

Relevé de conclusions

Comité de pilotage du 23 juin 2026 – en comodal

Personnes participantes : Karine BERNAD, Olivier BLOND-RZEWUSKI, Brigitte DARCHY - KOECHLIN, Jean Paul FILIOD, Nathalie FLIPO, Alexandra GOISLARD, Régis GUYON, Sophie JOFFREDO-LE BRUN, Bertille JOSEPH, Sabine KITTEN, Sabine LAVOREL, Aurélie LUSSO, Aurore PROMONET, Sophie ROUBIN, Virginie VOLF.

Personnes excusées : Jean-Charles CHABANNE, Pierre CHAREYRON, Carole LE HÉNAFF, Serge QUILIO, Emmanuel ROLLINDE

Personne invitée : Elsa LANG-RIPERT, Xavier PONS

Suivi du comité de pilotage : [Lien vers le relevé de conclusions précédent COPIL](#)

Calendrier des LéA : <https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/agenda-lea>

Sommaire :

Informations.....	1
Point sur la 16 ^e rencontre internationale.....	4
Liens avec la DGESCO	4
Discussions	4

Informations

Outil collaboratif

Le dossier regroupant les documents utiles aux membres du CoPil sera, dès la rentrée, accessible sur la plateforme sécurisée de l'ENS : Nextcloud.

Calendrier prévisionnel 2026-2027

Pour les membres du CoPil

- ✓ GT et CoPiL n°1 : mardi 13 octobre (veille du séminaire de rentrée) – Présentiel privilégié.
- ✓ CoPil n°2 : mardi 8 décembre - 9h30-12h – Visio.
- ✓ CoPil n°3 : mardi 30 mars à la suite de la commission de sélection – Comodal.
- ✓ GT + CoPil n°4 : mardi 22 juin - Présentiel privilégié.

Pour les membres du comité scientifique : mardi 22 juin soir (à la suite du dernier CoPil plutôt que pendant la RI) – Comodal.

Pour les référent-es : mercredi 23 juin – Présentiel privilégié.

CR GT Apports des LéA pour l'enseignement et la formation

Les LéA produisent des ressources ainsi que du développement professionnel utiles pour l'enseignement et la formation. Un recensement des productions est réalisé par la coordination du réseau des LéA-IFÉ et les LéA sortant indiquent les noms des personnes qui peuvent être contactées par des partenaires intéressés. La valorisation de ces ressources et compétences n'est pleinement possible qu'après le LéA et doit être pris en charge par d'autres instances que la coordination du réseau des LéA-IFÉ. Un travail est déjà amorcé avec Virginie Volf, Brigitte Darchy-Koechlin, les CARDIE & EAFC pour la mise en place de dynamiques académiques, notamment sur Nancy-Metz, Rennes, Créteil et Lyon. L'objectif est de comprendre l'organisation, les besoins et les soutiens possibles dans chaque académie afin de proposer un accompagnement post-LéA.

Des liens avec les INSPE sont déjà en place dans de nombreuses académies avec des formations dispensées par des membres de LéA (côté recherche et/ou éducation).

Pistes :

- Proposer à des étudiant-es de Master MEEF/PIF de travailler sur des productions/questions issues des LéA pendant leur mémoire ;
- Documenter la façon dont les étudiant-es perçoivent les interventions en INSPE en lien avec les LéA.

PPR- SPE

Un projet a été déposé dans le cadre du PPR Science pour l'Éducation à l'échelle du réseau des LéA-IFÉ, intitulé RECAPE-LéA. Il est porté par Xavier Pons (directeur de l'IFÉ). Il s'inscrit dans l'Action 1 « Regards nouveaux sur l'Éducation ». Il porte sur la mise en évidence des conditions (cognitives, institutionnelles, professionnelles ou politiques) qui permettent aux RC d'être un levier de l'action publique en éducation, et donc de transformer le système scolaire. Ce projet s'appuie sur les 177 expériences de LéA depuis l'origine du réseau en 2011.

En cas de sélection, la version 2 sera à déposer début novembre.

Accueil des nouveaux LéA et suivi des LéA refusés

Les nouveaux projets LéA sont présentés dans l'article de blog suivant : [14 nouveaux LéA-IFÉ rejoignent le réseau pour la période 2026-2029 !!!](#). L'article est à la « une » de la page d'accueil du site de l'IFÉ cet été.

Les porteurs et porteuses de chaque projet retenu ont été accueillies en visio avant les congés d'été. Un temps d'échange a également été proposé à tous les porteurs et porteuses des projets non retenus. Des rendez-vous ont eu lieu à la demande pour 8 dossiers.

