Ingrid POISSON**

# LÉA GRANDEURS & ALBUMS LITTÉRATURE JEUNESSE (GALIMHÉRAULT) DEPUIS 2023

Académie : Montpellier

Unités de recherche : IMAG, LIRDEF

École élémentaire

**ACTION :** Utiliser des albums de littérature jeunesse pour enseigner les grandeurs à l'école primaire

**MOTS-CLÉS :** Grandeurs - Mesure - Albums de littérature jeunesse - Langage

## QUESTION CENTRALE MISE AU TRAVAIL :

Construction et expérimentation d'une séquence adaptée au cycle 1 et cycle 2 pour l'apprentissage de la grandeur "masse", en appui sur des albums de littérature jeunesse et leur modélisation.

[Site LÉA-IFÉ](#)



## SIGNES PARTICULIERS :

- ✓ Mathématiques et sciences en GS-CP-CE1
- ✓ 5 professeures des écoles et 3 chercheur-ses
- ✓ Cycles de co-conception, expérimentations, analyses



Correspondant Recherche : **Simon MODESTE**

Correspondante LÉA : **Yasmine BENTAHILA**

# LÉA MATHÉMATIQUES À LA TRANSITION ÉCOLE-COLLÈGE

DEPUIS 2024

**Académie :** Clermont-Ferrand **Unité de recherche :** ACTé

**ACTION :** Enseigner les mathématiques à la transition école-collège

École élémentaire

Collège

**MOTS-CLÉS :** Géométrie - Continuité - Pratiques enseignantes - Ressources

## QUESTION CENTRALE MISE AU TRAVAIL :

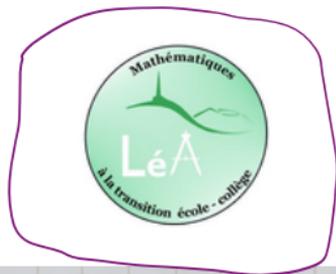
Comment construire un continuum de l'enseignement de la géométrie à la liaison école-collège ? Comment étudier les dynamiques des interactions entre recherche et pratiques ?

[Site LéA-IFÉ](#)



## SIGNES PARTICULIERS :

- ✓ Enseignants de cycle 3 dans 1 collège et 4 écoles, 2 chercheurs et une formatrice INSPE
- ✓ Liaison école-collège



Correspondant Recherche : **Olivier RIVIÈRE**

Correspondante LéA : **Caroline DUPRAT**

# LÉA MATHÉMATISATION DE PROBLÈMES CONCRETS EN VIDÉO (MAPCV)

DEPUIS 2023

Académie : Montpellier

Unités de recherche : S2HEP, LIRDEF

École élémentaire

**ACTION :** Mathématisation de Problèmes concrets à partir de vidéos (MaPcv)

**MOTS-CLÉS :** Mathématiques - Problèmes concrets - Mathématisation - Formation - Processus de collaboration

## QUESTION CENTRALE MISE AU TRAVAIL :

Les pratiques d'enseignement et de formation à la modélisation, et le rôle des acteurs dans un processus collaboratif.

Site LÉA-IFÉ



## SIGNES PARTICULIERS :

- ✓ Problèmes vidéos
- ✓ Collaboration enseignants du premier degré, formateurs, chercheurs, équipe de circonscription
- ✓ Mathématisation horizontale



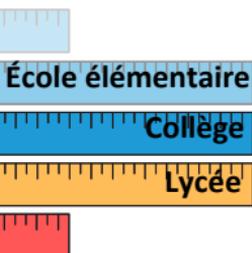
Correspondantes Recherche : **Karine BERNAD, Sonia YVAIN-PRÉBISKI**

Correspondantes LÉA : **Christine PRETCEILLE, Florie ROULLET**

# LÉA PRATIQUES DE LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES EN MARTINIQUE

DEPUIS 2023

**Académie :** La Martinique **Unités de recherche :** CRREF, LIRDEF



**ACTION :** Co-construction de Ressources pour la formation à la résolution de Problèmes Mathématiques en Contexte martiniquais. (ForMaCoMa)

**MOTS-CLÉS :** Didactique des Mathématiques - Développement professionnel - Résolution de problèmes - Contexte

## QUESTION CENTRALE MISE AU TRAVAIL :

Comment les enseignants conçoivent-ils et s'approprient-ils des ressources basées sur des supports vidéo pour la formation ? Comment contextualiser ces ressources ?

