

## Relevé de conclusions du comité de pilotage n°1

20 octobre 2022 de 10h à 16h

**Personnes présentes à l'IFÉ :** Carole Le Hénaff, Sophie Joffredo-Le Brun, Virginie Volf, Sophie Roubin, Nathalie Herault, Brigitte Darchy-Koechlin, Michèle Prieur, Martine Gadille, Catherine Loisy, Jean-Charles Chabanne, Sophie Beaumont.

**Personnes à distance :** Karine Bernad (10h-12h), Sabine Kitten, Aurore Promonet, Nathalie Flipo, Pierre Chareyron

**Excusés :** Alexandra Goislard, Bertille Joseph, Régis Guyon, Anna Clavel, Serge Quilio

**Suivi du comité de pilotage :** [Lien vers le relevé de conclusion du précédent CoPil](#)

**Calendrier des LéA :** <https://view.genial.ly/60e83c92a697cb0d913053e5>

### Table des matières

Présentation du comité de pilotage .....	2
Devenir un LéA en 2023.....	2
Partenariats internationaux.....	2
Partenariats nationaux.....	3
Les manifestations du réseau.....	4
Chantier : « Faire connaître et reconnaître ce qui est produit par un LéA pour la communauté éducative » .....	4



## Présentation du comité de pilotage

- les membres du CoPil ([sur le site](#), [sur le blog](#))
- le calendrier des CoPil : mardi 13 décembre (9h30-12h30 à distance) ; mardi 28 mars (9h-16h30) avec la commission de sélection le matin ; mardi 4 juillet (10h à 16h30).

## Devenir un LéA en 2023

### Appel à projet

- L'[Appel à projet](#) a été retravaillé et la nouvelle version est en ligne
- [La page devenir un LéA du site](#) est à jour avec une vidéo de présentation du réseau des LéA, l'appel à projet, les dates, le lien vers le formulaire d'inscription à la réunion de présentation du réseau des LéA à destination des équipes intéressées par le dépôt d'un dossier (en visio le 9 novembre)
- L'appel à projet a été diffusé dans nos réseaux partenaires.

### Prolongements de LéA actuels

- Un LéA en troisième année peut postuler pour **un renouvellement** en répondant à l'appel à projet. Un seul renouvellement est possible pour un LéA. Le bilan final des trois ans devra accompagner le dossier de projet.
- Ces deux dernières années, des projets impactés par la pandémie ont pu bénéficier d'**une prolongation d'un an**. Les LéA qui arriveront au bout des trois ans en 2023, ont démarré la deuxième année de la pandémie, leur fonctionnement a potentiellement pu être empêché. Une éventuelle prolongation d'un an pourra être demandée par l'intermédiaire des référents, il sera appuyé par une lettre de motivation et le bilan final des trois ans.

### Quel devenir des LéA après leur implication active dans le réseau ?

- La durée d'un projet de LéA (3 ans) est relativement court. Le travail collectif et le développement professionnel prennent du temps.
- Identifier des relais possibles pour maintenir ou renouveler la dynamique d'un LéA, disséminer ses productions, valoriser les compétences acquises (parrainage ancien/nouveau LéA, dissémination par la CARDIE, les EAFC, ...)
- Renommer les pages "anciens LéA" pour mieux rendre compte de la dimension systémique, historique et réticulaire des LéA

## Partenariats internationaux

### Partenariat Québec - Liban

- [Visite d'étude](#) à l'Université du Québec de Chicoutimi (UQAC) du 26 septembre au 30 octobre axée sur le développement professionnel du collectif (co-formation, collaboration, ...) et ponctuée de visites d'écoles, de présentations et de travaux d'analyse de corpus.

- Perspectives :
  - Dépôt d'un dossier de demande de financement auprès de la Fondation Samuel de Champlain (réponse en décembre).  
Les LéA-IFÉ et les LéAL sont partenaires d'un appel à projet québécois 2023 pour mettre en place et étudier un groupe de codéveloppement professionnel ouvert aux québécois, LéA et LéAL sur des questions transversales aux recherches collaboratives.
  - Volonté d'inscrire le partenariat avec le Liban dans la durée (visite d'une délégation libanaise au MENJ/BIP prévue en fin d'année)
  - Des coopérations entre projets LéA et projets du Québec déjà amorcées
  - Un projet de séminaire sur les recherches coopératives à l'INSPE de Bretagne en collaboration avec le Québec

### Réseaux de recherche collaborative internationaux

- Inscrire les LéA-IFÉ dans d'autres réseaux de recherche collaborative au niveau européen ou international (cf les expériences internationales de l'IFÉ avec le [CIDREE](#) et [le séminaire international de l'IFÉ](#))

## Partenariats nationaux

### INSPE

- Présenter les LéA dans le cadre d'une plénière du réseau des INSPE (R-INSPE)

