

Relevé de conclusions

Comité de pilotage du 17 mars 2026

Personnes participantes : Karine BERNAD, Olivier BLOND-RZEWUSKI, Jean-Charles CHABANNE, Pierre CHAREYRON, Brigitte DARCHY - KOECHLIN, Jean Paul FILIOD, Nathalie FLIPO, Alexandra GOISLARD, Régis GUYON, Bertille JOSEPH, Sabine LAVOREL, Carole LE HÉNAFF, Aurélie LUSSO, Emmanuel ROLLINDE, Sophie ROUBIN, Virginie VOLF.

Personnes excusées : Sophie JOFFREDO - LE BRUN, Sabine KITTEN, Aurore PROMONET, Serge QUILIO.

Sommaire :

Informations.....	1
Commission de sélection 2026.....	3
Points à discuter.....	3

Informations

International

- Nos partenaires de l'université du Québec à Chicoutime (UQAC) ont déposé un projet pour 2026 - 2027 « La coformation, un levier pour enrichir la recherche participative en éducation » dont l'objectif est de documenter l'apport de ce dispositif pour la conduite des recherches collaboratives / partenariales. En 2025-2026, les groupes de codéveloppement CRRE - LéA - LeAL sont en pause.
- [Séminaire France Québec](#) : « La valorisation et la diffusion des résultats de recherches participatives dans les milieux scolaires » : webinaire ouvert à tous et toutes le 31 mars, intervention de Virginie Volf et Pascale Thériault. ([Article de blog](#)).
- Erasmus+ France (IREM – S2HEP) : le réseau des LéA-IFÉ soutient le dépôt du projet *SUCCEED* sur les problèmes ouverts – Les questionnements sont en lien avec des LéA du réseau.
- Virginie Volf en contact avec [Joëlle Morissette](#).

Propositions de communication

- Colloque du LISEC : communication de Régis Guyon et Michèle Prieur acceptée.
- Colloque de la TACD : l'équipe de coordination a déposé une proposition de communication « Rendre compte de la pratique des professeur·es-chercheur·es dans

des articles scientifiques prenant appui sur des « recherches avec » ces professionnel-les » : texte attendu courant juin.

- Réponse négative à notre demande de financement d'évènement au PPR autour la rencontre internationale 2027. Malgré leurs encouragements, nous n'avons pas déposé de demande modifiée faute de temps. Un 2nd appel devrait paraître.

Sollicitations au réseau

- ENSFEA : Virginie Volf membre du comité scientifique, auditionnée comme partenaire dans le cadre de l'évaluation HCÉRES de l'école.
- IGERs - mission sur le pilotage des expérimentations pédagogiques : des échanges ont eu lieu avec : Xavier Pons ; Régis Guyon ; Virginie Volf ; Sophie Roubin et Sylvie Coppé pour l'ancien [Léa Ampère](#) ; Céline Foliot et Alice Ruiz, correspondantes du [Léa Lecture Littéraire en cycle 3](#) ; Frédérique Mauguen et Marie-France Bishop pour le Centre Alain Savary.

Liens DGESCO - BIP - CARDIE- LéA

- PNF *Piloter l'innovation en académie* à l'IH2EF à destination des Cardie : intervention de Carole Le Hénaff, Aurore Promonet et Virginie Volf - à la demande de Brigitte Darchy-Koechlin en lien avec les dynamiques académiques du réseau des LÉA-IFÉ.
- *Journée des écoles laboratoire* à la CARDIE de Dijon : intervention de Régis Guyon, Virginie Volf et Claire Ravez à la demande d'Eugénie Capitain, diplômée du DE Passeur de l'ENS de Lyon.
- JIPE de Lyon le 29 avril 2026 : sollicitation de la Cardie de Lyon, présentation du travail d'implémentation sur Mulhouse du livret co-construit dans le [Léa des écoles de Savoie](#), présentation des LéA [Ecl@maths](#) et [Schémaclim](#).
- Campus de l'innovation : une participation des LéA est sollicitée par le BIP.
 - Dépôts de ressources : livret Emotimat de l'ancien LéA des écoles de Savoie ; ressources produites par l'IFÉ (Veille et analyse et Kadékol).
 - Prochaines programmations : « culture scientifique et égalité filles-garçons », « Bien-être et compétences psychosociales ».
- Programmes scolaires : réflexion sur les ressources produites par les LéA en lien avec ces programmes.
- Renforcement des liens Cardie / LéA : une des priorités du travail entre Brigitte Darchy-Koechlin et Virginie Volf.

Informations diverses qui peuvent intéresser le réseau

- Appel à contribution pour la revue Repères « Penser l'écriture à l'heure de l'intelligence artificielle » - proposition attendue pour le 30/04 (proposé par Aurore Promonet) - [article de blog](#).

