

# Relevé de conclusion du comité de pilotage n°3

## 24 mars 2022 de 13h30 à 16h30

**Personnes présentes à l'IFÉ :** Sophie Beaumont, Karine Bernad, Jean-Charles Chabanne, Pierre Chareyron, Martine Gadille, Alexandra Goislard, Régis Guyon, Bertille Joseph, Michèle Prieur, Aurore Promonet, Sophie Roubin,

**Personnes à distance :** Nathalie Hérault, Brigitte Darchy-Koechlin, Carole Le Hénaff, Catherine Loisy, Sophie Joffredo-Le Brun, Serge Quilio

**Excusés :** Nathalie Flipo, Luc Trouche, Sabine Kitten, Anna Clavel

**Suivi du comité de pilotage :** [Lien vers le relevé de conclusion du précédent CoPil](#)

**Calendrier annuel avec les prochaines dates du CoPil :**

<https://view.genial.ly/60e83c92a697cb0d913053e5>

### Ordre du jour

Ressources humaines .....	1
Commission de sélection de nouveaux LéA.....	2
Partenariats internationaux .....	3
Rencontre internationale de mai 2022.....	3
Comité scientifique 17 mai .....	4
LéA (Lieu d'éducation Associé) // Lea.fr (Nathan) .....	4
Chantiers 2022-2023 .....	4
<b>Chantier "Ressources"</b> .....	4
<b>Chantier "Thématiques" :</b> .....	5

### Ressources humaines

- Suite au départ de Stéphanie Croquelois, Virginie Volf est recrutée sur un poste de chargée d'étude à partir du premier septembre 2022. Virginie est documentaliste et titulaire d'une thèse en sciences de l'éducation et de la formation.
- Luc Trouche, professeur émérite, est à l'origine des LéA et accompagne le développement du Réseau depuis sa création en 2011. Il se retire totalement des dernières missions qu'il conservait dans les LéA (du CoPil et du Comité Scientifique). Nous remercions Luc pour son implication et toutes les belles pistes d'innovation qu'il a partagées avec le réseau tout au long de ces 11 ans d'existence. Il va beaucoup manquer à l'équipe de coordination des LéA.

## Commission de sélection de nouveaux LéA

### Les candidatures

- Candidatures recevables : 17 demandes
  - 12 LéA présentant des candidatures nouvelles
  - 1 demande de renouvellement (LéA Jules Ferry -musique)
  - 4 demandes de prolongation

### Les décisions

**Commission de prolongation d'un an** : 4 demandes de prolongation ont été examinées le 14 mars par une commission interne aux LéA constituée de l'équipe de coordination, des référents des LéA concernés et de Catherine Loisy.

- Dossier attendu : le bilan final de l'action (portant sur les 3 ans du LéA), le fichier des productions réalisées et une lettre de motivation présentant un plan d'action réaliste pour finaliser leur projet en 2022-2023.
- La décision a été prise d'accepter ces quatre demandes de prolongation d'un an qui ont répondu aux critères attendus.
  - [LéA Lycée Professionnel Agricole Flamarens Lavour](#)
  - [LéA 2TEM Réseau d'écoles de Champigny \(94\) et Beynes \(78\)](#)
  - [LéA Classes coopératives lycée Feyder \(93\) », CRETEIL](#)
  - [LéA Circonscription ASH 35 1d ESMS](#)

**Commission d'expertise** : la commission de sélection était constituée de 5 experts « recherche », 5 experts « institutionnels » et 5 experts « interface ». Elle a été réunie le 24 mars 2022 pour examiner les 12 nouveaux dossiers de candidature et le dossier de demande de renouvellement. Tous les dossiers ont aussi été examinés par les représentants du bureau de l'innovation pédagogique de la DGESCO et par l'équipe de coordination des LéA. La commission de sélection a retenu 9 dossiers et la demande de renouvellement. Vous pouvez prendre connaissance du compte rendu de la commission d'expertise ([document en lien](#)).

L'examen des dossiers a soulevé un critère de recevabilité complémentaire des candidatures : doit-on mentionner explicitement qu'il faut un chercheur inscrit dans le champ de l'éducation ?

### Les moyens en heures DGESCO

Le nombre d'heures DGESCO allouées aux enseignants associés des LéA pour 2022/2023 ne peut pas leur être signifié actuellement, il sera disponible au plus tard fin septembre 2022. Il n'y a pas à proprement parler de diminution des moyens DGESCO, mais une répartition plus stricte entre les heures 1er degré et 2nd degré qui appartiennent à deux budgets différents. Cette année, dans le réseau des LéA, les besoins pour des enseignants du 1er degré étaient supérieurs aux moyens alloués par la DGESCO.

