
Appel à projet LéA-IFÉ

2025

Lieux d'éducation associés
à l'Institut français de
l'éducation

Les Lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation

Le dispositif des Lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation (LéA-IFÉ) est porté par l'École normale supérieure de Lyon. Les LéA-IFÉ sont structurés en un réseau national qui contribue au développement de liens entre le monde de la recherche, le monde de l'éducation et celui de la formation. En 2023-2024 le réseau comptait 35 Lieux d'éducation représentés par 550 professionnels de l'éducation, 108 chercheurs, 40 unités de recherche et 223 structures d'éducation. Les projets de recherche conduits dans un LéA-IFÉ durent 3 années. Chaque année le réseau des LéA-IFÉ se renouvelle en partie à partir d'un appel à projets. Les projets retenus dans le cadre du présent appel seront menés de septembre 2025 à août 2028.

Des recherches prenant en compte les grands enjeux d'éducation, de l'école maternelle à l'enseignement supérieur

Les projets conduits dans le réseau des LéA-IFÉ portent sur des problématiques qui sont définies, en concertation avec les institutions partenaires de l'IFÉ, et au regard des questions de société qui traversent l'éducation, de l'école maternelle à l'enseignement supérieur :

- Les enseignements et les apprentissages (objets, pratiques, contextes, outils)
- L'accompagnement, la formation, le développement professionnel des acteurs éducatifs (enseignants, formateurs, personnels d'encadrement et autres personnels éducatifs).
- Elles traversent les questions vives de société comme l'inclusion, l'égalité des chances, les apprentissages fondamentaux, le travail collectif, l'autonomie, les espaces d'apprentissage, les formes d'évaluation ou les transitions dans les parcours de formation des apprenants.

En 2025, la commission de sélection sera particulièrement attentive aux projets prenant en compte la question des inégalités.

Une dimension collaborative incontournable et féconde

Les recherches conduites dans le réseau des LéA-IFÉ sont des recherches fondées sur la collaboration entre des acteurs du monde de la recherche (enseignant-chercheur, docteur, étudiant, ingénieur de recherche, etc.) et des acteurs du monde de l'éducation (enseignant, formateur, personnel d'encadrement, personnel de vie scolaire, accompagnateur pédagogique dans l'enseignement supérieur, animateur, etc.). Elles reposent sur l'hypothèse que la collaboration entre ces acteurs contribue au développement de la recherche, du lieu d'éducation et des différentes personnes impliquées.

Des projets ouverts à une diversité de structures et d'approches

Les projets des LéA-IFÉ sont ouverts à une diversité de structures et de territoires (établissements et réseaux d'établissements scolaires, établissements d'enseignement supérieur, établissements de formation, bassins de formation, associations, etc.). Ils mobilisent une diversité de disciplines (sciences de l'éducation, didactiques, sciences sociales, psychologie, sciences cognitives, philosophie de l'éducation, etc.) et de méthodologies de la collaboration (recherche-action, recherche-intervention, ingénierie coopérative, recherche orientée par la conception, etc.).

Un accompagnement par l'IFÉ pour la réussite et la mise en réseau des projets

Les équipes des LéA-IFÉ bénéficient d'un dispositif d'accompagnement et de mise en réseau. Cette organisation permet de soutenir la mise en place et la conduite des travaux. Elle facilite également le partage des résultats et des ressources au sein du réseau des LéA-IFÉ, ainsi que leur diffusion dans les communautés éducatives et scientifiques. L'activité du réseau des LéA-IFÉ est conduite en synergie avec d'autres réseaux de recherches collaboratives au niveau national et international.

Une reconnaissance institutionnelle au niveau national et local

Le dispositif des LéA-IFÉ est soutenu par le ministère de l'Éducation nationale (MEN) par l'intermédiaire de la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) et de son bureau de l'innovation pédagogique (BIP), et par le ministère de l'agriculture, de la souveraineté alimentaire et de la forêt (MASAF) par l'intermédiaire de la direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER). Ce soutien se traduit par le versement d'un forfait d'heures aux professionnels des établissements relevant de ces ministères. Le dispositif des LéA-IFÉ entretient également des liens privilégiés avec la direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP), avec l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR) et avec le réseau national des instituts nationaux supérieurs du professorat de l'éducation (INSPÉ). Au niveau local, des liens sont établis avec les INSPÉ, les services de l'innovation des rectorats (CARDIE), et les écoles académiques de la formation continue (EAFC).

Quatre bonnes raisons de devenir un LéA-IFÉ

- Sécuriser le projet et l'implication de ses acteurs sur la durée par le biais d'une convention tripartite (structure(s) éducative(s), unité(s) de recherche/université(s), IFÉ-ENS Lyon).
- Bénéficier de l'accompagnement du projet et s'inscrire dans un réseau d'échanges scientifiques et professionnels par le biais de manifestations locales, nationales, internationales, d'un site et d'un blog collaboratif.
- Produire des connaissances scientifiques et des ressources utiles et utilisables pour le système éducatif, se développer professionnellement.
- Reconnaître financièrement l'engagement des acteurs éducatifs des établissements publics du MEN et du MASAF et obtenir plus facilement des financements complémentaires pour la conduite de la recherche.