Site LÉA-IFÉ



## SIGNES PARTICULIERS :

- ✓ Collaboration entre contexte ultra-marin et métropole
- ✓ Collectif de formateurs, d'enseignants et de chercheurs



Correspondants Recherche : **Aurélie CHESNAIS, Manuel GARÇON**

Correspondants LÉA : **Elisabeth BASTE-CATAYÉE**

# LÉA RÉSEAU DE LYCÉES PRO - LIMOGES

DEPUIS 2022

**Académie :** Limoges

**Unité de recherche :** FrED

**ACTION :** FORMe SCOLaire Enseignement Engagement Professionnel (FORMSCOLEEP)

**MOTS-CLÉS :** Lycée pro - CAP - Diversité -  
Persévérance - Innovation pédagogique

## QUESTION CENTRALE MISE AU TRAVAIL :

Comment promouvoir la persévérance des élèves dans leur formation professionnelle : quelle prise en compte de leur diversité ; quelles actions au service des dynamiques inclusives et de la valorisation des élèves dans leur environnement formatif ?

Site LéA-IFÉ



## SIGNES PARTICULIERS :

- ✓ 6 LP sur 1 territoire régional
- ✓ Elèves de CAP (bâtiment, logistique, industrie, services, automobile)
- ✓ Recueils ethnographiques
- ✓ Séminaires inter-établissements orchestrés par le 110 bis et les IEN



Correspondante Recherche : **Marie-Hélène JACQUES**

Correspondante LéA : **Séverine DELAGE**

# LÉA RÉSEAU ÉCOLES-COLLÈGE DE MONTAIGU 85

DEPUIS 2022

Académie : Nantes

Unité de recherche : CREN

École élémentaire

Collège

**ACTION :** Collaborer pour enseigner et apprendre – interdisciplinarité à Montaignu

**MOTS-CLÉS :** Coopérer - Apprendre - Enseigner - Interdisciplinarité - Climat

## QUESTION CENTRALE MISE AU TRAVAIL :

Construire ensemble des scénarii coopératifs forcés permet-il aux élèves de mieux construire les savoirs et d'améliorer les transitions entre disciplines d'enseignement ?

