

Relevé de conclusions

Comité de pilotage du 14 octobre 2025

Personnes participantes : Karine BERNAD, Olivier BLOND-RZEWUSKI, Jean-Charles CHABANNE, Brigitte DARCHY - KOECHLIN, Jean Paul FILIOD, Alexandra GOISLARD, Régis GUYON, Bertille JOSEPH, Sabine LAVOREL, Aurélie LUSSO, Serge QUILIO, Sophie ROUBIN, Virginie VOLF

Personnes excusées : Nathalie FLIPO, Sophie JOFFREDO - LE BRUN, Sabine KITTEN, Carole LE HÉNAFF, Emmanuel ROLLINDE, Pierre CHAREYRON

Sommaire :

Membres du comité de pilotage	1
Informations	1
Suivi du réseau	2

Membres du comité de pilotage

Composition

Le CoPil pour l'année 25-26 sera composé des membres actuels.

Pierre Chareyron qui représentait le réseau des INSPE doit indiquer s'il souhaite rester dans le CoPil avec ses nouvelles fonctions.

Régis Guyon contactera des personnes susceptibles de représenter le réseau des INSPE au CoPil.

Informations

Rayonnement du réseau des LéA-IFÉ

- Intervention en formation à distance d'Aurore Promonet et Virginie Volf en Tunisie auprès de chercheur·es – Partenariats Institut Français et Expertise France
- Ambition Mulhouse Ville Educative : Brigitte Darchy-Koechlin et Virginie Volf siègent au comité scientifique. Elles communiqueront lors d'une table ronde cette semaine à Mulhouse.
- Virginie Volf est intervenue lors d'une journée « Sciences avec et pour la société » à Bordeaux.

Consortium régional de recherche en éducation

Pascale Thériault succède à Loïc Pulido à la tête du CRRE de l'Université du Québec à Chicoutimi. Une demande de financement est faite pour les 2 prochaines années afin de poursuivre le travail de co-développement débuté en 2024 avec le réseau des LéA-IFÉ et les Lieux d'éducation associés au Liban (LéAL).

Autres informations

- Jean Paul Filiod participe au colloque du groupement d'intérêt scientifique (GIS) - démocratie et participation « [A quoi tient la démocratie ?](#) »
- Aurore Promonet signale un colloque co-organisé par le LISEC pour octobre 2026 « [L'expertise en éducation : savoirs, acteurs, réseaux \(XIXe-XXIe siècle\)](#) ». Résumés attendus pour le 30 octobre.
 - Régis Guyon et Michèle Prieur répondront à l'appel à communication autour de l'expertise des enseignant·es associé·es depuis l'INRP
 - Virginie Volf et Myriam Abou-Samra répondront également à l'appel s'appuyant sur leur article (soumis) « Expertise et recherche collaborative : points de convergence et de tension. Etude de cas à partir d'une coopération Tunisie/France » (2025)

Suivi du réseau

Appel à projet du 8 octobre

Réunion d'information :

- 69 inscrits, 40 participants dont des membres d'anciens LéA – taux de participation en baisse par rapport à l'an dernier,
- 30 personnes souhaitent déposer un dossier,
- Les projets ne semblaient pas forcément encore mûrs : soit sur la constitution des collectifs soit pour la question à mettre au travail.

Le dossier de candidature a évolué en tenant compte des remarques formulées lors de la dernière commission notamment par l'ajout d'un paragraphe à renseigner, à la manière du/de la responsable recherche, concernant le ou la responsable coté lieu d'éducation.

Égalité des genres dans la langue française

L'équipe de coordination s'efforce de généraliser progressivement l'écriture inclusive dans ses documents et supports de communication.

Point d'étape

Le canevas mis à jour a déjà été envoyé aux correspondant·es. Il est demandé désormais des compléments d'information sur la composition des équipes et sur les lieux d'éducation associés. Afin d'affiner le lien avec nos partenaires, dont la DGESCO, un point sur la formulation des besoins vis-à vis des institutions partenaires est ajouté.

Renouvellement de LéA

Appui sur le relevé de décision du Copil n°2 de décembre 2023, mis à jour au Copil n°4 de juin 2025.

Quinze nouveaux projets pourraient intégrer le réseau. La question de l'équilibre entre la culture commune partagée avec les LéA déjà membres du réseau et ceux nouvellement arrivés se pose.

Le Copil demande à ce que les membres de la commission de sélection soient au fait de ce besoin de garder une culture commune au réseau lors de l'étude des demandes de renouvellement.