### Quelle place dans le réseau des LéA pour des LéA "hors France" ?

Depuis l'année dernière des personnes souhaitent répondre à l'appel à projet pour des LéA situés à l'étranger, ou pour des chercheurs appartenant à un labo étranger)

- Décisions prises pour le cadrage : un laboratoire de l'étranger pourrait porter un LéA à la condition qu'il n'y ait pas d'obstacles de la langue et qu'il y ait une proximité géographique permettant à l'équipe de se rencontrer régulièrement, avec des moyens venant du laboratoire.
- Cas de figure pour cette année : un laboratoire de l'Université de Genève (pas de problème de langue ni de distance)

Quels atouts de s'étendre à l'international ?

- L'élargissement du Réseau à l'international participe de sa reconnaissance
- Interroger l'apport du projet au réseau : en quoi ce projet va contribuer au développement du réseau

Quelles difficultés

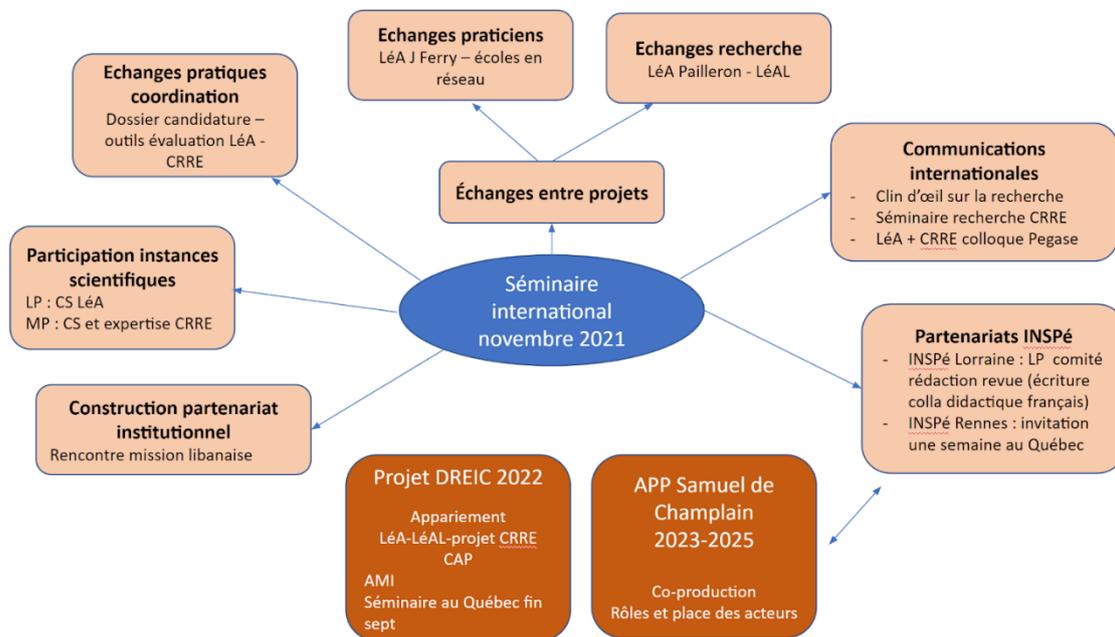
- Risque de la participation concrète aux activités : dans le cas où le labo est en France et le lieu d'éducation à l'étranger, comment pense-t-on la participation des membres de l'équipe aux activités du réseau ?
- La question du financement des trajets pour la recherche lorsque les lieux sont éloignés - lieu et labo - (faire exprimer comment cela sera financé : critère de faisabilité)
- Même difficulté de financement pour les LéA ultramarins lorsque le projet a la qualité requise

Effets à envisager sur le dossier de candidature

Si la candidature étrangère est une option généralisée, un dossier spécifique devrait être constitué pour développer très précisément les questions des moyens nécessaires et pourrait inciter à associer un labo de métropole, ou tout du moins, près du terrain du LéA

## Partenariats internationaux

- La présentation des actions initiées depuis novembre 2021



- Un projet sur le développement professionnel dans les collectifs est financé par la DREIC. Il s'organisera autour d'un séjour au Québec à l'automne (Liban, LéA). Un AMI est diffusé dans le réseau LéA pour la participation d'un LéA à ce projet.

## Rencontre internationale de mai 2022

- Lien vers le [programme](#)
- L'ouverture institutionnelle (20 min) sera faite à 3 voix : IFÉ (Sophie Beaumont), DGESCO et MAA
- Contributions des LéA

- Deux sessions sont organisées, le matin de 11h15 à 12h15 et l'après-midi de 14h15 à 15h15. Des salles regrouperont les communications sur la thématique de la journée. Les membres du CoPil seront associés aux référents IFé et à l'équipe de coordination pour animer ces temps (accueil et maîtres du temps).