Site LéA-IFÉ



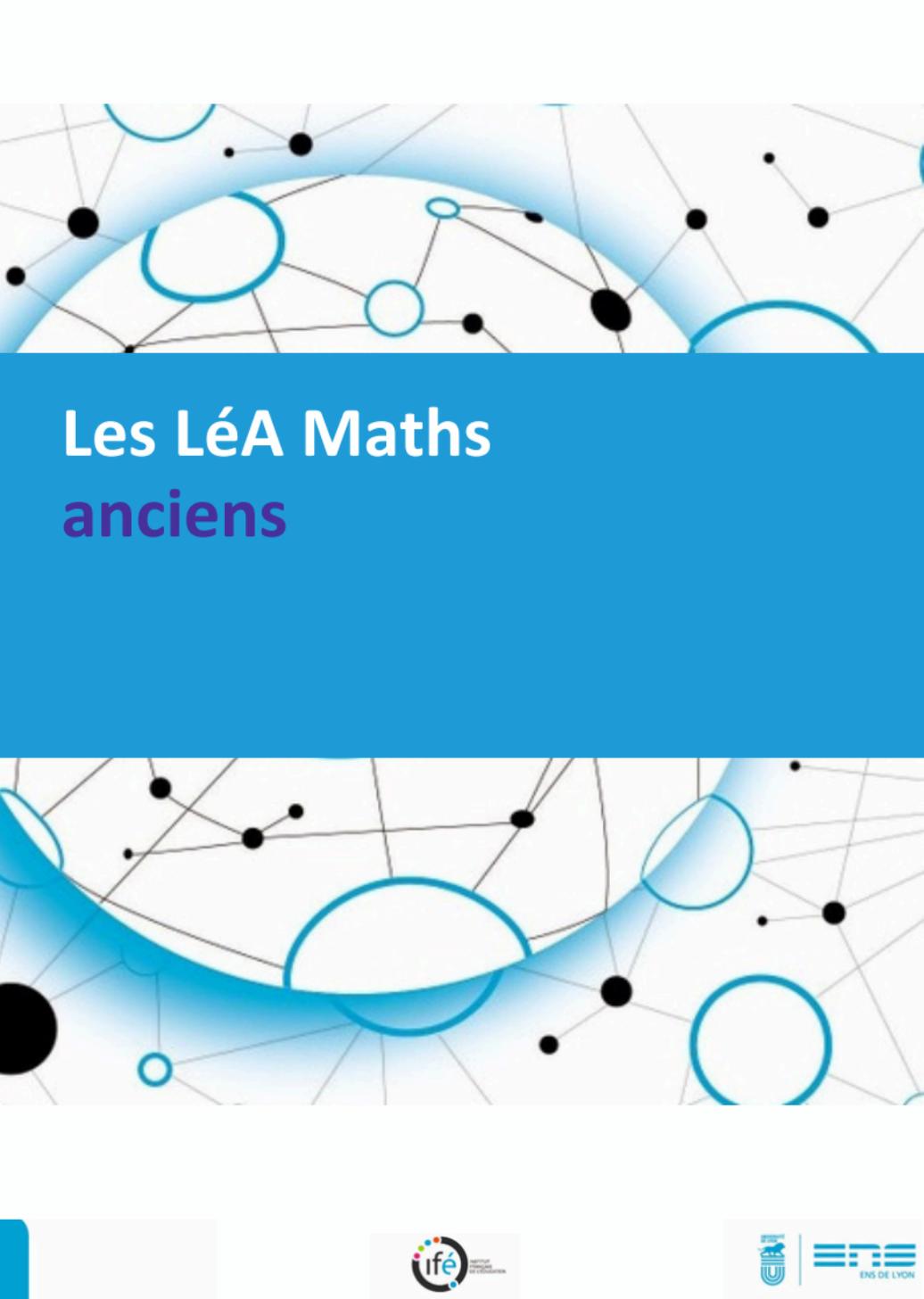
## SIGNES PARTICULIERS :

- ✓ Collectif de travail interdisciplinaire
- ✓ Professeurs des écoles, professeurs du second degré, chercheurs



Correspondant Recherche : **Tanguy PHILIPPE**

Correspondant LéA : **Frédéric ARTUR**

The background of the page is an abstract geometric pattern. It features a network of thin grey lines connecting various nodes. Some nodes are small black dots, while others are larger circles in shades of blue and black. The overall effect is that of a complex, interconnected structure, possibly representing a mathematical or scientific concept.

# Les LéA Maths anciens

## LÉA RÉSEAU DE L'ÉCOLE À L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ET ANNECY

Académie : Grenoble

DE 2021 À 2024

Unité de recherche : Institut Fourier, IREM de Grenoble

**ACTION** : Enseigner la preuve en mathématiques pour former le citoyen au raisonnement, à l'autonomie et au débat scientifique.

Site LéA-IFÉ



Mise en œuvre en classe d'une progression de situations de preuve co-construite entre chercheurs et enseignants. Quelles modifications dans les attitudes des élèves, quelles évolutions de pratiques enseignantes ? Construction d'outils d'auto-évaluation et d'accompagnement.



Correspondant Recherche : **Grégoire CHARLOT**  
Correspondant LéA : **Laurent TARILLON**

## LÉA RÉSEAU DES ÉCOLES DE SAVOIE

DE 2021 À 2024

Académie : Grenoble

Unité de recherche : LPNC, UNIGE

**ACTION** : Évaluation de l'effet d'un entraînement aux compétences émotionnelles sur les apprentissages sur les élèves scolarisés en maternelle.

Site LéA-IFÉ



Comment entraîner les compétences émotionnelles en maternelle et CP, et quels effets peut-on attendre sur les aspects émotionnels mais aussi didactiques ? Implémentation et évaluation d'un document pédagogique élaboré par le LéA.