Informations qui pourraient intéresser le réseau

- Formation “[Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales](#)”, du 18 au 20 novembre 2026 à l'IFE, portée par l'équipe de coordination et construite en collaboration avec Karine Bernard et Jean-François Métral.
- Colloque international organisé par le laboratoire RIFT (Recherche-Intervention-Formation-Travail), intitulé « [Développer les rapports entre recherche et formation : enjeux, acteurs et méthodes](#) ». Plusieurs équipes de LéA communiquent.
- Journées d'étude [Faire. dire \[les écritures alternatives de recherche\]](#) - du 17 au 19 novembre 2026, à la Maison des Sciences sociales et des Humanités Ange Guépin à Nantes.
- Webinaire de ENS Éditions » le mercredi 1er juillet de 17h30 à 19h à l'occasion de la parution du dernier numéro de la revue Recherche et formation, ENS Éditions et l'Institut français de l'Éducation (IFÉ) « [Au-delà de la fragmentation ? La formation des enseignants au défi de l'intégration](#) ».
- Magasine sonore de l'IFÉ « IFÉ quoi de nouveau » composé de chroniques de 4 équipes de l'IFÉ. La chronique des LéA-IFÉ « [L'instant LéA-IFÉ](#) » donne à entendre des temps forts des Rencontres internationales.
- Veille de l'équipe Veille & Analyses de l'IFÉ : toutes les informations sont partagées avec le réseau via le blog des LéA, l'infolettre (section annonces) et le compte LinkedIn.
- Journée d'étude en construction au centre Max Weber pour l'automne 2027.
- Revue Partages - Recherches collaboratives en didactique du français : thématique « [Enseignement de l'oral](#) », résumé attendu pour le 26/06.
- Appel à communications au colloque international autour du plurilinguisme et de l'éducation aux langues - thématique « [Plurilinguisme et éducation aux langues, un pilier invisibilisé de la démocratie ? Regards critiques et perspectives contemporaines](#) » - peut intéresser particulièrement le réseau Lang - L'appel à communication est ouvert jusqu'au 10 octobre 2026.

Composition du CoPil 26-27

Présentation d'Elsa Lang-Ripert

Elsa Lang-Ripert, directrice de l'Inspé de Dijon, intégrera le comité de pilotage du réseau des LéA-IFÉ à la rentrée prochaine. Elle représentera le réseau des Inspé. Elle porte un intérêt certain à contribuer à l'espace de dialogue entre recherche, formation et pratique professionnelle. Intégrer le CoPil est une occasion de renforcer les liens entre l'Inspé de Dijon, le réseau des Inspé et le réseau des LéA.

Départ

Jean Paul Filiod quitte le CoPil à la rentrée.

Comité scientifique des LéA 2026

Une synthèse du comité scientifique a été faite en CoPil : Le comité scientifique 2026 a notamment discuté des liens à développer avec des réseaux de recherches collaboratives à

l'international et des liens inter-institutionnels entre recherche, enseignement et formation au niveau local et national.

Point sur la 16^e rencontre internationale

Cette année, 133 personnes se sont déplacées à Lyon : 91 dès le mardi et 128 le mercredi.

Des représentant·es des Cardie-EAFC de Lyon, Grenoble et Paris étaient présent·es.

Suite aux contributions, une proposition facultative de fournir un texte complet pour une publication de type *actes de colloque* est faite. L'idée première est de publier ce livret pour le séminaire de rentrée.

A faire :

- Rédiger une introduction au livret qui précisera les intentions de cette publication ;
- Faire un bilan de cette première expérimentation et si reconduction, informer les LéA en amont, dès l'appel à contributions, de la possibilité de publier des textes complets en donnant des consignes claires de cadrage.

Rédaction du texte de cadrage : Aurore Promonet, Virginie Volf et Carole Promonet

Relecture des textes proposés : Carole Le Hénaff, Sophie Joffredo-Le Brun, Aurore Promonet, Brigitte Darchy-Koechlin, Karine Bernad

Liens avec la DGESCO

Convention 2026-2027 : négociation en cours pour le nombre d'heures APN. Il y a un écart important entre les besoins exprimés par les LéA et le nombre d'heures attribuées. Le besoin est plus grand dans le 1^{er} degré alors que le 2nd degré est mieux doté. La fongibilité entre les 2 degrés n'est pas possible.

Campus de l'innovation : la programmation pourrait porter sur la question des dilemmes professionnels.

Printemps de l'innovation : étude en cours sur la création d'un événement en distanciel pour mettre en avant des initiatives locales en académies entre mars et avril 2027.

Cap impact validé par le ministère au titre expérimental. Thématiques attendues à la rentrée.

Page Eduscol : la valorisation de LéA est envisagée.

Discussions

Appel à projet LéA 2027-2030

Bilan du groupe de travail du matin :

- Proposition d'un dossier de candidature spécifique pour les renouvellements de projet LéA ;
- Modifications du calendrier : dépôt des dossiers fixé au 1^{er} février et commission de sélection le 30 mars ;
- Évolutions du dossier à travailler :
 - Critère de recevabilité supplémentaire concernant le respect du nombre de caractères indiqué pour chaque champ,

- Modifier la partie « Moyens » et ne plus demander le nombre d'heures cible (en lien avec la baisse des moyens DGESCO),
- Choisir entre retirer ou évaluer le critère portant sur les éléments mis en avant sur la pensée critique ou les inégalités dans le dossier.

Personnes travaillant sur le dossier : Aurore Promonet, Bertille Joseph, Carole Le Hénaff, Aurélie Lusso, Virginie Volf

Séminaire de rentrée 2026

[André Tricot](#) (Psychologie cognitive) interviendra lors du séminaire de rentrée. Sa conférence pourrait porter sur le thème « Articuler la construction de connaissances et la recherche de solutions en contexte de recherche collaborative ».

Volontaires pour le rdv de cadrage : Aurore Promonet, Carole Le Hénaff, Régis Guyon, Sophie Roubin, Xavier Pons, Virginie Volf

17^e rencontre internationale 2027

La thématique choisie portera sur l'imprévu.