

Relevé de conclusion du comité de pilotage n°1 7 octobre 2021

Personnes présentes :

- *En présence* : Michèle Prieur, Bertille Joseph, Sophie Roubin, Alexandra Goislard, Catherine Loisy, Nathalie Héroult, Régis Guyon, Sophie Beaumont (matin)
- *A distance* : Carole Le Henaff, Sophie Joffredo Le Brun, Aurore Promonet, Nathalie Flipo, Brigitte Darchy Koechlin
- *Personnes invitées en visio sur un temps d'atelier* : Sabine KITTEN et Laurent Reynaud (Cardie Créteil)

Excusés : Jean-Charles Chabanne, Luc Trouche, Karine Bernad, Martine Gadille

Suivi du comité de pilotage : [Lien vers le relevé de conclusion du précédent CoPil](#)

Calendrier annuel avec les dates des événements du réseau et les dates du COPIL

Ordre du jour

Présentation du Réseau des LéA et du Comité de pilotage	1
Format du CoPil	1
Partage d'informations	2
Quelles perspectives pour le réseau des LéA ?	3
Rencontre internationale - 17 et 18 mai 2021	4
Programmation	4

Présentation du Réseau des LéA et du Comité de pilotage

Le CoPil des LéA accueille madame Sophie Beaumont, nouvelle directrice adjointe de l'Institut Français de l'Éducation. Elle rappelle l'importance pour l'IFÉ du réseau des LéA et signale deux préoccupations vives : la valorisation des productions des LéA (comment diffuser plus largement ?) et les projets refusés lors de la commission de sélection (quelles propositions peut-on leur faire ?).

Sabine Kitten, nouvelle CARDIE de l'académie de Créteil a manifesté son intérêt pour les LéA. Le CoPil décide de lui proposer d'intégrer cette instance. Anna Clavel, coordinatrice du PPRF sur l'enseignement supérieur et membre du pôle formation de l'IFÉ, rejoindra elle aussi le CoPil.

Une présentation des membres du comité de pilotage du réseau des LéA se trouve [sur le blog des LéA](#) : nouveaux membres, envoyez votre photo et un petit texte de description pour compléter cette page.

Format du CoPil

La distance et les contraintes professionnelles ont rendu difficiles la venue à l'IFÉ de plusieurs membres du CoPil. Le format des réunions du COPIL a été questionné, faut-il repenser les différents temps ? Après discussion, il semble que les temps en présentiel restent importants pour les membres de cette instance. Les CoPil continueront donc à s'organiser en présence.

Partage d'informations

- **Le premier rendez-vous des LéA** a eu lieu le 23 septembre. Son objectif était d'accueillir les nouveaux LéA dans le Réseau. Des éléments sont détaillés sur la [page des RV sur le site](#) et un compte rendu fait l'objet d'un [article sur le blog des LéA](#)
C'est un format à retenir (outils présentés, moment de ce rendez-vous assez tôt dans l'année, ...)
- **Le séminaire de rentrée** aura lieu le 17 novembre ([page sur le site avec le programme prévisionnel](#))

- **Ouvertures institutionnelle** (20 minutes)

- Sophie BEAUMONT, directrice adjointe de l'IFé, ouvrira le séminaire. Elle précisera, en une dizaine de minutes, la place du réseau des LéA dans le nouvel IFé.
- Brigitte Darchy-Koechlin (BIP) et Nathalie Hérault-Moignard (DER) interviendront pour leurs institutions dans un format court type Pecha Kucha (6 images - 6 minutes). Elles rappellent que pour leurs deux institutions la valorisation et l'augmentation de la visibilité du réseau des LéA sont très importantes.

Autre idée validée et retenue pour la rencontre internationale : dialogue avec Sophie B. qui poserait des questions très précises aux responsables des institutions. Pour chaque question, réponse courte en 3 phrases. (mini table ronde)

- **Le temps en plénière du séminaire : L'accompagnement des recherches collaboratives : quelles expériences ici et ailleurs ?**

- "Des dynamiques d'accompagnement des LéA au sein des académies" (Créteil, Nancy-Metz, Rennes). L'intervention sera faite par Carole Le Henaff (INSPE de Rennes), Aurore Promonet (INSPE de Nancy-Metz) et Laurent Reynaud (CARDIE Créteil). Elle s'organisera autour de trois points : Comment se construisent les soutiens et l'accompagnement dans nos académies ? Comment y mettons-nous en œuvre accompagnement et soutien "faire réseau" ? Des singularités inspirantes pour soutenir et accompagner dans les académies ?
- Des exemples d'accompagnement hors de nos frontières en appuis sur des témoignages de représentants du Réseau Québécois (Équipe Partenariat recherche-pratique en éducation associée au Consortium Régional de Recherche en Éducation de l'Université du Québec à Chicoutimi) et des Lieux d'éducation associés au Liban (LéAL de l'Université libanaise de Beyrouth).

- **Les "ateliers courts" du séminaire de rentrée**

Durée : trois fois 20 minutes Trois ateliers de 20 min chacun qui se répètent trois fois (en parallèle de l'atelier lié aux journées d'étude internationale) :

- Atelier "Connaître les outils du réseau" : les participants sortiront en ayant produit un billet ou tagué une publication dans HAL ;
- Atelier "Développer des liens avec les partenaires de la formation et de l'innovation" (avec un accueil par des LéA qui ont développé de tels liens : LéA bretons, un LéA ayant prolongé, un LéA de l'académie de Nancy-Metz) : construction d'une grande carte mentale collaborative ;
- Atelier "Les rôles des correspondants" : une catégorisation.

