

Relevé de conclusions

Comité de pilotage du 9 décembre 2025

Personnes participantes : Karine BERNAD, Olivier BLOND-RZEWUSKI, Pierre CHAREYRON, Brigitte DARCHY - KOECHLIN, Jean Paul FILIOD, Alexandra GOISLARD, Régis GUYON, Bertille JOSEPH, Sabine KITTEN, Sabine LAVOREL, Carole LE HÉNAFF, Aurélie LUSSO, Sophie ROUBIN, Virginie VOLF.

Personnes excusées : Jean-Charles CHABANNE, Nathalie FLIPO, Sophie JOFFREDO - LE BRUN, Serge QUILIO, Emmanuel ROLLINDE.

Sommaire :

Informations	1
Commission de sélection 2026	3
Composition du comité scientifique et du comité de pilotage	4
Communication de nos supports en anglais	4
Rencontre internationale 2026	4
Partager les productions des LéA	5

Informations

Dépôt demande de financement RI 2027 dans le cadre du PPR Sciences pour l'Éducation

Titre provisoire : *Pouvoir agir en éducation : apports d'une relation dialogique entre recherche, enseignement, formation et pilotage.*

Réponse attendue au plus tard fin janvier.

Formations portée et co-portée par l'équipe de coordination :

- *Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales* où interviennent Virginie Volf, Sophie Roubin, Bertille Joseph, Karine Bernad, Caroline Vincent s'est déroulée sur 3 jours fin novembre. Elle est au catalogue des formations de l'IFÉ. Cette année, 5 personnes de 3 LéA différents y ont participé.
- *DE Passeur en éducation* : le dernier module de 2 jours, *Concevoir et mobiliser des ressources adossées à la recherche dans le cadre d'accompagnements, d'interventions*, est co-construit par 3 équipes de l'IFÉ (FARé, LéA-IFÉ et le Centre Alain-Savary). Il est destiné uniquement aux stagiaires du DE. Y interviennent Laure Lafage pour FARé, Lara

Hoareau et Aurélie Lusso pour les LéA, Marie Gybely et Henrique Vilas Boas pour le CAS.

Bilan du réseau

Le [bilan](#), sa [synthèse](#) de 4 pages et la [Fabrique des LéA](#) (liste des productions LéA-IFÉ en 2024) sont accessibles sur le site. Bilan et synthèse sont déposés sur [HAL](#) dans la collection des LéA-IFÉ.

Ces documents sont communiqués aux partenaires : DGESCO, Cardie, MAASA, INSPE, DGESIP, recteur·rices, ... Une réflexion est engagée pour améliorer les modalités de diffusion de ces productions et cibler d'autres destinataires.

Une réflexion est également en cours autour de l'amélioration du processus de recensement des productions des LéA-IFÉ avec l'équipe *Dune* (ENS-Lyon) et l'équipe de la *bibliothèque Diderot* (BDL ENS-Lyon). Cela permettra de mieux valoriser les ressources produites par les LéA.

Les membres du CoPil intéressés par cette thématique peuvent se signaler auprès de l'équipe de coordination.

Il est proposé d'initier une réflexion avec l'équipe Veille et Analyse de l'IFÉ pour : diffuser les productions des LéA-IFÉ via le Bulletin de Veille ; participer à la construction d'un annuaire des acteurs et actrices de la recherche et de l'éducation.

Rayonnement du réseau des LéA-IFÉ

- Communications au colloque *L'expertise en éducation* : savoirs, acteurs, réseaux (XIXe-XXIe siècle) co-organisé par le LISEC pour octobre 2026.
 - Michèle Prieur et Régis Guyon : *De l'IPN à l'IFÉ, développement d'une expertise au service de l'éducation (1956-2025)*,
 - Virginie Volf, Aurore Promonet et Carole Le Hénaff : *Caractérisation de l'expertise dans un réseau de recherches collaboratives*,
 - Myriam Abou-Samra et Virginie Volf : *La recherche collaborative, une forme d'expertise ou de contre-expertise ?*
- Co-direction d'un numéro de la revue *Partages* par Aurore Isambert (LéA Coformation) et Virginie Volf (en appui) : numéro 7 (2027) sur le « rôle des méthodes collaboratives dans l'entrée en recherche » ou, formulé autrement, « se former et se transformer par une thèse en recherche collaborative ».
- Virginie Volf prend la suite de Luc Ria au comité scientifique de l'ENSFEA (École nationale supérieure de la formation de l'enseignement agricole, Toulouse). Cela permet de renforcer le lien avec l'enseignement agricole.

Des appels à articles et communications sont relayés sur le blog

- Revue *Phroénésis* : *Transformations individuelles et inter-individuelles au sein de recherches associant les sujets concernés à leur conduite. Quels processus de professionnalisation et/ou d'émancipation ?* porté par Liliane Pelletier ([article sur le blog](#)),

- Revue Partage : appel à varia Recherche Collaborative en didactique du français pour un numéro non thématique. Porté par Véronique Lemoine-Bresson et Cindy de Amaral ([article sur le blog](#)),
- Colloque TACD : *Coopération, Arts de faire, Preuve* du 6 au 9 juillet prochains questionnera la relation entre la recherche, le monde professionnel et la société ([article sur le blog](#)).

