

Relevé de conclusion du comité de pilotage n°2 12 décembre 2023 de 9h30 à 12h

Personnes présentes à l'IFÉ : Alexandra GOISLARD, Régis GUYON, Bertille JOSEPH, Sabine LAVOREL, Michèle PRIEUR, Sophie ROUBIN, Virginie VOLF

Personnes présentes à distance : Karine BERNAD, Brigitte DARCHY-KOECHLIN, Nathalie FLIPO, Sophie JOFFREDO-LE BRUN, Sabine KITTEN, Carole LE HENAFF, Catherine LOISY, Aurore PROMONET, Emmanuel ROLLNDE

Excusés : Jean-Charles CHABANNE, Pierre CHAREYRON, Jean Paul FILIOD, Martine GADILLE, Serge QUILIO

Suivi du comité de pilotage : [Lien vers le relevé de conclusion du précédent COPiL](#)

Calendrier des LéA-IFÉ : <https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/agenda-lea>

Sommaire

Points d'information	1
Equipe de coordination des LéA-IFÉ en 2024-2025	1
Formation "Faciliter les travaux collaboratifs en contexte de recherche partenariale"	1
Communauté CNR	2
Rencontre internationale de mai 2024	2
Sélection des projets souhaitant intégrer le réseau des LéA-IFÉ	2
Éléments contextuels sur l'évolution des moyens/développement du réseau :	2
Implications pour la commission de sélection	3
Priorités pour le dispositif des LéA-IFÉ pour les 3 années à venir	3

Points d'information

Equipe de coordination des LéA-IFÉ en 2024-2025

Michèle Prieur, actuelle responsable scientifique du réseau des LéA-IFÉ, part à la retraite au 1er juillet 2024. Elle sera remplacée par Virginie Volf, membre de l'équipe de coordination du réseau depuis septembre 2022. La répartition des tâches au sein de l'équipe de coordination sera réorganisée et un chargé d'étude recruté.

Formation "Faciliter les travaux collaboratifs en contexte de recherche partenariale"

Cette formation fait partie du DE Passeur en éducation de l'ENS de Lyon. Elle s'est déroulée du 22 au 24 novembre 2023. Les participants sont issus de différents métiers avec un nombre plus important cette année de chercheurs et doctorants ainsi que de membres de LéA.

Au départ appuyée sur le [projet de recherche FORCE](#), la formation est aujourd'hui portée par le dispositif des LéA-IFÉ. L'équipe des formatrices a été modifiée : arrivée de Karine Bernad et Virginie Volf, départ (à la retraite) de Réjane Monod-Ansaldi, de Gilles Aldon et d'Isabelle Nizet, maintien de Michèle Prieur et Sophie Roubin. Le contenu de la formation a été retravaillé afin de s'appuyer davantage sur les pratiques professionnelles des participants.

Cette formation pourrait être proposée comme formation dans une école doctorale.

Communauté CNR

La mise en place de la communauté CNR est en cours ([Lien vers l'espace M@gistère](#)). La question de la place des LéA-IFÉ dans cette communauté soulève de nombreuses questions. Les LéA peuvent-ils/souhaitent-ils, s'engager dans cette communauté ? Quel serait l'intérêt réciproque pour les LéA et les projets CNR ? Comment les projets sont-ils évalués ? acceptés ? Comment faire vivre cette communauté de façon non centralisée ? Comment accompagner les équipes des LéA qui souhaitent déposer un projet CNR ?

La Cardie de Créteil a réalisé un "[pas à pas](#)" avec des questions pour les porteurs de projet qui a été diffusé auprès de tous les IA IPR référents qui seront chargés d'accompagner les projets.

Certains LéA comme le [LéA Pailleron](#) ont demandé, ou sont en cours d'une demande, d'un financement NEFLE.

Rencontre internationale de mai 2024

La rencontre se déroulera le 28 et le 29 mai 2024 (un jour et demi).

La thématique de la rencontre interroge les liens entre **la collaboration et la créativité en recherche** (*Comment le travail collaboratif conduit-il à une créativité partagée ? Qu'est-ce qui facilite la créativité dans nos recherches ? Qu'est-ce que cette créativité produit d'original ?* Elle sera précisée le 11 janvier avec les intervenants.

Les intervenants seront : Loïs Lefeuvre (docteur en didactique du français, CREAD, ingénierie didactique) et [Murielle Gerin](#) (didactique du français, MCF, CREAD). Il est envisagé une conférence à deux voix le matin et un retour sur les communications des LéA l'après-midi.

Les propositions de contributions des LéA devront être relues fin mars début avril. **Les personnes suivantes acceptent de relire ces propositions** : Karine Bernad, Nathalie Flipo, Sophie Joffredo-Le Brun, Carole Le Hénaff, Catherine Loisy, Aurore Promonet, Emmanuel Rollinde, les membres de l'équipe de coordination du réseau.

Sélection des projets souhaitant intégrer le réseau des LéA-IFÉ

Les candidatures sont attendues jusqu'au 20 février. Les dossiers seront à étudier les 2 premières semaines de mars. La commission de sélection des dossiers aura lieu le 26 mars.