Correspondant Recherche : **Carole BERGER**  
Correspondant LéA : **Sonia ANGINON**

## LÉA RÉSEAU ÉCOLES ARMORIQUE MÉDITERRANÉE

DE 2021 À 2024

Académie : Aix-Marseille, Nice, Rennes

Unité de recherche : CREAD, LINE, LIRFE

**ACTION** : Coopération professeurs-chercheurs pour la compréhension et l'efficacité des pratiques d'enseignement.

Site LÉA-IFÉ



Pratiques d'enseignement en résolution et création de problèmes mathématiques. Mise en réseau de systèmes hypermédias de description de la pratique, ancrés dans la coopération professeurs-chercheurs, pour interroger la forme scolaire.



Correspondant Recherche : **Sophie JOFFREDO - LE BRUN, Serge QUILIO, Gérard SENSEVY**

Correspondant LÉA : **Mireille MORELLATO, Céline LE MOAL**

## LÉA ÉCOLES J.JAURÈS ET P.M. CURIE DE PORTET-SUR-GARONNE

Académie : Toulouse

DE 2022 À 2023

Unité de recherche : EFTS

**ACTION** : Construire un continuum des apprentissages sur le nombre

Site LÉA-IFÉ



Comment assurer le continuum dans les apprentissages autour de la construction du nombre de la petite section de maternelle au CM2 ? Cette étude curriculaire longitudinale visait à identifier les connaissances développées (ou non) par les élèves et les conditions de leur développement dans un contexte ordinaire.



Correspondant Recherche : **Floriane WOZNIAK**

Correspondant LÉA : **Déborah CARCY**

## LÉA DUAL DU CYCLE 3 AU LYCÉE

DE 2020 À 2023

**Académie :** Lyon

**Unité de recherche :** CRNL, S2HEP, IREM de Lyon

**ACTION :** Démarche de Recherche pour l'Enseignement et l'Apprentissage des Mathématiques

Site [LéA-IFÉ](#)



Exploration, dans un contexte ordinaire, des conditions et des contraintes pour qu'un enseignement des mathématiques, fondé sur la résolution de problèmes, permette des apprentissages mathématiques chez les élèves. Quel dispositif pour accompagner les enseignants ?



**LÉA DuAl**  
du cycle 3 au lycée

LYCÉE LA-MARTINIÈRE-DUCHÈRE  
CITÉ SCOLAIRE AMPÈRE  
COLLÈGE LAGRANGE

Correspondant Recherche : **Marie-Line GARDES**  
Correspondant LÉA : **Antoine GUISE**

## LÉA RÉSEAU LAIR LOIRE AIN RHÔNE

DE 2020 À 2023

**Académie :** Lyon

**Unité de recherche :** S2HEP

**ACTION :** Intelligence Artificielle et artefacts tangibles pour l'apprentissage des mathématiques aux cycles 2 et 3 - IA&AT

Site [LéA-IFÉ](#)



Co-conception de ressources articulant du tangible et du numérique pour le Chiffroscope (jeu pour l'apprentissage de la numération décimale) et le Calculoscope (application donnant des rétroactions pour valider les réponses)

**LÉA LAIR**



Loire Ain Rhône

Correspondant Recherche : **Sophie SOURY-LAVERGNE**  
Correspondant LÉA : **Emilie LAUTRIC**

## LÉA 2TEM RÉSEAU D'ÉCOLES DE CHAMPIGNY (94) ET BEYNES (78)

Académie : Créteil, Versailles

DE 2019 À 2023

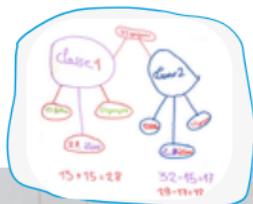
Unité de recherche : LDAR, CIRCEFT

### **ACTION** : Actions et territoire : 2 TEM

Site LÉA-IFÉ



Co-production de ressources dans deux collectifs socialement contrastés. Identifier des leviers possibles pour amener les élèves à se représenter les problèmes : la place de l'oral, le rôle du brouillon et le développement des connaissances sur les propriétés des nombres et des opérations.