## Comité scientifique 17 mai

Le CS a une mission d'évaluation et de régulation de l'activité du Réseau des LéA. Il se réunit une fois par an, la veille de la rencontre internationale. Le CoPil a pris un temps pour échanger autour des questions qu'il pourrait être intéressant de porter au CS.

## LéA (Lieu d'éducation Associé) // Lea.fr (Nathan)

- "Lea.fr" est un nom de domaine déposé par Nathan. Ce site met en avant beaucoup de similitudes avec celui des LéA, du code couleur au vocabulaire utilisé (éducation, recherche "scientifique", recherche collaborative...). Le site de Nathan a été créé quelques mois avant les LéA.
- La discussion pointe la possibilité de réfléchir à un autre nom pour le réseau des LéA
  - Changer de nom en effaçant totalement "LéA" risquerait d'effacer la visibilité du réseau (ouvrage, collection HAL, publications étiquetées LéA)
  - Suggestions de plutôt d'élargir le sigle : **LéA-IFÉ** (LéA-IFÉ étant l'affichage twitter, LinkedIn, collection Hal, Blog), **Réseau des LéA**, IFÉ-LéA,
- Autres pistes évoquées :
  - Déposer le nom de domaine (patrimoine immatériel) "**Réseau des LéA**". Discuter de cette possibilité avec le service juridique de l'ENS-Lyon
  - **Protéger la charte graphique** et afficher clairement notre appartenance au secteur public en indiquant explicitement "**secteur public**".
  - Avoir une stratégie plus offensive de communication. Demander conseil à des experts en communication sur les options possibles.

## Chantiers 2022-2023

### Chantier "Ressources"

Nous abordons la question des ressources de différentes façons :

- **Travail de Mohammad Dames Alturkmani** autour de la production de ressources issues de travaux de recherche LéA pour la formation. Il viendra au dernier CoPil présenter ses travaux. Il va lancer un questionnaire dans le réseau qui donnera lieu à un recueil de données ;
- **Un groupe de travail de l'équipe de coordination des LéA** œuvre en parallèle sur la manière dont les ressources des LéA sont utilisées par les acteurs des LéA et les acteurs externes ;
- **Réponse à l'appel à projet Samuel de Champlain** = demande de financement pour développer le partenariat franco-qubécois, en lien avec le Liban. La thématique pourrait s'orienter sur la question des co-productions dans les recherches collaboratives. Aurore Promonet coordonne la réponse côté France.

→ **Membres du COPIL intéressés par ces groupes de travail** : Régis Guyon, Karine Bernad, Martine Gadille, Sophie Joffredo-Le Brun

## Chantier “Thématiques” :

- **Quelles évolutions des thématiques pour l’Appel à projet 2023**

L’AAP est orienté par des thématiques. Cette orientation est au croisement des priorités de l’IFE (qui vont bientôt être travaillées en séminaire interne IFE) ; de celles des institutions qui portent le réseau (pour la DGESCO [Axes, priorités et thématiques du schéma directeur 2022-2025](#)); de ce que les LéA expriment ainsi que de l’état de la recherche en éducation.

Les thématiques font partie de l’identité des LéA, elles permettent d’avoir des projets qui ne soient pas déconnectés de ce qu’il se passe réellement en éducation. Elles aident à identifier des exemples/projets emblématiques que le réseau des LéA souhaite soutenir.

Sans avoir fait une étude détaillée, il semble que tous les projets LéA font écho à ces thématiques, et qu’il y a souvent plusieurs thématiques cochées. En conséquence, les thématiques sont-elles utiles ? Ne s’agit-il pas d’identifier les grands enjeux auxquels les LéA souhaitent répondre ?

- **Animer le Réseau des LéA autour de certaines thématiques :**

Deux thématiques ont été identifiées pour l’année prochaine :

- L’enseignement des mathématiques : il y a actuellement 6 LéA “mathématiques” dans le réseau et 21 projets ont été menés autour de cette thématique depuis la création des LéA avec des approches différentes
- La forme scolaire : c’est une thématique des deux derniers AAP et il y a actuellement un Appel à Manifestation d’Intérêt sur la Forme scolaire: [4ème Programme d’Investissements d’Avenir](#). L’objectif annoncé est “de concevoir et d’expérimenter de nouvelles formes scolaires qui facilitent les coopérations et les apprentissages pour s’adapter aux besoins des élèves, aux exigences de la société, aux nouveaux savoirs, à la complexité et à l’incertitude”.