- **Le séminaire international des LéA** et des réseaux partenaires libanais et québécois ([article sur le blog des LéA](#)) aura lieu du 15 au 19 novembre 2021. Ce séminaire soutenu par la DREIC (délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération du MENJS) articulera une [Journée d'étude](#) les 16 et 17 novembre après-midi ([article du blog](#)) avec le Séminaire de rentrée des LéA, des temps de travail avec la délégation et des visites de LéA.
- **Amélioration des outils des LéA**
 - **Devenir un LéA 2022-2025**
Le dossier de candidature a été révisé pour donner plus de visibilité à l'organisation de la collaboration dans les recherches. La [charte des correspondants Recherche et LéA](#) a été modifiée pour mieux mettre en évidence leurs rôles partagés et leurs rôles respectifs. L'appel à projet est disponible sur le site : [page sur le site](#) / [article blog](#)
 - **Thématiques/objet d'étude**
Pour permettre de repérer plus facilement, notamment sur le site, les LéA qui travaillent sur les mêmes objets, une nouvelle classification est mise en test cette année : [liste des objets d'étude](#)
 - **Arbitrage heures DGESCO**
Les règles d'attribution et de répartition des heures DGESCO au sein des LéA ont été précisées à tous les LéA ce début d'année. Ces [règles](#) seront en test cette année.
 - **Outils de communication**
 - Sur le site des LéA, le [portail des LéA en cours](#) a évolué pour faire apparaître de manière aléatoire les LéA et améliorer la présentation des LéA, ceci afin d'améliorer la visibilité de chaque LéA. De plus, l'espace collaboratif peu utilisé a été transformé en un [espace](#) de partage des ressources et outils.
 - Le [Quoi de neuf](#) permet de recevoir une sélection mensuelle d'articles du blog des LéA
 - La [Collection Hal](#) permet de rendre visible sur une page toutes les publications LEA portant l'affiliation LEA-IFE.
 - Une [page LinkedIn](#) a été créée pour les LéA
- **Revue "Diversité"**
Régis Guyon présente la revue qui existe depuis 1973 et qui devient une revue d'interface de l'ENS avec un comité de rédaction et un comité scientifique. Des LéA et le réseau pourraient contribuer à l'écriture d'articles dans cette revue (textes attendus de 25000 signes, des synthèses sans déroulement des cadres théoriques).

Quelles perspectives pour le réseau des LéA ?

Le CoPil a été l'occasion d'un temps d'échange et de réflexion autour de différentes orientations possibles des travaux du réseau des LéA pour continuer à développer l'expertise du réseau. Trois questions orientées par le comité scientifique, la DGESCO, la direction de l'IFé ont été mises en discussion :

- Quelles caractéristiques des recherches collaboratives dans les LéA ?
- Quelles modalités d'évaluation dans les recherches collaboratives ?
- Comment valoriser notre expertise d'accompagnement et d'évaluation des recherches ?

Il en résulte que la question de l'évaluation des recherches conduites dans les LéA ainsi que celle des caractéristiques des recherches conduites dans les LéA seront travaillées de façon conjointe à la Rencontre internationale des LéA.

La question de la visibilité et valorisation des recherches et de leurs résultats pourra être travaillée avec les CARDIE au Séminaire des CARDIE du 14/12 qui est consacré aux liens des CARDIE avec les LéA.

Rencontre internationale - 17 et 18 mai 2021

- Thème : l'évaluation de/dans les recherches participatives / collaboratives
- Conférencière : [Lucie Mottier Lopez, professeure à l'Université de Genève](#), qui travaille depuis quelque temps sur la question des enjeux des recherches collaboratives et du développement professionnel associé.

En lien [un article](#) de 2020 qui ouvre des pistes intéressantes pour les LéA et le réseau des LéA pour mieux comprendre ce qui se joue dans un LéA en termes de collaboration, d'articulation des visées heuristique et praxéologique, de leviers d'action à la collaboration, pour penser des accompagnements, des rôles de passeur...

Points de réflexion

- Les objectifs ciblés : mieux caractériser la valeur des recherches menées dans les LéA et de leurs productions ;
- La question de l'évaluation peut être travaillée à trois niveaux (le LéA et la régulation de son action ; le réseau dans son rôle d'accompagnement ; les institutions qui soutiennent et ont, en compensation, des attentes) ;
- La place à donner à l'évaluation dans la journée : il semble plus intéressant de donner une inflexion avec le thème, mais sans tout centrer dessus ;
- Remettre en place des ateliers la veille de la rencontre (le 17 mai) pour travailler cette question

Programmation

Chantiers en cours

- Fiche d'évaluation du dossier de candidature à relire par un membre du copil.
- Charte des référents
- Dossier du bilan intermédiaire et bilan final (Nathalie Flipo et Brigitte Darchy Koechlin).
- Recueil et valorisation des productions et de l'activité des LéA

Prochain CoPil : 2 décembre 2021