- Appel à contribution pour la revue Recherches en Didactiques : [Recherches collaboratives : quels effets en retour sur les conceptualisations didactiques ?](#) - proposition attendue pour le 15/06.
- [Journée du lancement du livre collectif](#) du Réseau Thématique CNRS « *Recherches autour des questions d'éducation (GDR 2187)* » vendredi 20 mars.
- A venir, proposition du Centre Max Weber selon l'axe « Démarches de recherche et processus collaboratifs » d'une journée d'étude à l'automne 2027 possiblement sur la dimension politique des RC.
- « [Cellule Recherche Terrain](#) » de l'académie de Lyon INSPE – EAFC s'intéresse aux questions d'implémentation, de passage à l'échelle.
- Les relevés de décision des CoPil sont accessibles en version allégée sur la page d'accueil du site des LéA en bas de l'encart comité de pilotage.

Commission de sélection 2026

Résumé : 37 projets déposés dont 1 non recevable. Sur les 36 dossiers examinés, 14 ont été retenus.

Points à discuter

Un questionnaire sera envoyé aux membres de la commission afin d'améliorer le processus de sélection. Mise en place d'un GT sur le processus de sélection des dossiers : critères de renouvellement – critères de recevabilité – calendrier de la commission.

Composition du Copil

[Elsa Lang Ripert](#), directrice de l'INSPE de Bourgogne et vice-présidente du réseau des INSPE en charge des relations partenariales du réseau, a été sollicitée pour intégrer le CoPil des LéA au titre des liens avec le réseau des INSPE. Elle est intéressée.

Proposition à Elsa Lang Ripert de se présenter au prochain Copil de juin pour intégrer l'instance à la rentrée 2026-2027.

16^e Rencontre internationale

Page de la manifestation en cours d'alimentation sur le site des LéA-IFÉ : [Rencontre internationale des LéA-IFÉ - mai 2026](#) : inscription, programme, cadrage de la conférence, appel à contributions.

Conférence à 2 voix :

- Hélène Balazard, chercheuse en science politique au laboratoire EVS de l'Université de Lyon et ingénieure des Travaux publics de l'État.
- Enora Ledru directrice de l'association "[Les enfants s'organisent](#)"

Table ronde :

- Elle sera construite à partir des propositions de communications des LéA sur la thématique de la Rencontre.
- Virginie Volf, Bertille Joseph et Régis Guyon ont rencontré des membres de La « [Cabane de la recherche](#) ». Une réflexion sur leur apport à la Rencontre est initiée, par exemple dans le cadre de la table ronde.

Le mardi, un atelier pour les doctorant-es est proposé. Il est coconstruit par Olivier Blond-Rzewuski, Alexandra Goislard et Bertille Joseph.

Relectures des contributions entre le 25 mars et le 10 avril.

Thèse sur le réseau des LéA-IFÉ

Xavier Pons a proposé, dans son projet scientifique pour l'IFÉ, qu'une thèse soit réalisée pour documenter les effets du réseau des LéA-IFÉ. Le CoPil a échangé sur l'opportunité et les conditions d'un tel travail de recherche. Il a relevé l'intérêt de ce travail de recherche en insistant sur la dimension compréhensive et non évaluative de cette démarche.

Séminaire de rentrée 2026

Contexte : accueillir 14 nouveaux LéA, dont 4 renouvellements, dans un réseau de 34 LéA.

La discussion a permis d'identifier les thématiques suivantes pour la conférence. Le choix sera arrêté lors du prochain CoPil.

- **L'engagement** dans un LéA : ce que chacun peut apporter ; les rôles, la place.
- La question de **l'efficacité** en éducation. Souvent apparu dans les échanges en séminaire ou Rencontre internationale, sans qu'on sache exactement ce qu'on entend par là. Qu'est-ce que l'efficacité en éducation ? Qu'est-ce qui détermine l'efficacité de la collaboration (comment rendre compte de la valuation ?) parler plus de valeur de la collaboration que de l'efficacité ?
- Qu'est-ce qu'un LéA "**réussi**" ? Les critères de réussite. Et dans ce cadre "les malentendus au sein d'un LéA". Le minimum nécessaire pour faire vivre un LéA. Qu'est-ce qui fait que les participants peuvent penser qu'un LéA ne réussit pas ?
- Les LéA, des lieux de **co-construction** ?
- Transition entre un projet existant et un LéA.
- Rôle pilotage/formation (en plus de enseignement/recherche).
- La question du **pilotage** au sein d'un LéA et de la **distribution / répartition des rôles** pour faciliter la coopération/une participation et/ou pour mieux comprendre les pratiques étudiées.
- La question des moments de négociation au sein d'un collectif : fonctions individuelles ?
- **Impact** des LéA sur leur territoire.
- La **place des personnels de direction et d'encadrement** dans la dynamique des LéA ; les LéA comme espace de co-formation associant différentes catégories d'acteur-ices.

- Les **rôles et interactions** des enseignant·es et des chercheur·es
- La **place** des différents acteur·ices (enseignant·es, chercheur·es, élèves, des chef·fes d'établissements, des inspecteur·ices) au sein d'un LéA : quels apports pour une collaboration ?
- La question de la **légitimité** à produire des résultats (les enseignant·es ne se sentant pas toujours légitimes pour passer à l'étape d'écriture, valorisation...).