Autres

- Mise en ligne du fonctionnement et des missions du comité de pilotage sur le blog ([lien](#)).
- Mise à jour du logo des LéA-IFÉ. Il est visible dans l'entête de ce document.
- Sur le site des LéA-IFÉ, l'[onglet communication](#) a été retravaillé. Désormais les supports de communication chartés ainsi que les logos seront accessibles sans identification.
- Journée remise de diplômes du DE Passeur en éducation en présence des 5 dernières promotions vendredi 12 décembre. Une table ronde avec des passeur·euses diplômé·es et une conférence de Hugues Draelants sont au programme.
- Présentation du dernier numéro de la revue [Diversité n°207](#) jeudi 11 décembre à 18h en présence de Hugues Draelants.
- Émission « IFÉ Quoi de nouveau ? » dans laquelle la rubrique *L'instant LéA-IFÉ* proposera 4 épisodes courts portants sur la rencontre internationale de mai 2025. Le 1^{er} épisode s'est appuyé sur un micro-trottoir. [Article de blog](#)

Commission de sélection 2026

La commission se compose de près de 40 personnes, dont 15 nouveaux membres aux profils acculturés aux recherches collaboratives : chercheur·euses, représentant·es des institutions partenaires, personnes à l'interface (majoritairement des membres de l'IFÉ), des personnes ayant participé à des recherches collaboratives.

Contexte pour la commission de sélection des nouveaux projets 2026 :

- Une cible à 35 LéA en 2026-2027 (36 en 2025)
- Une possibilité d'accueillir 3 LéA-agricoles soutenus par le MAASA (2 LéA sortants, dont 1 pourrait demander un renouvellement, 1 place non pourvue en 2025)
- 14 LéA-Éducation nationale sortants dont 4 LéA pourraient demander un renouvellement à notre connaissance
- L'enveloppe globale des heures DGESCO 1^{er} degré diminue (passant de 4577 h en 24-25 à 3617 h en 25-26) alors que le nombre de professeur·es des écoles dans les projets augmente. L'enveloppe globale des heures 2d degré diminue également mais

dans une moindre mesure (4655 h en 24-25, 4152 h en 25-26). L'ajustement des enveloppes d'heures entre 1^{er} degré et 2nd degré est impossible.

- Pas de financement pour les LéA de l'enseignement supérieur.

Le CoPil propose de limiter le nombre de LéA-Éducation nationale à 32 afin de tenir compte des diminutions de dotations d'heures par le DGESCO. Cela implique de ne pas sélectionner plus de 12 LéA EN pour 2026-2027 sur les 15 places qui se libèrent.

Dans le même temps, les personnes déposant un dossier 1er degré peuvent le présenter au DASEN afin de faciliter l'obtention de *temps* pour le LéA par exemple comme temps de formation.

Pour les LéA du sup, une réflexion est en cours pour dégager des moyens en particulier pour soutenir la participation des personnes qui ne sont pas enseignantes-chercheuses (formation, administration, étudiantes et étudiants, ...). Des contacts ont été pris avec la DGESIP et le réseau des VP vie étudiante. D'autres sont à venir. Ce travail se fait en concertation avec l'équipe I-Sup de l'IFÉ.

Composition du comité scientifique et du comité de pilotage

Comité scientifique : Luc Ria reste membre du CS et Xavier Pons, nouveau directeur de l'IFÉ l'intègre.

Comité de pilotage : Il n'y a plus de représentant du réseau des INSPE, plusieurs contacts ont été pris. Y aurait-il d'autres réseaux/organisations qu'il pourrait être intéressant de voir siéger au CoPil, peut-être l'EAFC ?

Communication de nos supports en anglais

Groupe de travail pour traduire les plaquettes et autres supports :

Bertille Joseph, Carole Le Hénaff et Sandra Myot (Kadékol et professeure d'anglais)

Rencontre internationale 2026

Thématique proposée : Les LéA-IFÉ, un espace de/pour la démocratie ?

Contexte et inspirations :

- Actualités : élections municipales 26 et présidentielle 27 ; remise en question de la démocratie aux USA ; débat sur la liberté académique
- Dernier [Numéro de Diversité](#) : *Éducation et politique : une relation complexe*
- Axe 4 RT CNRS : axe de travail cette année sur *la pensée critique*

Propositions d'une conférence à 2 voix.

Groupe de travail pour la rédaction de l'appel à communication et le contact avec les intervenants : Brigitte Darchy-Koechlin, Aurore Promonet, Carole Le Hénaff, Régis Guyon, Virginie Volf, Jean Paul Filiod, Olivier Blond-Rzewuski, Sophie Roubin.

Groupe de relecture des contributions des LéA à la RI (en avril) : Aurore Promonet, Carole Le Hénaff, Karine Bernad, Olivier Blond-Rzewuski, Pierre Chareyron, Jean Paul Filiod, Régis Guyon

Partager les productions des LéA

Projet e-INSPE et AMI

e-INSPE est une plateforme de formation ouverte depuis 2024 à toutes et tous, contrairement à la plateforme Magistère. Elle peut être considérée comme une porte d'entrée pour aller vers d'autres formations par exemple sur Magistère.

Gouvernance :

- Comité stratégique,
- Comité éditorial pédagogique dans lequel l'INSPE est représenté par 5 personnes,
- Comité scientifique dans lequel le réseau des INSPE a la majorité.

Tous les projets passent par le comité éditorial puis par le comité scientifique.

L'opérationnalisation de la plateforme se fait via le réseau Canopé.

L'AAP qui peut intéresser les LéA en lien avec les INSPE vient d'être publié : la présence de membres d'INSPE est obligatoire pour répondre à cet appel à projet.