Correspondant Recherche : **Cécile ALLARD, Maïra MAMEDE**

Correspondant LÉA : **Eric BEGNARDI, Sophie CAVELIER**

## LÉA CIRCONSCRIPTION ASH 35 ID ESMS

DE 2019 À 2023

Académie : Rennes

Unité de recherche : LP3C, CREAD

### **ACTION** : Utilisation des doigts en mathématiques

Site LÉA-IFÉ



Le collectif de praticiens et de chercheurs a travaillé 4 années durant sur l'utilisation des doigts et son enseignement au service des premières habiletés numériques et arithmétiques chez des élèves présentant un trouble du développement intellectuel (TDI) scolarisés dans un dispositif ULIS.



Correspondant Recherche : **Nathalie BONNETON-BOTTÉ**

Correspondant LÉA : **Nadège SALIOT**

## LÉA ÉCOLE CARLE VERNET

DE 2014 À 2021

Académie : Bordeaux  
Unité de recherche : Lab-E3D

**ACTION** : Langage, enseignement, apprentissage

Site LÉA-IFÉ



L'axe de recherche lié aux mathématiques s'est centré sur le rôle du langage dans l'enseignement et l'apprentissage de la numération (fractions et des décimaux) au cycle 3 (CM1, CM2 et 6e).



Correspondant Recherche : **L. COULANGE**

Correspondant LÉA : **V. MAGNIANT, P. LABADIE**

## LÉA RÉSEAU ACE ÉCOLES BRETAGNE-PROVENCE

DE 2017 À 2020

Académie : Aix-Marseille / Rennes  
Unité de recherche : CREAD

**ACTION** : Arithmétique et compréhension à l'école élémentaire

Site LÉA-IFÉ



Poursuite de la conception d'un curriculum en mathématiques au cycle 2 à l'école primaire (LÉA Réseau écoles Bretagne), en y intégrant le travail sur la résolution de problèmes (LÉA Réseau St-Charles de Marseille).



Correspondant Recherche : **S. QUILIO, G. SENSEVY**

Correspondant LÉA : **S. JOFFREDO-LEBRUN, M. MORELLATO**

# LÉA CIMÉLYON

DE 2017 À 2020

**Académie :** Lyon

**Unité de recherche :** EducTice

**ACTION :** **Mathématiques Numération décimale**

[Site LÉA-IFÉ](#)



Proposer des situations d'apprentissage en numération décimale de position des entiers et des décimaux du CP à la 6e intégrant le Chiffroscope et mesurer l'impact sur les apprentissages mathématiques.



**Correspondant Recherche :** **Sophie SOURY LAVERGNE**

**Correspondant LÉA :** **Stéphanie CROQUELOIS**

# LÉA RÉSEAU DE CIRCONSCRIPTIONS DE L'ACADÉMIE DE LILLE

**Académie :** Lille

**Unité de recherche :** LDAR

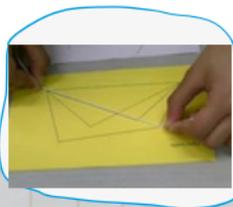
DE 2017 À 2020

**ACTION :** **Conception et évaluation de ressources pour  
l'enseignement de la géométrie au cycle 3**

[Site LÉA-IFÉ](#)



Co-produire des ressources en géométrie pour l'école primaire et la classe de sixième et étudier les enrichissements nécessaires pour favoriser l'intégration progressive de pratiques nouvelles au sein des pratiques existantes.



**Correspondant Recherche :** **Christine MANGIANTE**

**Correspondant LÉA :** **Sabine DELCRAMBE**

## LÉA RÉSEAU D'ÉCOLES ET COLLÈGES AMPÈRE

DE 2011 À 2020

Académie : Lyon

Unité de recherche : ICAR - DiMaGe - S2HEP

**ACTION** : SESAMES Algèbre - PREMaTT - PAREP

Site LÉA-IFÉ



Ressources pour les enseignants et formateurs de mathématiques sur l'enseignement de l'algèbre au collège (SESAMES Algèbre) et le développement de la pensée algébrique au cycle 3 et 4 (PREMaTT et PAREP)



Correspondant Recherche : **Sylvie COPPE, Jana Trgalova**

Correspondant LÉA : **Sophie ROUBIN**

## LÉA ÉCOLE CARLE VERNET

DE 2014 À 2020

Académie : Bordeaux

Unité de recherche : Lab-E3D

**ACTION** : Langage, enseignement, apprentissage

Site LÉA-IFÉ



L'axe de recherche lié aux mathématiques s'est centré sur le rôle du langage dans l'enseignement et l'apprentissage de la numération (fractions et des décimaux) au cycle 3 (CM1, CM2 et 6e).