L'équipe de coordination aura au préalable identifié ces dossiers : membres en commun sur les 2 projets et/ou sur des lieux communs

Il est discuté de compléter le dossier initial d'appel à candidature d'un document annexe présentant les éléments suivants :

- *Résultat(s) de l'action de recherche : Rappel du ou des objectifs du projet ; principaux résultats de la recherche ; apports pour le système éducatif et pour la communauté scientifique ; apports pour la ou les structures d'accueil du LéA et les membres de la communauté éducative (parents, élèves, équipes éducatives, etc.) ;*
- *Modalités de diffusion des résultats au sein de la communauté scientifique et éducative ;*
- *Développement professionnel des acteurs et actrices de l'éducation et de la recherche ;*
- *Faire réseau : participation du premier LéA au réseau des LéA-IFÉ ; apport du réseau pour le LéA.*

Il est rappelé les critères d'évaluation des renouvellements qui doivent apparaître dans le dossier de candidature :

- *Une réorientation de la problématique, de nouvelles questions de recherche ;*
- *Un changement d'échelle ou de périmètre qui permette d'approfondir ou de réorienter la ou les question(s) de recherche ;*
- *Une contribution à l'activité scientifique du réseau pour réinvestir l'expérience acquise en embarquant des questions méta sur les recherches collaboratives, en s'engageant dans la vie du réseau ;*
- *Un rayonnement du réseau des LéA-IFÉ au-delà du LéA.*

Le Copil décide de ne pas demander de document supplémentaire aux LéA souhaitant déposer une demande de renouvellement. Les critères seront évalués à partir des éléments du dossier de candidature commun à tous.

Le critère « insertion dans le réseau » devra être particulièrement solide pour une demande de renouvellement. L'appui de l'équipe de référent·es est nécessaire pour diffuser les critères évoqués précédemment pour la rédaction de leur dossier de candidature.

Le réseau accueillera maximum 1/3 de LéA en renouvellement.

L'utilisation du terme « renouvellement » sera à rediscuter.

Bilan du réseau

La rédaction du bilan complet 24-25 est en cours de rédaction. Une version courte pour la DGESCO est souhaitée pour le rendez-vous du 3 novembre.

DGESCO

Brigitte Darchy-Koechlin évoque le [campus de l'innovation](#).

Elle expose ensuite les objectifs du centre d'appui et de preuve CAP-Impact, projet de plateforme étayée par l'IA, présenté en groupe de travail avec les CARDIE, pour remplacer la plateforme *Innovathèque* trop coûteuse en mise à jour. Les différents volets et marqueurs sont énoncés, la pyramide des preuves est affirmée.

Le Copil reste réservé quant à l'implication des LéA dans ce projet :

- Réserve quant à la visée du projet ;
- Prudence face à l'usage de l'IA ;
- Vigilance quant aux *moyens supplémentaires* demandés à l'équipe de coordination et les membres des LéA pour éventuellement répondre à la demande.

Remarque : les pages-projet des anciens LéA sur le site des LéA-IFÉ donne déjà à voir des résultats de recherche ainsi que des productions accessibles.

Fonctionnement du Copil

Le Copil a acté la charte de fonctionnement du Copil. Elle sera mise en ligne sur la page présentant les membres du CoPil et sur le site des LéA-IFÉ

PPR Science pour l'éducation

« [Un programme pour renforcer la recherche multidisciplinaire sur les questions d'éducation](#) »

Diaporama en ligne.

Si plusieurs LéA répondent à cet appel à projet, de façon individuelle ou avec d'autres LéA, quel peut être le positionnement de l'IFÉ ? Est-ce que l'IFÉ serait partenaire d'un consortium de laboratoires de recherche ?

Le Copil décide d'attendre les demandes qui seront faites à l'équipe de coordination.

Les réponses aux sollicitations seront discutées avec l'équipe de direction de l'IFÉ et les chercheuses référentes des LéA. À minima, des lettres de soutien seront envisageables.

Rencontres Internationales 2026 et 2027

La thématique de la RI 2027, en lien avec l'appel à financement du PPR « Science pour l'éducation » sur la tenue d'évènements, a été mise au travail lors du groupe de travail du CoPil du matin.

Le Copil propose une thématique autour du *pouvoir d'agir* pour la RI 2027. La demande de financement via le PPR sera travaillée par l'équipe de coordination, les référentes scientifiques et la direction de l'IFE.

La thématique pour la RI 2026 sera travaillée avec l'équipe de coordination et les référentes scientifiques à partir des discussions du GT du CoPil.

LéA de l'enseignement supérieur

Un LéA se situe exclusivement à l'université et un autre sur la formation initiale des enseignants.

Un travail avec Catherine Delarue-Breton est initié sur le « comment valoriser le travail des acteurs et actrices des LéA du Sup ». En interne, un lien avec l'équipe [I-Sup](#) et la direction de l'IFÉ est également en construction.

Prochain comité de pilotage mardi 9 décembre 2025