### DGESCO - BIP - CARDIE

- Réalisation d'une capsule par l'équipe de coordination des LéA-IFE sur le lien entre recherche collaborative et innovation pour le Livret de l'innovation 2022 édité par le MENJ/DGESCO/BIP ("En quoi la recherche contribue-t-elle à l'innovation ?"). Cette capsule de type Genially sera déposée sur Pod Educ (<https://podeduc.apps.education.fr/>).
- Importance de l'ancrage institutionnel du réseau des LéA-IFÉ : prévoir une nouvelle présentation des LéA au séminaire du réseau des CARDIE

### Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire (MASA)

- importance de la proximité géographique avec les universités et unités de recherche. La diffusion de l'appel à projet se fait auprès des unités de recherche.
- envisager qu'un LéA agricole soit accompagné par des chercheurs hors MASA

### Reconnaissance des acteurs LéA et liens avec les EAFC

- Des pistes à creuser pour reconnaître l'engagement des enseignants dans un LéA
  - Adosser l'expérience LéA à un diplôme existant
  - Sur l'académie de Nancy-Metz, les LéA sont considérés comme un groupe de travail académique par l'INSPE ce qui permet de laisser une trace dans le dossier des enseignants, et pour les candidats au CAFA d'obtenir des crédits supplémentaires

- Enseignants engagés dans des groupes IREM sont intégrés dans des parcours EAFC ce qui est noté dans leurs dossiers
- Courrier de l'IFE pour demander la reconnaissance de l'expérimentation LéA par l'EAFC (à construire)
- Numéro de la revue *Education et Société* "Les enseignants et la reconnaissance professionnelle" : <https://www.cairn.info/revue-education-et-societes-2022-2.htm>

## Expérimentation passeurs de l'académie de Normandie

Expérimentation en Normandie portée par le réseau des LéA (2020-2022)

- <https://reseaulea.hypotheses.org/23179>
- [Le rapport sur le site des LéA](#)

## Les manifestations du réseau

### Séminaire de rentrée : 19 octobre 2022

- [Livret](#) : Le réseau des LéA-IFÉ 2022-2023
- [Articles de blog](#) sur le séminaire de rentrée 2022

### Rencontre internationale : 23-24 mai 2023

- Thématique choisie : Le développement professionnel dans les recherches collaboratives. Cette thématique sera problématisée par un groupe de travail constitué par Catherine Loisy, Martine Gadille, Carole Le Hénaff, Brigitte Darchy Koechlin, Sophie JLB, Sophie R ([Document de travail](#))

### Rendez-vous des LéA

- 14/09 - accueillir les nouveaux LéA
- 30/11 - Lire et écrire dans les RC
- 18/01 - Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives
- 15/03 - RV Thématiques : LéA "Maths" et LéA "Forme scolaire"
- 21/06 - à définir

## Chantier : « Faire connaître et reconnaître ce qui est produit par un LéA pour la communauté éducative »

[Document de travail](#) sur ce chantier

Il existe une forte attente institutionnelle en termes de diffusion des ressources produites pour la communauté éducative

Des pistes échangées à explorer :

- Maintenir la base de données des productions (pour mémoire, valorisation...) tout en améliorant la typologie pour la communauté éducative

- Créer un Label LéA-IFÉ pour la signature des ressources produites notamment parce qu'il est parfois difficile de multiplier les signataires/auteurs (à voir avec le service valorisation)
- S'appuyer sur des relais institutionnels :
  - portails (CARDIE, EAFC, DSDEN,...)
  - exemple de la CARDIE de Créteil qui a demandé aux LéA de contribuer à la construction d'une ressource pour valoriser leur travail : [Les LéA : des ressources de formation et de réflexions pédagogiques](#)
- Demander à chaque LéA d'identifier 5 ressources phare produites par le LéA à indiquer sur la page du site
- Contacter les LéA anciens pour être accompagnés dans la description de quelques ressources phares à mettre sur leur page ancien LéA et sur le site de l'IFÉ
- Décrire et indexer les ressources "majeures" des LéA sur le nouveau site de l'IFÉ et en miroir sur le blog
- Mise en ligne des différentes ressources recensées par année (ressource "plein texte" pour accès par moteur de recherche ?)
- Partager les ressources produites pendant les manifestations du réseau : exemple de la table dédiée
- Priorité = diffuser les productions dans le réseau des LéA-IFÉ
- Identifier des personnes "influenceur" en éducation et les inviter aux manifestations du réseau (cas du professeur engagée dans le LéA espace scolaire et rénovation), exemple de Claire Lommé
- Type de ressource humaine pouvant venir en appui : apprentis en master ingénieur pédagogique multimédia, master architecture de l'information,