Correspondant Recherche : **L. COULANGE**

Correspondant LÉA : **V. MAGNIANT, P. LABADIE**

# LÉA RÉSEAU DE COLLÈGES MARTIN-DU-GARD (RMG) DE 2014 À 2020

Académie : Créteil

Unité de recherche : LDAR

**ACTION** : Transition évaluation régulation calcul  
numérique, littéral et fonctionnel

Site LÉA-IFÉ



Développer et diffuser de nouvelles pratiques d'enseignement de l'algèbre au collège et étudier les conditions didactiques favorisant la continuité des apprentissages lors des transitions du cycle 3 au lycée.



Correspondant Recherche :

**Brigitte GRUGEON-ALLYS, Julia PILET**

Correspondant LÉA : **Alberto AHUMADA**

# LÉA CIRCONSCRIPTION MONTREUIL 1

DE 2016 À 2019

Académie : Créteil

Unité de recherche : LDAR

**ACTION** : EvalNumC2

Site LÉA-IFÉ



Utiliser les évaluations externes pour étudier la robustesse d'une ressource et s'en servir comme outil d'enrichissement des pratiques d'évaluation des professeurs des écoles.



Correspondant Recherche : **Nathalie SAYAC**

Correspondant LÉA : **Elodie FOUSSARD**

## LÉA CHERPAM

DE 2015 À 2018

**Académie :** Montpellier

**Unité de recherche :** IREM Montpellier- S2HEP

### **ACTION :** DREAM ResCo

[Site LÉA-IFÉ](#)



Né de la collaboration des groupes IREM RESCo (fictions réalistes) et DREAM (SDRP, narrations de recherche) ce LÉA a eu pour objectif de faire vivre une authentique activité de recherche mathématique en classe



**Correspondant Recherche :** Gilles ALDON

**Correspondant LÉA :** Simon MODESTE, Sonia YVAIN

## LÉA COLLÈGE MARSEILLEVEYRE

DE 2012 À 2018

**Académie :** Aix-Marseille

**Unité de recherche :** ADEF

### **ACTION :** Parcours d'Étude et de Recherche

[Site LÉA-IFÉ](#)



Production, expérimentation et évaluation de Parcours d'Étude et de Recherche (AER et PER) dans le cadre des programmes de Mathématiques du collège



**Correspondant Recherche :** Yves MATHERON

**Correspondant LÉA :** Christiane MOTA

## LÉA RÉSEAU DE LYCÉES ORLÉANS TOURS

**Académie :** Orléans-Tours

DE 2014 À 2017

**Unité de recherche :** STEF (ENS Cachan), CREAD (Rennes 2), S2HEP (ENS Lyon), EDA (Université Paris Descartes), IFé, ESPE Orléans

**ACTION :** Action 1: ReVEA et action 2: CIDE

Site LéA-IFÉ



Le projet ReVEA (Ressources Vivantes pour l'Enseignement et l'Apprentissage) étudiait l'usage des ressources par professeurs et équipes au sein des établissements. Le projet CIDE (Critères Implicites Disciplinares de l'Evaluation) identifiait des critères d'évaluation des postures des élèves.