Éléments contextuels sur l'évolution des moyens/développement du réseau :

Les moyens pour faire fonctionner le réseau sont contraints ([voir document de synthèse](#))

- Le nombre de LéA de l'Education Nationale est passé de 27 en 2018 à 33 en 2023. Jusqu'en 2018, le nombre total de LéA n'avait pas dépassé 30 (35 en 2023-2024 en comptant les LéA du MASA).
- Le nombre d'établissements impliqués a doublé et le nombre d'acteurs éducatifs impliqués a fortement augmenté (surtout dans le 1er degré).
- Le nombre d'heures APN (données par la DGESCO pour les acteurs éducatifs de l'EN) a augmenté mais pas à hauteur de l'augmentation du nombre d'enseignants impliqués. En 2022-2023, les LéA bénéficiaient de 20 heures en moyenne par enseignant, en 2023-2024, de 17 heures en moyenne et cette tendance à la baisse risque de s'accroître.

Implications pour la commission de sélection

Le CoPil a statué sur les points suivants :

Nombre et type de projets à conserver dans le réseau

- Garder le nombre de LéA actuel (35 EN et MASA).
- Diminuer le nombre d'heures attribuées à chaque enseignant, voir le nombre d'heures maximum par LéA, plutôt que de limiter le nombre d'enseignants par LéA.
- Ne pas sélectionner les dossiers par rapport au nombre de participants par LéA et/ou par rapport au degré d'enseignement.
- Rappeler en début de commission de sélection l'importance que les projets sélectionnés respectent les valeurs du réseau : une collaboration effective entre acteurs et chercheurs dans chaque LéA ; une participation au réseau des LéA-IFÉ.

Une fois les projets retenus, il est possible de les inciter à anticiper l'organisation du travail à venir (emploi du temps permettant de dégager des moments communs, utilisation d'une partie des heures obligatoires de la formation des PE, etc.) et de déposer des demandes de financements complémentaires.

Renouvellements des LéA

- Limiter le nombre de renouvellements pour permettre à de nouveaux projets de bénéficier du réseau (par exemple $\frac{1}{3}$ de renouvellements maximum).
- Renouveler des LéA qui, au-delà de présenter un bon dossier de LéA, s'engagent à participer davantage aux réflexions "méta" sur les recherches collaboratives et à enrichir le réseau.
- Penser l'accompagnement des LéA se terminant en amont (avec les Cardie par exemple).

Un groupe de travail composé de Bertille Joseph, Catherine Loisy, Michèle Prieur et Virginie Volf va établir un document d'accompagnement pour les LéA souhaitant demander un renouvellement en partant des éléments ci-dessus.

Prolongations d'un an : elles avaient été mises en place pendant la crise sanitaire liée au Covid et n'ont plus lieu d'être.

Priorités pour le dispositif des LéA-IFÉ pour les 3 années à venir

Un remue-méninge a fait émerger les pistes de travail suivantes pour les années à venir :

Expertise scientifique sur les recherches collaboratives

- Favoriser la méta-réflexion sur le dispositif LéA-IFÉ et plus largement sur les recherches collaboratives (voir point suivant).
- Maintenir et développer (via le CoPil, le Conseil scientifique, les partenaires internationaux, le LLE, le RTé du CNRS, etc.) les liens et travaux avec la communauté scientifique afin de développer l'expertise du réseau des LéA-IFÉ, son fonctionnement et sa légitimité dans le champ des recherches collaboratives.
- Trouver une place dans le RT Éducation du CNRS (par exemple comme une approche qui structure les liens entre les recherches en éducation et les terrains/professionnels).
- Partager l'expertise du réseau sur les recherches collaboratives au sein de l'ENS de Lyon et le site lyonnais (école doctorale, formation des néo-MCF...).
- Plus largement partager cette expertise au niveau national et international via des formations, interventions, communications scientifiques, publications etc.
- Valoriser les apports des recherches collaboratives (analyse réflexive, collaboration, interdisciplinarité, approche de la complexité, développement professionnel, etc.).
- Continuer de développer le réseau des labos partenaires dans l'espace national et international.

Caractérisation des recherches menées dans le réseau des LéA-IFÉ :

- Poursuivre le travail débuté avec nos partenaires québécois et libanais.
- Accentuer la réflexion sur la façon dont cela pourrait soutenir des LéA débutants dans le réseau.
- Cartographier et/ou historiographier les trajectoires des anciens LéA et de leurs acteurs.
- Publier sur ces sujets.

Productions des LéA :

- Apporter des éléments de réflexion, de l'outillage sur la co-écriture et étudier ce qu'elle produit.
- Organiser des communications et publications communes, inter-LéA.
- Produire des ressources.
- Valoriser les ressources produites dans le réseau (notamment en utilisant le site de l'IFÉ).

Dynamiques académiques :

- Poursuivre les actions dans les académies (être force de proposition notamment pour des dispositifs de formation).
- Diffuser le bilan de ces actions dans le réseau des LéA-IFÉ et au-delà.

Accompagnement des anciens LéA :

- Proposer un accompagnement aux LéA s'arrêtant afin de leur permettre de garder une place dans le réseau ; de finaliser des ressources ; de valoriser les ressources produites.
- Travailler à l'échelle des académies avec les Cardie, etc.

Lien avec les institutions :

- Continuer d'être ancré institutionnellement (MEN, MASA), bénéficier d'un soutien fort, au plan national et territorial.
- Permettre la valorisation/reconnaissance par les institutions de l'expertise acquise par les différents acteurs.
- Renforcer le lien avec les institutions pour faciliter le soutien des projets (avant, pendant et après).
- Renforcer notre reconnaissance par le ministère pour participer aux changements éducatifs.
- Diffuser et engager plus fortement les pilotes de l'éducation.

Autres éléments

- Etre inspirant pour d'autres dispositifs.
- Continuer d'interroger le "passage à l'échelle".