Critères d'évaluation du dossier de candidature

Le portage du dossier de candidature par une **équipe éducation-recherche** doit permettre le **dialogue**, l'ajustement aux **attentes de chacun** et la prise en compte des critères d'évaluation suivants :

La faisabilité du projet

- Le projet bénéficie d'un soutien institutionnel côté éducation et côté recherche.
- La taille, la composition de l'équipe, le temps de recherche des chercheurs sont adaptés au projet à conduire.

- Des temps de travail en présentiel entre les personnes du lieu d'éducation et les chercheurs sont possibles (proximité, financement).

L'intérêt et la qualité scientifique du projet de recherche

- Le projet est positionné dans un cadre théorique explicite et présenté à partir de références pertinentes.
- La problématique présente un intérêt scientifique, s'insère dans les axes de l'unité de recherche et conduit à une ou à des questions de recherche en éducation clairement formulée(s).
- La méthodologie est justifiée pour apporter des éléments de réponse à la ou aux questions de recherche. Sa présentation détaillée permet de comprendre les étapes de la recherche, les données recueillies, les moyens de collecte et d'analyse de données.
- Des modalités précises sont anticipées pour partager les travaux dans les communautés scientifiques.

La pertinence du projet et ses apports pour le système éducatif

- La problématique et la ou les questions de recherche s'articulent avec les préoccupations du lieu d'éducation.
- Les enjeux en termes de retombées possibles pour le lieu d'éducation, ses acteurs et son environnement sont clairement identifiés (productions, compétences professionnelles, pratiques, dispositifs, etc.).
- Des stratégies explicites et adaptées sont anticipées pour permettre une diffusion et des retombées potentielles au-delà du lieu d'éducation.

La dimension collaborative de la recherche et de sa coordination

- Les acteurs éducatifs et les chercheurs ont contribué à la construction du projet et à l'écriture du dossier de candidature.
- La méthodologie de la collaboration est référencée, les modalités associées permettent aux professionnels de l'éducation de prendre part et de contribuer aux activités de la recherche.
- Une organisation en termes de rôles, d'outils, de lieux, de temporalités, est anticipée et adaptée pour soutenir la dimension collaborative de la recherche tant dans sa coordination que dans sa mise en œuvre.
- Les stratégies de diffusion et de communication offrent des possibilités de collaboration entre chercheurs et professionnels.
- Les acteurs éducatifs et les chercheurs identifient des enjeux à entrer dans un réseau de recherches collaboratives.

Modalités de réponse et critères de recevabilité

Le dossier de candidature est téléchargeable sur la page « Devenir un LÉA » du site des LÉA-IFÉ : <http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/devenir-un-lea>

Seuls les dossiers répondant aux critères de recevabilité suivants seront examinés par la commission d'expertise :

- Le projet engage plusieurs acteurs éducatifs d'un lieu d'éducation pouvant impliquer une ou plusieurs structures éducatives.
- Le responsable scientifique, garant de la qualité du projet de recherche pour les 3 années, est enseignant-chercheur (MCF ou PU) ou chercheur permanent d'un organisme de recherche. Ses travaux s'inscrivent dans le champ de l'éducation et sont en relation avec le projet, ce qui est attesté par des publications. Il est francophone et en capacité de se rendre régulièrement dans le lieu d'éducation.
- Tous les champs du dossier de candidature sont complétés.
- Les avis d'opportunités obligatoires*, signés, sont joints au dossier de candidature.

***Avis d'opportunités attendus en fonction de la structure éducative du LéA**

Les avis d'opportunité de l'IA-DASEN et du chef d'établissement sont rendus obligatoires par le décret relatif aux recherches menées dans les écoles et établissements d'enseignement publics et privés¹. L'avis d'opportunité du CARDIE est demandé pour tous les établissements scolaires relevant du MEN dans le cadre d'un accord entre la DGESCO et l'IFÉ. Pour les établissements de l'enseignement agricole, les avis d'opportunité demandés relèvent des accords du MASAF avec l'IFÉ.

	Structure éducative			
	1 ^{er} degré	2 nd degré	Enseignement agricole	Enseignement supérieur et autre structure éducative
CARDIE	✓	✓		
IA-DASEN	✓			
Chef d'établissement		✓	✓	
Responsable de la structure éducative				✓
Sous-direction des politiques de formation et d'éducation (SDPOFE) de la DGER			✓	
Directeur de l'unité de recherche porteuse de l'action de recherche	✓	✓	✓	✓

Le dossier de candidature complet devra parvenir à l'IFÉ (lea.ife@ens-lyon.fr) au plus tard le 19 février 2025 en format texte et PDF.

Pour plus d'information et d'aide au montage du projet : lea.ife@ens-lyon.fr

Réunion d'information à distance pour les porteurs de projet le 6 novembre 2024 de 14h à 15h : lien d'inscription sur la page « Devenir un LéA » : <http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/devenir-un-lea>

¹ Décret n° 2019-1403 du 18 décembre 2019 relatif aux recherches et aux expérimentations menées dans les écoles et établissements d'enseignement publics et privés sous contrat et dans les établissements français d'enseignement à l'étranger <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000039645601/>