Correspondant Recherche :

**Nathalie Magneron & Yann Mercier-Brunel**

Correspondant LéA :

**B. Choukhi, D. Marchand, A. Pinczon du Sel**

## LÉA ÉCOLE D'APPLICATION SAINT CHARLES

DE 2011 À 2017

**Académie :** Aix-Marseille

**Unité de recherche :** I3DL

**ACTION :** Ingénieries didactiques en mathématiques

Site LéA-IFÉ



Proposer un enseignement de mathématiques fondé sur la modélisation et étudier les conditions de sa diffusion en formation continue au travers de la résolution de problèmes (ACE-Arithmécole)



Correspondant Recherche : **Serge QUILIO**

Correspondant LéA : **Mireille MORELLATO**

## LÉA RÉSEAU ECOLES BRETAGNE (REB)

DE 2011 À 2017

**Académie :** Rennes

**Unité de recherche :** CREAD

**ACTION :** Savoirs, dispositifs, gestes

[Site LéA-IFÉ](#)



Elaborer une progression pour l'ensemble du CP et du CE1 en mathématiques (sur le nombre), fondée sur les savoirs de la recherche en sciences cognitives et en didactique.



**Correspondant Recherche :** Gérard SENSEVY

**Correspondant LéA :** Loïs LEFEUVRE

## LÉA ACOREEX GRENOBLE-FONTAINE

DE 2015 À 2016

**Académie :** Grenoble

**Unité de recherche :** LPNC, Institut Fourier

**ACTION :** Apprendre et Comprendre en Raisonant grâce à l'Enseignement Explicite (ACoREEx)

[Site LéA-IFÉ](#)



Comment réduire les écarts entre les élèves qui ont un bagage suffisant pour comprendre implicitement ce qui est appris à l'école et ceux qui ne l'ont pas.



**Correspondant Recherche :**

**Cécile NURRA, Michèle GANDIT**

**Correspondant LéA :** Philippe DEVILLE

## LÉA LYCÉE PARC CHABRIÈRES

DE 2011 À 2016

Académie : Lyon

Unité de recherche : Eductice

**ACTION** : FaSMEd (Formative Assessment for Sciences and Maths Education)

Site LÉA-IFÉ



La recherche FasmEd questionnait le rôle de la technologie dans les processus d'évaluation formative et cherchait à montrer l'impact de telles pédagogies.



Correspondant Recherche : **Gilles ALDON**

Correspondant LÉA : **Delphine DELORME**

## LÉA LYCÉE MADAME DE STAËL

DE 2011 À 2016

Académie : Grenoble

Unité de recherche : EducTice - S2HEP

**ACTION** : Tactiléo

Site LÉA-IFÉ



Le projet Tactiléo visait la conception d'outils et de ressources innovants pour l'enseignement avec des interfaces tactiles (jeu Mets-toi à table, parcours M@gistère Défis et opportunités des tablettes tactiles en maternelle)



Correspondant Recherche : **Réjane MONOD-ANSALDI**

Correspondant LÉA : **Lionel VESIN**

## LÉA EVACODICE

DE 2012 À 2015

**Académie :** Grenoble  
**Unité de recherche :** LSE

### **ACTION :** EvaCodice

[Site LéA-IFÉ](#)



La recherche concernait l'évaluation par compétences des apprentissages dans les enseignements scientifiques fondés sur les démarches d'investigation (Conception, test, évaluation et diffusion des outils).



**Correspondant Recherche :** Michel GRANGEAT

**Correspondant LéA :** Florence LAVAU

## LÉA MACARHON

DE 2012 À 2015

**Académie :** Grenoble  
**Unité de recherche :** S2HEP EducTice

### **ACTION :** Projets Mallette, MaDyP, CaPriCo

[Site LéA-IFÉ](#)



Le projet étudiait l'usage des technologies pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques en primaire (machines mathématiques mécaniques, outils comme le compas, calculatrices ou logiciels).



**Correspondant Recherche :** Sophie SOURY-LAVERGNE

**Correspondant LéA :** Aristide CRIQUET

# LÉA CITÉ SCOLAIRE PAUL VALÉRY

DE 2011 À 2014

**Académie :** Montpellier

**Unité de recherche :** Eductice-S2HEP, Educmath

## **ACTION :** Clim@ction & Problèmes et enseignement des maths

Site LÉA-IFÉ



La recherche Clim@ction a été l'occasion de créer et expérimenter des jeux sérieux dans des classes de seconde. Elle a permis la réalisation d'un parcours de formation sur l'usage des jeux sérieux en classe.



**Correspondant Recherche :** Eric SANCHEZ

**Correspondant LÉA :** Ludovic DELORME

